

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль)подготовки: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	14
4. Тестовые задания по компетенциям	16

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природаобустройства и водопользования	
ОПК-2	Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной без-опасности	
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природаобустройства и водопользования	28
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области природаобустройства и водопользования	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природаобустройства и водопользования	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природаобустройства и водопользования.	14
ПК-П1	Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природаобустро-стройстве и контроль рациональ-ного водопользо-вания на мелиора-тивных системах	
ПК-П2	Способен обеспечить подготовку и проведение мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель, по обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.	
ПК-П3	Способен реализовать природаохранные мероприятия, ра-боты по восстановлению нарушенных земель и объектов природаобустройства	
ПК-П4	Способен проводить технологические мероприятия по повышению качества и эффективности работ в природаобустройства и водопользования	
ПК-П5	Способен осуществлять планирование ме-лиорации земель сельскохозяйственного назначения.	
ПК-П6	Выбирает технологические решения проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	

ПК-П7	Способен проектировать и осуществлять строительство объектов природообустройства и водопользования	10
ПК-П8	Способен организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов и проведение природоохранных мероприятий.	
ПК-П9	Способен проводить мониторинг природно-техногенных систем, определять их техническое и экологическое состояние.	
ПК-П10	Способен выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.14 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.05 Философия			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.22 Инженерная графика Б1.О.20 Сопротивление материалов Б1.О.19 Теоретическая механика Б1.О.27 Анализ процессов природообустройства и водопользования Б1.О.07 Математика с элементами статистики Б1.В.1.01 Основы математического моделирования			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.О.23 Электротехника, электроника и автоматика			
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.О.10 Экономика Б1.О.08 Менеджмент Б1.О.09 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б1.В.1.12 Компьютерная графика			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б1.О.08 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Б1.О.11 Психология Б1.О.26 Управление качеством			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.12 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.13 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.10 Экономика</p> <p>Б1.О.08 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.09 Основы права</p> <p>Б1.О.11 Психология</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.10 Экономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.09 Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования</p>				
<p>ОПК-1.1 Использует методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.</p> <p>ОПК-1.2 Решает задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической и производственной безопасности.</p>	<p>Б1.О.14 Физика</p> <p>Б2.О.01.02 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Инженерная графика</p> <p>Б1.О.16 Геология и гидрогеология</p> <p>Б2.О.01.01 Изыскательская практика</p> <p>Б1.О.31 Инженерные изыскания</p> <p>Б1.О.28 Инженерные конструкции</p> <p>Б1.О.29 Механика грунтов, основания и фундаменты</p> <p>Б1.О.30 Строительные материалы</p> <p>Б1.О.23 Электротехника, электроника и автоматика</p>			
<p>ОПК-2 Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности</p>				
<p>ОПК-2.1 Использует методы научных исследований с учетом соблюдения экологической и производственной безопасности</p> <p>ОПК-2.2 Участвует в научных исследованиях объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>Б2.О.01.02 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.21 Гидравлика</p> <p>Б1.О.36 Основы научных исследований</p> <p>Б1.О.32 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании</p>			
<p>ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>				
<p>ОПК-3.1 Решает профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.2 Применяет в сфере профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику</p>	<p>Б1.О.15 Информационные технологии</p> <p>Б2.О.01.02 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.17 Гидрология и метеорология</p> <p>Б2.О.01.01 Изыскательская практика</p> <p>Б1.О.33 Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании</p> <p>Б1.О.24 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства</p>	<p>496-5 23</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Базовый 3 мин</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области природообустройства и водопользования</p>				

<p>ОПК-4.1 Использует правовую нормативную, распорядительную и проектную документацию в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК-4.2 Применяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования правовые акты, нормативную, распорядительную и проектную документацию</p> <p>ОПК-4.3 Использует нормативную, распорядительную и проектную документацию в технологии и организации работ по строительству, реконструкции, рекультивации объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>Б2.О.01.02 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Водохозяйственные системы и водопользование</p> <p>Б1.О.34 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования</p> <p>Б1.О.35 Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования</p>			
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования</p>				
<p>ОПК-5.1 Реализует методы управления качеством процессов в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК-5.2 Применяет в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования методы документационного и организационного обеспечения качества процессов</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.37 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.26 Управление качеством</p> <p>Б2.О.01.01 Изыскательская практика</p> <p>Б1.О.35 Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования</p>			
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.</p>				
<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.</p> <p>ОПК-6.2 Использует измерительную и вычислительную технику в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК-6.3 Использует информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Б1.О.15 Информационные технологии</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Изыскательская практика</p> <p>Б1.О.34 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования</p>	667–680	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<p>ПК-П1 Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроль рационального водопользования на мелиоративных системах</p>				
<p>ПК-П1.1 Осуществляет анализ и оценку мелиоративного состояния земель как объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>ПК-П1.2 Решает задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.</p> <p>ПК-П1.3 Решает задачи по обеспечению производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве.</p>	<p>Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.02 Почвоведение</p> <p>Б1.В.1.18 Автоматизация водохозяйственных систем</p> <p>Б1.В.1.13 Гидрометрия</p> <p>Б1.В.1.09 Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве</p>			
<p>ПК-П2 Способен обеспечить подготовку и проведение мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель, по обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.</p>				

<p>ПК-П2.1 Использует методы по обеспечению охраны водных и земельных ресурсов, соблюдению требований экологической безопасности.</p> <p>ПК-П2.2 Решает задачи, связанные с подготовкой и проведением природоохранных мероприятий по предотвращению подтопления и за-топления земель.</p> <p>ПК-П2.3 Решает задачи по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений.</p>	<p>Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Безопасность гидротехнических сооружений</p> <p>Б1.В.1.15 Гидротехнические сооружения</p> <p>Б1.В.1.11 Земельное и экологическое право</p> <p>Б1.В.1.05 Мелиоративные гидротехнические сооружения</p> <p>Б1.В.1.16 Нормирование природоохранных мероприятий</p>			
<p>ПК-П3 Способен реализовать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению нарушенных земель и объектов природообустройства</p>				
<p>ПК-П3.1 Реализует природоохранные мероприятия, работы по восстановлению объектов природопользования.</p> <p>ПК-П3.2 Реализует природоохранные мероприятия, работы по восстановлению объектов природопользования.</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.20 Рекультивация и охрана земель</p>			
<p>ПК-П4 Способен проводить технологические мероприятия по повышению качества и эффективности работ в природообустройства и водопользования</p>				
<p>ПК-П4.1 Проводит оценку степени ущерба и деградации природной среды и необходимости проведения природоохранных обустройств.</p> <p>ПК-П4.2 Осуществляет выбор технических решений и технологических мероприятий в области природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-П4.3 Решает задачи, связанные с обеспечением качества работ при проведении технологических мероприятий в области природообустройства и водопользования.</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.20 Рекультивация и охрана земель</p>			
<p>ПК-П5 Способен осуществлять планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.</p>				
<p>ПК-П5.1 Рассматривает комплекс работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>ПК-П5.2 Планирует мероприятия по мелиорации сельскохозяйственных земель.</p> <p>ПК-П5.3 Осуществляет разработку рекомендаций по повышению почвенного плодородия за счет проведения мелиоративных мероприятий.</p> <p>ПК-П5.4 Оценивает значения показателей природно-климатических условий для планирования мелиоративных мероприятий</p>	<p>Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.19 Ландшафтovedение</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Мелиоративное земледелие</p> <p>Б1.В.1.03 Мелиорация земель</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Орошаемое земледелие</p> <p>ФТД.02 Рисовые оросительные системы</p>			
<p>ПК-П6 Выбирает технологические решения проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p>				
<p>ПК-П6.1 Анализирует причины переувлажнения и заболачивания земель, осуществляет подбор способов и методов осушения земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>ПК-П6.2 Проводит обоснование и разработку технологических решений природоохранных мероприятий.</p>	<p>Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.03 Мелиорация земель</p>			
<p>ПК-П7 Способен проектировать и осуществлять строительство объектов природообустройства и водопользования</p>				

ПК-П7.1 Реализует проектирование объектов природообустройства и водопользования. ПК-П7.2 Решает задачи, связанные с строительством объектов природообустройства и водо-пользования.	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.04 Гидравлика каналов Б1.В.1.ДВ.01.01 Инженерная геодезия Б1.В.1.17 Инженерное оборудование сельскохозяйственных территорий Б1.В.1.07 Машины и оборудование для природообустройства Б1.В.1.05 Мелиоративные гидротехнические сооружения Б1.В.1.06 Насосы и мелиоративные насосные станции Б1.В.1.14 Сельскохозяйственное водоснабжение и бурение и буровое дело Б1.В.1.ДВ.01.02 Технология геодезических измерений	902 904-9 06 903, 909-9 11 907	Открытый тип. Задания с развернутым ответом Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин 3 мин 5 мин 10 мин

		908	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий
				10 мин
ПК-П8 Способен организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов и проведение природоохранных мероприятий.				
ПК-П8.1 Организует комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов. ПК-П8.2 Организует комплекс природоохранных мероприятий. ПК-П8.3 Решает задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации объектов природоохранного обустройства территорий.	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.08 Эксплуатация систем мелиорации, рекультивации и охраны земель			
ПК-П9 Способен проводить мониторинг природно-техногенных систем, определять их техническое и экологическое состояние.				
ПК-П9.1 Организует работы по мониторингу природно-техногенных систем. ПК-П9.2 Определяет техническое и экологическое состояние природно-техногенных систем.	Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.10 Мониторинг мелиоративных систем Б1.В.1.20 Рекультивация и охрана земель			
ПК-П10 Способен выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				
ПК-П10.1 Определяет комплекс и основные параметры мероприятий агролесомелиорации. ПК-П10.2 Определяет комплекс и основные параметры мероприятий в рамках гидромелиорации деградированных сельскохозяйственных земель ПК-П10.3 Применяет оборудование, машины и механизмы для мелиорируемых земель сельскохозяйственного назначения.	Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.19 Ландшафтovedение Б1.В.1.07 Машины и оборудование для природообустройства Б1.В.1.03 Мелиорация земель			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	16
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	23
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	30
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	33
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	40
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	42
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	47
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	55
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	60
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	63
ОПК-2	Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	78
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	182
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области природообустройства и водопользования	104
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	110
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.	185
ПК-П1	Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустро-стройстве и контроль рациональ-ного водопользо-вания на мелиора-тивных системах	118
ПК-П2	Способен обеспечить подготовку и проведение мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель, по обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.	122
ПК-П3	Способен реализовать природоохранные мероприятия, ра-боты по восстановлению нарушенных земель и объектов природообустройства	126
ПК-П4	Способен проводить технологические мероприятия по повышению качества и эффективности работ в природообустройства и водопользования	128
ПК-П5	Способен осуществлять планирование ме-лиорации земель сельскохозяйственного назначения.	130
ПК-П6	Выбирает технологические решения проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	136

ПК-П7	Способен проектировать и осуществлять строительство объектов природообустройства и водопользования	186
ПК-П8	Способен организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов и проведение природоохранных мероприятий.	149
ПК-П9	Способен проводить мониторинг природно-техногенных систем, определять их техническое и экологическое состояние.	158
ПК-П10	Способен выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	176

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	электрическими схемами называют совокупность источника и нагрузки образующие пути для протекания тока	совокупность источника и нагрузки образующие пути для протекания тока	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	что называется переменным током что называется переменным током 1. ток периодически изменяющий свою полярность с течением времени 2. направленное движение зарядов 3. разность потенциалов двух точек электрического поля	1. ток периодически изменяющий свою полярность с течением времени	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	способность тела совершать работу это энергия ток мощность	энергия	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	для какого элемента схемы записывается закон Ома участок узел ветвь контур	участок	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Один из этапов математического моделирования Выбор критерия подобия Назначение масштаба модели Процесс схематизации и идеализации Конструирование модели Экспериментальные исследования	Процесс схематизации и идеализации	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Давление жидкости обозначается Р ρ m v t	Р	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Уравнения движения жидкости представляют собой Уравнения напоров Выражение закона сохранения энергии в потоке движущейся жидкости Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу Математическое выражение непрерывности измерения параметров потока в зависимости от координат и времени	Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																						
8	При течении жидкости должны быть соблюдены Условия сплошности Условия равновесия Условия относительности Условия реальности	Условия сплошности	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																						
9	С энергетической точки зрения уравнение Бернулли выражает Закон сохранения количества движения применительно к жидкому элементу Закон сохранения энергии в потоке движущейся жидкости Непрерывность изменения параметров потока в зависимости от координат и времени	Закон сохранения энергии в потоке движущейся жидкости	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																						
10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.	1000;2000; 500	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																						
	<table border="1" data-bbox="250 1167 921 1336"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th> <th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th> <th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>33000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>46500</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2	3	1	1	4	2	10000	2	3	13	8	33000	3	5	20	3	46500		
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																						
	1	2	3																							
1	1	4	2	10000																						
2	3	13	8	33000																						
3	5	20	3	46500																						
11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.	750; 2500; 250	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																						
	<table border="1" data-bbox="250 1628 921 1796"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th> <th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th> <th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>7000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>22</td> <td>28500</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2	3	1	1	2	5	7000	2	2	3	4	10000	3	4	8	22	28500		
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																						
	1	2	3																							
1	1	2	5	7000																						
2	2	3	4	10000																						
3	4	8	22	28500																						
12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.	4200; 700; 100	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																						

Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов
	1	2	3	
1	10	20	40	60000
2	2	3	5	11000
3	3	6	6	17400

Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов
	1	2	3	
1	2	6	4	10000
2	4	2	2	16000
3	2	6	3	9500

Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов
	1	2	3	
1	7	21	14	35000
2	4	2	3	13000
3	5	15	3	23600

Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.

3700; 100; 500

УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
------	--

Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.

2800; 600; 200

УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
------	---

Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.
В магазине куплено 3 электроприбора: чайник, утюг и пылесос.
Вероятность выхода из строя в течение гарантийного срока для каждого из них соответственно равны 0,05, 0,1 и 0,2.
Составить закон распределения случайной величины X — числа приборов, вышедших из строя в течение гарантийного срока.
Найти функцию распределения и построить её график.

График

y_{K-1}

Прочитайте
задание и
запишите
развернутый
обоснованный
ответ

6 Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. На пути движения автомашины 4 светофора, каждый из которых запрещает дальнейшее движение автомашины с вероятностью 0,5. Составить ряд распределения числа светофоров, пройденных машиной до первой остановки. Найти функцию распределения и построить её график

График

yK-1

Прочитайте
задание и
запишите
развернутый,
обоснованный
ответ.

Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.
В магазине имеется 15 автомобилей определенной марки. Среди них 7 черного цвета, 6 серого и 2 белого.
Представители фирмы обратились в магазин с предложением о продаже им 3 автомобилей этой марки, безразлично какого цвета.
Составить ряд распределения числа проданных автомобилей черного цвета при условии, что автомобили отбирались случайно.
Найти функцию распределения и построить её график.

График

yK-1

Прочитайте
задание и
запишите
развернутый,
обоснованный
ответ.

Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.
В городе 4 коммерческих банка. У каждого риск банкротства в течение года составляет 20 %.
Составить ряд распределения числа банков, которые могут обанкротиться в течение следующего года.
Найти функцию распределения и построить её график.

График

y_{K-1}

Прочитайте
задание и
запишите
развернутый,
обоснованный
ответ

19	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охотник стреляет по дичи до первого попадания, но успевает сделать не более четырех выстрелов. Составить закон распределения числа промахов, если вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,7. Найти функцию распределения и построить её график.	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В магазине продаются 5 отечественных и 3 импортных телевизора. Составить закон распределения случайной величины — числа импортных из четырех наудачу выбранных телевизоров. Найти функцию распределения этой случайной величины и построить ее график.	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Сколькими способами можно составить список, в котором 5 фамилий?	120	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. На столе лежат груша, яблоко, слива, апельсин. Сколькими способами можно разложить фрукты на столе?	24	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Ребенок рисует радугу, сколькими способами он может расположить цвета на рисунке?	$7! = 5040$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Сколькими способами можно выбрать двух человек в президиум, в группе из 10 человек?	90	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В семье 6 детей, уезжая на работу, родители назначают одного ребенка старшим, другого его помощником. Сколькими способами они могут это сделать?	30	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Сколькими способами можно выбрать трех человек на конференцию, в группе из 10 человек?	120	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В хозяйстве 4 комбайна, вероятность поломки каждого в определенный день равна 0,2. Вероятность того, что в этот день выйдет из строя 2 комбайна, равна...	0,15	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вероятность поражения цели первым спортсменом 0,8, вторым 0,75. Вероятность того, что при одновременном выстреле цель будет поражена, равна...	0,95	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дан закон распределение ДСВ. Найти его математическое ожидание	-0,8	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	<p>Дан закон распределения вероятностей дискретной случайной величины:</p> <table border="1"> <tr> <td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>p</td><td>a</td><td>0,3</td><td>0,4</td><td>0,1</td></tr> </table> <p>Тогда значение a равно...</p>	X	1	2	3	4	p	a	0,3	0,4	0,1		
X	1	2	3	4									
p	a	0,3	0,4	0,1									
30	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Сетевые инженерные сооружения систем природооустройства и водопользования, как правило, возводят по ... проектам.</p>	типовым	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ									
31	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства – это ... документация.</p>	проектная	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ									
32	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Этап рекультивации, включающий реализацию инженерно-технической части проекта восстановления земель – это ... этап</p>	технический	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ									
33	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Процесс обоснования и формирования целей развития управляемой технической системы и ее объекта на основе анализа потребностей рынка – это ...</p>	целеполагание	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ									
34	<p>Сопротивление материалов – это наука:</p> <p>A) о действиях нагрузок на конструкции; B) об инженерных методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкции; C) об упругости материальных тел. D) о противодействии нагрузок на конструкции;</p>	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
35	<p>Прочность конструкции</p> <p>A) способность противостоять коррозии; B) способность элемента конструкции растягиваться или сжиматься; C) способность конструкции противостоять внешней нагрузке, не разрушаясь. D) способность элемента конструкции только сжиматься;</p>	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
36	<p>Жесткость конструкции</p> <p>A) свойство способности подвергаться технологической обработке; B) способность противостоять внешним воздействиям в пределах заданных величин деформаций; C) способность противостоять вибрациям. D) способность противостоять акустическим колебаниям</p>	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									

37	Устойчивость конструкции А) способность сохранять заданную форму упругого равновесия деформации; Б) способность противостоять опрокидыванию; С) способность возвращаться в исходное положение при разгрузке. Д) способность избегать нагрузок	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	Расчетная схема А) чертёж макета конструкции; Б) изготовление чертежей и эскизов конструкции; С) совокупность аналогий реального объекта после отбрасывания второстепенных подробностей Д) чертеж общего вида	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Какое напряженное состояние возникает в каждой точке круглого бруса при кручении? А) возникает растяжение в точках, наиболее удаленных от центра. Б) возникает состояние чистого сдвига во всех точках. С) во всех точках возникает состояние кручения. Д) во всех точках возникает состояние сжатия.	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Растяжение – сжатие это вид сложного сопротивления.? А) да Б) нет С) да, в наклонном сечении стержня.	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Какие из перечисленных напряжений относятся к динамическим? А) вызванные кручением Б) вызванные изгибом С) вызванные силами инерции, при ударе и циклических нагрузках Д) вызванные сжатием	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Какие внутренние силовые факторы действуют в сечении нагруженного тела? А) силы растяжения, сдвига, моменты изгиба и кручения Б) силы молекулярного притяжения С) электромагнитные и гравитационные силы Д) только сила растяжения	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Нормальные напряжения возникают: А) при растяжении (сжатии) и изгибе Б) при сдвиге – срезе С) при статическом нагружении Д) при ударе	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

44	<p>Какова размерность статического момента?</p> <p>A) длина во второй степени B) длина в квадрате C) длина в четвёртой степени D) длина в кубе</p>	D	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	<p>Может ли статический момент сечения быть отрицательным?</p> <p>A) не может B) может</p>	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	<p>Для двухпорной балки необходимо определить в начале реакции опор, а затем строить эпюры?</p> <p>A) да B) нет C) это зависит от конструкции балки D) разницы нет с чего начинать</p>	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	<p>Понятие устойчивого состояния системы</p> <p>A) малейшие отклонения системы от положения равновесия приводят к непропорционально большим перемещениям и усилиям; B) это свойство системы сохранять свое состояние при внешних воздействиях; C) малые нарушения равновесия (отклонения от первоначального положения) вызывают малые изменения в напряженно-деформированном состоянии системы; D) это состояние, при котором система может сохранять заданную форму или потерять ее при любом малом внешнем воздействии.</p>	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	<p>Понятие критической силы</p> <p>A) значение силы, при которой система может переходить из первоначального положения в новое деформированное, называется критическим; B) наибольшее значение силы, при котором происходит разрушение системы, называется критическим; C) минимальное значение силы, при котором система может переходить из первоначального положения в новое деформированное, называется критическим.</p>	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	<p>Нормальные напряжения возникают:</p> <p>A) при растяжении (сжатии) и изгибе B) при сдвиге – срезе C) при статическом нагружении</p>	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	<p>Что такое динамический коэффициент?</p> <p>A) во сколько раз динамическая величина больше соответствующей ей статической B) коэффициент, зависящий от массы сооружения C) характеризует угловое ускорение движения D) характеризует величину ударной нагрузки</p>	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

51	Если стержень теряет устойчивость, то это происходит А) в плоскости наибольшей жёсткости Б) в плоскости действия сил С) в плоскости наименьшей жёсткости	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Стержень теряет устойчивость: А) в плоскости сечения Б) в плоскости действия силы С) в плоскости наибольшей жесткости Д) в плоскости наименьшей жесткости	D	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
53	Предел выносливости зависит от: А) концентрации напряжений Б) формы и размеров детали С) вида цикла и его параметров, геометрической формы и размеров, состояния поверхности и концентраторов напряжений	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	В каких случаях можно использовать безмоментную теорию? А) если конструкция оболочки изготовлена из эластомера Б) если оболочка осисимметрична С) для любых тонкостенных оболочек на участках удалённых от точек приложения внешних нагрузок и опорных закреплений. Д) верного варианта ответа нет	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	Что характеризует предел выносливости А) прочность при изгибе; Б) максимальное напряжение цикла при базовом числе циклов нагружений; С) напряжение при симметричном цикле нагружений. Д) все ответы верны	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
56	Какой Инструмент используются для построения Круга. Отрезок; Эллипс; Полилиния; Многоугольник; Круг;	Круг	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	Какая команда необходима для построения зеркальной копии объектов. Зеркало; Повернуть; Копировать; Массив;	Зеркало	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

58	Для каких целей в AutoCAD существуют слои? Слои являются системой обозначения точности в AutoCAD; Для независимого распределения объектов; Для независимого распределения и редактирования объектов;	Для независимого распределения и редактирования объектов	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Как в AutoCAD создаются отрицательные значения углов? Какое направление считается положительным? Против часовой стрелки; По часовой стрелке; Не имеет значения;	Против часовой стрелки;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	С помощью какой команды можно выполнить копирование выбранных объектов в буфер обмена. Копировать/Вставить; Масштабировать; Перенести; Скопировать;	Скопировать;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Исключите неверное определение, которое не относится к инструментам на панели Рисование. Массив; Полилиния; Отрезок; Дуга; Круг; Многоугольник;	Массив	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Чтобы выровнять объекты относительно друг друга, какими режимами работы в AutoCAD необходимо воспользоваться? Перемещение; Объектное отслеживание; Объектная привязка; Зеркальное отображение; Копировать;	Объектное отслеживание; Объектная привязка;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
63	Средство обеспечения точности в AutoCAD. Режим Объектного отслеживания AutoCAD; Режим создания объектов; Выбор и редактирование объектов; Управление свойствами объектов; Режим Объектной привязки.*	Режим Объектного отслеживания AutoCAD;*	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Укажите формат сохранения файлов чертежей AutoCAD2013. .pln; .pdf; .jpeg; .dwg; .dwx;	.dwg; .dwx;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

65	<p>Перечислите Этапы команд для построения Многоугольника (выберите правильную последовательность).</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон – опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон;</p>	Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	<p>Последовательность вычерчивания Многоугольника по стороне.</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон – опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон;</p>	Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	<p>Перечислите основные правила выделения объектов?</p> <p>Простая и секущая рамка, выделение курсором;</p> <p>Выделение курсором;</p> <p>Простая рамка;</p> <p>Секущая рамка;</p> <p>Простая и секущая рамка;</p>	Простая и секущая рамка, выделение курсором	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между денежными потоками, генерируемыми экономическими агентами и их определениями</p> <p>1 функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения</p> <p>2. функция располагаемого дохода, выходящая из отрицательной области значений</p> <p>3. обратная функция процентной ставки</p> <p>а инвестиции</p> <p>б потребление</p> <p>в сбережение</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
69	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между организационными формами бизнеса и нормативными ограничениями их экономической деятельности</p> <p>1. ООО</p> <p>2. ПАО</p> <p>3. ИП</p> <p>4. АО</p> <p>а отвечает по обязательствам всем своим имуществом</p> <p>б имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке</p> <p>в учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал</p> <p>г ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
70	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между благами и ресурсами и типами присвоения, которые могут реализовать экономические субъекты</p> <p>1 муниципальное унитарное предприятие</p> <p>2 общество с ограниченной ответственностью</p> <p>3 индивидуальное жилое строение</p> <p>4 зубная щетка</p> <p>а частная собственность</p> <p>б личная собственность</p> <p>в общесовместная собственность</p> <p>г общедолевая собственность</p>	1 2 3 4 в г а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
71	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб</p>	30000 руб Обоснование: Экономическая прибыль равна выручке за вычетом суммы явных и неявных затрат	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт	400 руб/шт Обоснование: Себестоимость единицы продукции равна отношению общих затрат на производство к общему выпуска	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб	15000 шт Обоснование: $450000 / (100 - 70) = 15000$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	A. 600 ден.ед / чел Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	A. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	УК-2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
76	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0,6 Г. равновесный доход = 100	A. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 Обоснование: Общий вид функции потребления $C = Ca + MPC*Y$ $MPS = 1 - MPC$	УК-2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
78	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аренда помещений, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ. А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	A. 250 Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

79	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция	В А Б Г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
80	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность расчета средних общих издержек А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек	Б Г А В	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
81	Установите соответствие элементов правового типа с их описанием: Элементы: 1. Определение круга задач 2. Выбор оптимальных способов решения 3. Действующие правовые нормы Описания: а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач. б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.	1. 2. 3. в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
82	Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности Ресурсы: 1. Труд 2. Капитал 3. Земля 4. Предпринимательство 5. Информация Описание ограничений: а. ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых б. ограниченно количеством трудоспособных граждан, способностями человека в. ограниченно отсутствием способностей, таланта г. ограниченно способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам д. зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
83	Сопоставьте методы принятия управленческих решений с их описанием: 1) Метод проб и ошибок 2) Интуитивный метод 3) Метод экспертных оценок 4) Аналитический метод 5) Метод моделирования Определения: а) Основан на систематическом анализе информации, использовании математических моделей и алгоритмов для выбора наилучшего решения. б) Предполагает выбор решения на основе опыта, знаний и интуиции руководителя. в) Заключается в последовательных пробах различных вариантов решения, выборе наиболее успешного и отказе от менее эффективных. г) Используется для получения оценок от специалистов в различных областях, что позволяет учесть субъективные факторы и риски. д) Позволяет моделировать различные ситуации, прогнозировать результаты реализации решений и оценивать их эффективность.	1 2 3 4 5 в б г а д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
84	Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием: 1. Планирование 2. Организация 3. Мотивация 4. Контроль 5. Координация Описание: а. Определение целей и разработка планов для их достижения. б. Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. в. Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. г. Побуждение сотрудников к эффективной работе. д. Процесс согласования действий всех участников.	1. 2. 3. 4. 5 а в г б д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

85	<p>Установите соответствие определения с их описанием:</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия 2. Цель <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории b. это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности 	1. 2. a б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
86	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность этапов принятия управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Выбор и внедрение решения b. Сбор и анализ данных c. Мониторинг и контроль выполнения d. Формулирование проблемы e. Разработка альтернатив f. Оценка альтернатив и принятие решения 	1 2 3 4 5 6 г б д е а в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
87	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите методы управления с их соответствующими механизмами.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод внутреннего контроля 2. Метод управления через корпоративные органы 3. Метод внешнего контроля 4. Метод управления конфликтами интересов 5. Метод корпоративного надзора 6. Метод мотивации менеджмента <p>Механизмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> a Устав компании b Компенсационные пакеты c Регулирование рынка капитала d Комитет по аудиту e Программа «горячей линии» f Независимые директора 	1 2 3 4 5 6 г а в д е б	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
88	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите определение с их соответствующей характеристикой.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность 2. Оптимальное решение 3. Эффект 4. Рациональное решение <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. часто измеряемая способность избегать напрасной траты материалов, энергии, усилий, денег и времени при выполнении задачи. b. это наилучший среди допустимых при наличии правила предпочтения одного варианта другому c. разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведенными для их получения затратами на изменения условий деятельности d. выбор наилучшей альтернативы из всех возможных, извлечение максимальной выгоды при минимальных затратах. 	1 2 3 4 а б в г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
89	<p>Рассчитайте максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>Вмененные (альтернативные) издержки производства молока равны 5.</p> <p>Производится 200 тыс.т молока</p> <p>Производится 300 тыс.т пшеницы</p>	<p>Выпуск молока увеличится на 0,1 * 200=20 (тыс. т).</p> <p>сокращение выпуска пшеницы $5*20 = 100$ (тыс. т).</p> <p>Выпуск пшеницы $300 - 100 = 200$ (тыс. т).</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами</p> <p>Укажите шаги для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение строительных норм и правил, а также законодательства, регулирующего строительство. - Анализ имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) и ограничений (сроки, технические требования). - Определение этапов проекта, и разработка плана действий с учетом вышеуказанных факторов. - Исследование воздействия внешних и внутренних факторов среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение строительных норм, правил и законодательства - Анализ ограниченных ресурсов - Определение этапов проекта и разработка плана действий 	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами</p> <p>Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компании. - SWOT-анализа 	SWOT-анализа SWOT-анализ — метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами</p> <p>Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормативное и дескриптивное Интуитивное и основанное на анализе Интуитивное и дескриптивное дескриптивное Нормативное и основанное на анализе 	a) Нормативное и дескриптивное	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите тип проблемы согласно характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы относятся к будущему; - имеется широкий диапазон альтернатив, не определены требования к затратам и времени решения проблемы; - решение проблемы требует комбинации ресурсов; - существует некоторый набор критерииев <ol style="list-style-type: none"> Хорошо структурированные. Слабоструктурированные Неструктурированные 	б) Слабоструктурированные	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав: Исходная информация следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> делегирование полномочий инициатива единство распорядительства доверие 	a) делегирование полномочий	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Научная обоснованность. Целенаправленность Количественная и качественная определенность. Правомерность. Оптимальность. 	a) Научная обоснованность.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите требование к принимаемому управленческому решению, обусловленное нормами, устанавливающими компетентность органов управления и отдельных руководителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> Научная обоснованность. Целенаправленность Количественная и качественная определенность. Правомерность. Оптимальность. Своевременность решений. 	г) Правомерность.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

97	<p>Ответьте на вопрос Укажите элементы необходимые для выработки эффективного решения.</p> <p>а) информация, профессиональные знания по существу проблемы, знания формальных правил выработки решения.</p> <p>б) Количественная и качественная определенность.</p> <p>в) Своевременность решений.</p>	<p>а) информация, профессиональные знания по существу проблеме, знания формальных правил выработки решения</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
98	<p>Ответьте на вопрос Укажите тип проблемы согласно характеристикам: ясная цель решения альтернативны, очевиден критерий эффективности, определены взаимосвязи, которые могут быть выражены количественно</p> <p>г) Хорошо структурированные.</p> <p>д) Слабоструктурированные</p> <p>е) Неструктурированные</p>	<p>а) Хорошо структурированные</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
99	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных, какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач в рамках поставленной экономической цели и выборе оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения?</p> <p>а) действующие правовые нормы</p> <p>б) имеющиеся ресурсы</p> <p>в) ключевая ставка ЦБ</p> <p>г) ограничения (безопасности, экологические)</p> <p>д) уровень безработицы</p>	<p>а) действующие правовые нормы</p> <p>б) имеющиеся ресурсы</p> <p>г) ограничения (безопасности, экологические)</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
100	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных, какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения?</p> <p>а) действующее законодательство и правовые нормы</p> <p>б) финансовые затраты на внедрение новой технологии</p> <p>в) уровень безработицы</p> <p>г) ограничения (безопасности, экологические)</p> <p>д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)</p>	<p>а) действующее законодательство и правовые нормы</p> <p>б) финансовые затраты</p> <p>г) ограничения</p> <p>д) доступные ресурсы</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
101	<p>Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:</p> <p>Содержание:</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов:</p> <p>1. Арбитраж</p> <p>2. Переговоры</p> <p>3. Компромисс</p> <p>4. Посредничество</p> <p>Содержание:</p> <p>А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы</p> <p>Б) Использование третьей стороны в решении проблемы</p> <p>В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы</p> <p>Г) Обращение за помощью в специальный орган власти</p>	<p>1. 2. 3. 4. г а в б</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
102	<p>Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками</p> <p>Виды социальных конфликтов:</p> <p>1) По характеру</p> <p>2) По объёму</p> <p>3) По источнику</p> <p>4) По сферам общества</p> <p>Характеристика:</p> <p>А) Глобальные, региональные, локальные</p> <p>Б) Объективные, субъективные, ложные</p> <p>В) Преднамеренные, спонтанные</p> <p>Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые</p>	<p>1. 2. 3. 4. в а б г</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

103	<p>Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками:</p> <p>Стили руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный <p>Характеристика:</p> <p>А. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами</p> <p>Б. достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям</p> <p>В. почти полной свободы для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой</p>	1. 2. 3. б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
104	<p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками:</p> <p>Типы власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная <p>Характеристика:</p> <p>А. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ</p> <p>Б. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению</p> <p>В. Власть, основанная на харизме</p> <p>Г. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
105	<p>Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками:</p> <p>Механизмы реализации власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение 2. Идентификация 3. Интернализация <p>Характеристики:</p> <p>А. Разделение подчиненными точки зрения руководства</p> <p>Б. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания</p> <p>В. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных</p>	1. 2. 3. б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
106	<p>Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками:</p> <p>Типы личности как участники конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстративный 2. Ригидный 3. Неуправляемый 4. Бесконфликтный <p>Характеристики:</p> <p>А. Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка</p> <p>Б. Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем</p> <p>В. Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других</p> <p>Г. Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль</p>	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
107	<p>Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения.</p> <p>Типы конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриличностный 2. Межличностный 3. Межгрупповой <p>Причины возникновения конфликтов:</p> <p>А. Несовпадение внешних требований и внутренней позиции</p> <p>Б. Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния</p> <p>В. Столкновение личностей за рабочую силу, финансы</p>	1. 2. 3. а в б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
108	<p>Установите соответствие между терминами и их определением:</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние 2. Власть 3. Авторитет <p>Определения:</p> <p>А. Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме</p> <p>Б. Способность оказывать влияние на поведение других</p> <p>В. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого</p>	1. 2. 3. в б а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

109	<p>Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице.</p> <p>А. Многоступенчатая формальная иерархия</p> <p>Б. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть</p> <p>В. Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу</p> <p>Г. Формализация отношений власти</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
110	<p>Найдите соответствие между признаками контактных групп и их характеристиками.</p> <p>Признак контактных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диффузная группа 2. Ассоциация 3. Корпорация 4. Коллектив <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) межличностные отношения существуют, но не опосредуются содержанием групповой деятельности. б) межличностные отношения опосредуются личностно значимым для каждого содержанием групповой деятельности. в) межличностные отношения опосредуются личностно значимым, но асоциальным по своим установкам содержанием групповой деятельности. г) межличностные отношения опосредуются личностно значимым и общественно ценным содержанием групповой деятельности 	1 2 3 4 а б в г	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
111	<p>Найдите соответствие между определением и его трактовкой.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда 2. Рабочая группа 3. Коллектив <p>Трактовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей. Это особая форма организации людей, основанная на продуманном позиционировании участников, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия. б) двое или более людей, работающих согласованно, но ставящих во главу угла достижение индивидуальных целей. в) группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи 	1 2 3 а б в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
112	<p>Укажите последовательность этапов групповой динамики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительный б) организационный в) этап стабильной жизнедеятельности 	1 2 3 а б в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
113	<p>Укажите вид группы по характеристике: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы 	а) формальные группы	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите вид группы по характеристике: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и неприемлемого поведения. Чтобы быть принятым группой и сохранить в ней свое положение, личность должна соблюдать эти нормы. Чтобы укрепить соблюдение этих норм, группа может применять довольно жесткие санкции, а тех, кто их нарушает, может ждать отчуждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы 	б) неформальные группы	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов б) размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов в) состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции г) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции 	а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

116	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности. Руководитель угрожает фундаментальной потребности подчиненного – выживанию или защищенности. Многие люди испытывают острейшее беспокойство по поводу того, что они могут лишиться рабочего места, защищенности, любви или уважения, поэтому они сознательно или бессознательно разрешают на себя влиять.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	а) власть, основанная на принуждении	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»:</p> <p>Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие. Чтобы влиять на поведение, стимул должен восприниматься как достаточно ценное, адекватное. Хороший руководитель должен использовать различные способы влияния.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	а) власть, основанная на вознаграждении	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
118	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
119	<p>Прочтайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
120	<p>Прочтайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами.</p> <p>Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г)nota, д) указы, е) акты.</p>	Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
121	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполните в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

122	<p>Прочтайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданский. 	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
123	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
125	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Продолжите определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	Выжидание.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Переговоры лучше проводить (где)?...</p>	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	<p>Этапы риторического канона Содержание</p> <p>Инвенция б</p> <p>Дипозиция в</p> <p>Элокуция а</p> <p>Мемория д</p> <p>Акция г</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

131	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p>	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
132	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
133	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	б) атака вопросами;	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p>	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя,	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
138	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

139	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
141	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.	Приказ	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
143	He gave me ... message for you. the an - a	а	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	I expressed exactly ... same point of view. I expressed exactly ... same point of view.	the	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	I don't like milk in ... coffee. - the a an	-	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	She looked in her handbag for ... envelope, she had bought. the an a -	the	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

147	Put the words in the right order: There are pictures in some the book	There are some pictures in the book	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
148	Put the words in the right order: People breathing need oxygen for some	People need some oxygen for breathing	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
149	Put the words in the right order: Johnny lives somewhere near Chicago	Johnny lives somewhere near Chicago	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
150	Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again. Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again.	many	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Match the halves of the sentence: I don't know where=the word alphabet comes from. I've no idea when=the Opera House was opened. I'm not sure which=countries this river flows through. She must be Scottish=with a surname like McKenzie. James said that he had never= ridden a horse before.	I don't know where=the word alphabet comes from. I've no idea when=the Opera House was opened. Обоснование: I'm not sure which=countries this river flows through. She must be Scottish=with a surname like McKenzie. James said that he had never= ridden a horse before.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Match the halves of the sentence: Martin Luther King worked for=black people' rights. She told me she had=never been to America. I've no idea when=Margaret Thatcher became Prime Minister. Sandy wants to know=which way the castle is. We have known each other= since ten years old.	Martin Luther King worked for=black people' rights. She told me she had=never been to America. Обоснование: I've no idea when=Margaret Thatcher became Prime Minister. Sandy wants to know=which way the castle is. We have known each other= since ten years old.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	<p>Match the halves of the sentence:</p> <p>The more medicine I take=the worse I feel. I like working=by myself. People traditionally prepare= colored eggs at Easter. We haven't written=our reports yet. Did it take you long=to write this book?</p>	<p>The more medicine I take=the worse I feel. I like working=by myself. People traditionally prepare= colored eggs at Easter.</p> <p>Обоснование: We haven't written=our reports yet. Did it take you long=to write this book?</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	<p>Match the English word with its Russian equivalent:</p> <p>marry=жениться miss=скучать share=делиться understand=понимать believe=верить</p>	<p>marry=жениться miss=скучать share=делиться understand=понимать believe=верить</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	<p>We hoped that he ... to attend classes.</p> <p>will be able would be able has been able is able</p>	would be able	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	<p>Einstein speak English when he went to live in the USA?</p> <p>could must should ought</p>	could	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	<p>You ... do it at once.</p> <p>must can may could</p>	must	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	<p>Mary ... swim when she was three.</p> <p>should may ought to could</p>	could	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	<p>People traditionally ... colored eggs at Easter.</p> <p>prepare are preparing have prepared were preparing</p>	prepare	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

160	Dolphins and whales are mammals. They ... air. are breathing haven't breathed breathe are not breathing are breathing	breathe	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	We had such a wonderful time in Spain and Portugal that we decided to go back next year, which will cost money but ... worth it. won't will would shall	will	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	Nobody ..., so the little boy took the packet of sweet from the shelf and put it in his pocket. watched watches was watching had watched	was watching	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	When I ... my assignment in two years, I'll have earned \$5000 that I can apply to my college education. will finish have finished shall have finish finish	finish	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	My most embarrassing experience ... when I had just left the university. had happened happened was happening has happened	happened	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	Do you see the man over there? I'm sure he ... to steal something. is planning plans planned would plan	is planning	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	Match the synonyms: clever=smart delicious=tasty strange=weird strong=powerful huge=enormous	clever=smart delicious=tasty strange=weird strong=powerful huge=enormous	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Match the English word with its Russian equivalent: cheat=обманывать remember=помнить increase=увеличивать express=выражать disturb=беспокоить	cheat=обманывать remember=помнить increase=увеличивать express=выражать disturb=беспокоить	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

168	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
169	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
170	<p>Прочтайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p>	«Повесть временных лет» Нестора.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Прочтайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» О каком событии идет речь?</p>	Куликовская битва.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Прочтайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>Как назывался документ?</p>	Судебник Ивана III .	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Прочтайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) начало Северной войны</p> <p>2) учреждение Синода</p> <p>3) создание Московского университета</p> <p>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</p>	Ответ: 1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

174	<p>Прочтайте фрагмент из исторического документа выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ...Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, голод, мор.».</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «.... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте.». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	Ответ: 1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
176	<p>Прочтайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». Укажите название документа, о котором идет речь.</p>	«Кондиции»	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <p>1 М. И. Кутузов</p> <p>2 А. А. Аракчеев</p> <p>3 М. М. Сперанский</p> <p>4 А. Х. Бенкendorф</p>	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
178	<p>Прочтайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». О какой войне идет речь?</p>	Первая мировая война	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" 	Ответ: 1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

180	Прочтите текст, запишите развернутый обоснованный ответ «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». Кто был руководителем СССР в начале данного периода?	М. С. Горбачев.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Прочтите текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала ХХI в.: <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	Ответ: 3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
182	Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор <p>«На коллегиях МВД, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин 	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
183	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов <ol style="list-style-type: none"> а. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности б. вычет обязательных платежей в. определение месячного дохода г. деление остаточной денежной суммы на 4 части 	в б а г	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
184	Прочтайте задание и установите правильную последовательность установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов <ol style="list-style-type: none"> а. определение месячного дохода б. расчет расходов на подарки для семьи в. расчет повседневных расходов г. расчет суммы для накоплений 	а в г б	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
185	Прочтайте задание и установите соответствие установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями <ol style="list-style-type: none"> 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи	1 2 3 4 б в г а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
186	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа <p>укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим.</p> <p>поясните выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода 	Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

187	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ</p> <p>А. она растет со временем Б. она падает со временем В. она может как расти, так и падать Г. она увеличивается, когда люди выходят на пенсию</p>	<p>В. она может как расти, так и падать</p> <p>Обоснование: В молодом возрасте норма сбережений низкая, в среднем возрасте максимальная, в пожилом возрасте отрицательная</p>	УК-6	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
188	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>на какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ</p> <p>А. равной ставке по депозитам Б. равной темпу инфляции В. ниже темпа инфляции Г. выше ставки по депозитам</p>	<p>Г. выше ставки по депозитам</p> <p>Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан</p>	УК-6	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
189	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор</p> <p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб Б. общий доход Виктора за год 925000 руб В. общий доход Виктора за год 920000 руб Г. общий доход Виктора за год 930000 руб</p>	<p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб</p> <p>Обоснование: $35000 * 12 + 500000 * (1 + (0,1 / 12))^12 = 972357$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
190	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ежемесячный оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц, уплачиваемую работником в бюджет каждый месяц</p>	<p>4550 руб</p> <p>Обоснование: Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13% от налогооблагаемого дохода</p> $35000 * 0,13 = 4550$	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
191	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов?</p>	<p>112682,5</p> <p>Обоснование: $100000 * (1 + (0,12 / 12))^12 = 112682,5$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
192	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите, что через год произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %</p>	<p>Реальный доход вырастет на 13%</p> <p>Обоснование: $25\% - 12\% = 13\%$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
193	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.</p>	<p>8,2%</p> <p>Обоснование: $16\% - 7,8\% = 8,2\%$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
194	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между налогами и ставками</p> <p>1 НДФЛ 2 налог для самозанятых за операции с физическими лицами 3 налог для самозанятых за операции с юридическими лицами 4 налог на прибыль</p> <p>А. 4% Б. 6% В. 13% Г. 25%</p>	<p>1 2 3 4 В А Б Г</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p>

195	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>1 частный пенсионный фонд 2 инвестиционная программа страхования жизни 3 социальная пенсия 4 инвестиционный счет</p> <p>А. специальный брокерский счёт с налоговыми льготами, который позволяет физическим лицам инвестировать в ценные бумаги Б. организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению В. возможность получить инвестиционный доход и гарантированную страховую выплату в случае смерти Г. пенсия для людей, у которых нет возможности обеспечивать себя самостоятельно или получать страховую пенсию</p>	1 2 3 4 Б В Г А	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
196	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Инвестиции в экономику составляют 60. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <p>А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень сбережений равен 100 В. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Г. равновесный уровень дохода $Y = 160$</p>	<p>А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Обоснование: При равновесии сбережения равны инвестициям функция сбережений имеет вид $S = -100 + 0,4Y$ $-100 + 0,4Y = 60$ $Y = 400$</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
197	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Доход домохозяйства равен 300 ден. ед. Объем потребления составляет 200 ден. ед. Определите сбережения домохозяйства:</p> <p>А. 100 ден.ед. Б. 300 ден.ед. В. 200 ден.ед. Г. 350 ден.ед.</p>	<p>А. 100 ден.ед. Обоснование: $300 - 200 = 100$</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200.</p> <p>Располагаемый доход равен ...</p>	<p>2100 Обоснование: $1900 + 200 = 2100$</p>	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Величина располагаемого дохода 50 тыс. руб. На потребление было потрачено 45 тыс. руб. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению</p> <p>А. 0,9 Б. 0,1 В. 0,5 Г. 1</p>	<p>А. 0,9 Обоснование: $45 / 50 = 0,9$</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	<p>Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками</p> <p>Типы задач:</p> <p>1. Индивидуальный 2. Ролевой 3. Социальный</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) специалист/личность б) сам человек в) группа</p>	<p>1. 2. 3. б а в</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие

201	<p>Установите соответствие между типами задач и списком задач:</p> <p>Типы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жесткие. 2. Гибкие <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сдать отчет в бухгалтерию сегодня до 18.00. б) Срочно заказать авиабилеты сегодня до обеда. в) Перезвонить Парамонову в 13.25. г) Сегодня обязательно внести в базу данных информацию по всем сделкам за неделю. д) Совещание начальников отделов, 13.00. 	1. 2. а, в, д б, г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
202	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента с характеристиками:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения. б. Определение важности и срочности задач. в. Наблюдение за выполнением задач и внесение корректировок. г. Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. д. Создание графика выполнения задач и распределение времени на них. 	1. 2. 3. 4. 5. д б г а в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
203	<p>Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками</p> <p>Задачи хронометражания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение времени выполнения операции 2. Выявление причин неэффективности работы 3. Анализ затрат на производство 4. Установление норм времени 5. Создание плана работ <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени. Б. Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. В. Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Г. Составляет детальное расписание работ, включающее время выполнения каждой задачи. Д. Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени. 	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
204	<p>Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками:</p> <p>Факторы саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание 2. Самодисциплина 3. Мотивация 4. Целеполагание 5. Критическое мышление 6. Обучение 7. Коммуникация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. б) Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. в) Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения. г) Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. д) Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. е) Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. ж) Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

205	<p>Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой</p> <p>Преимущества планирования и управления временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение продуктивности 2. Снижение стресса 3. Улучшение концентрации 4. Достижение целей 5. Увеличение свободного времени <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно, что приводит к выполнению большего объема задач за меньшее время. б) Умение приоритезировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. в) Снижение чувства спешки и беспокойства, позволяет сосредоточиться на важных задачах и управлять своими эмоциями. г) Разработка конкретных планов действий, позволяющих достичь поставленных целей в запланированные сроки. д) Создание системы организации времени и задач, делающих работу более структурированной и эффективной. 	1. 2. 3. 4. 5. а в б г е	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
206	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. б) Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. в) Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план. г) Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. д) Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов 	1. 2. 3. 4. 5. д а г б в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
207	<p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Постановка целей б. Самоанализ и самооценка в. Разработка плана действий г. Мониторинг и корректировка д. Реализация плана 	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
208	<p>Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками:</p> <p>Принципы образования в течение всей жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация 2. Доступность 3. Качество 4. Устойчивость 5. Участие <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. б) Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. в) Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. г) Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе - учеников, учителей, родителей, общественности. д) Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни, что позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям 	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

209	<p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития:</p> <p>Определите последовательность и целенаправленность применения испытанных методов работы в повседневной практике для оптимального, осмысленного использования своего времени:</p> <p>а. постановка целей б. планирование в. принятие решений г. реализация и организация д. контроль е. информация и коммуникация</p>	1. 2. 3. 4. 5 а б в г д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
210	<p>Укажите факторы оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации</p> <p>а) личные качества человека б) условия окружающей среды в) общество г) политика</p>	Личные качества	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня:</p> <p>а) гибких режимов рабочего времени б) стандартных режимов работы в) частичной занятости г) свободный график</p>	гибких режимов рабочего времени	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Укажите принципы самообразования:</p> <p>а) непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность б) целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность в) интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность, успеваемость г) целенаправленность, интегративность, доступность, информированность, коммуникабельность</p>	непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Укажите от чего зависит продолжительность периода высокой и устойчивой работоспособности:</p> <p>а) от характера работы б) от функционального состояния организма работающего в) от биологических часов г) от периода вработывания</p>	а) от характера работы	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Укажите циклы возникновения самоорганизации в системе</p> <p>а) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры б) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, делегирование полномочий в) профессиональное управление, организационные функции, контроль г) самоуправление, профессиональное управление, активизирующие интересы</p>	самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	<p>Какие из перечисленных методов являются эффективными при управлении временем и саморазвитии на протяжении всей жизни?</p> <p>а) Метод "Парето" или принцип 80/20 б) Метод "Фибоначчи" для планирования в) Метод "Хаоса и порядка" для управления временем г) Метод "Параллельных вселенных" для мультизадачности</p>	а) Метод "Парето" или принцип 80/20	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	<p>Какая из нижеперечисленных стратегий является наиболее эффективной для управления временем и образования в течение жизни</p> <p>а) "Техника Помидора" б) "Метод Кузнеца" в) "Метод Зигзага" г) "Техника Каратэ-Кидо"</p>	а) "Техника Помидора".	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

217	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
218	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
219	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?</p>	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?</p>	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения. 	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
222	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движением, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

223	Прочитайте задание и укажите последовательность Прочитайте задание и укажите последовательность. Расположите по степени социальной опасности и вреда для здоровья вредные привычки от более вредного и опасного: а) Курение табака; б) Употребление наркотических веществ; в) Употребление алкоголя.	б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
224	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. От каких факторов зависит состояние здоровья?	Состояния медицины. Экологических факторов. Генетических факторов. Условий и образа жизни.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение, что умственная работоспособность максимальна в самом начале интеллектуальной работы, а потом начинается ее снижение?	Не верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает и запоминает какой-либо материал, различают память: а) обонятельную; б) зрительную; в) вкусовую; г) слуховую; д) моторную; е) осязательную.	б) зрительную; г) слуховую; д) моторную;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культурism. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
228	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</p> <p>а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах</p>	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <p>1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика</p> <p>Описание:</p> <p>а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.</p>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
233	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <p>а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.</p>	в г а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
234	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.</p>	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «аэробика»</p>	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <p>а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения</p>	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

237	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
238	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?</p>	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредоточиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»</p>	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки 	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дания б) США в) Англия 	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
243	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

244	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Вид легкой атлетики: 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска Описание: а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
248	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
249	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <p>а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок</p>	<p>а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
252	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <p>1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка</p> <p>Описание:</p> <p>а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
253	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	<p>Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам</p>	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>В какой стране зародился настольный теннис?</p>	<p>Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века</p>	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <p>а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов</p>	<p>а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
256	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <p>1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине</p> <p>Техника:</p> <p>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</p> <p>б) Одновременное выполнение симметричных волнобразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</p> <p>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
257	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <p>а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине</p>	<p>г в а б</p>	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

258	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попаременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
261	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
262	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
263	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

266	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физические 2) химические 3) биологические <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей 	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
267	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли 	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
268	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные 	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
269	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические 	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
270	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). 	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
271	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу. 	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
272	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфорtnости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное 	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
273	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру 	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

274	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

282	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
283	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
284	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
286	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
287	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

288	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 65,5 – 68 см; 68,5 – 70 см; 71 см и более; <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0-й размер; 2-й размер; 3-й размер; 4 –й размер. 	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
289	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> Щели и проемы закройте мокрой тряпкой Плотно закройте дверь Вернитесь в безопасное помещение Ждите пожарных или спасателей 	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
290	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> Подбор комиссии Сохранение места происшествия в неизменном виде Расследование Первая помощь пострадавшему Вызов скорой и оповещение государственный органов 	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
291	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> Человеческий фактор Технология исполнения работ Условия внешней среды Оборудование и техника 	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
292	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	<p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> Президент РФ Правительство РФ Министр обороны Министр по чрезвычайным ситуациям. 	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	<p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> деревянных построек нефтепродуктов леса мебели 	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

297	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
302	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
303	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

305	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
306	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства А. распределение Б. потребление В. производство Г. обмен	В А Г Б	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
307	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия Б. возникает дефицит товаров В. растет величина спроса Г. сокращается величина предложения	А Г В Б	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
308	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. возникает перепроизводство Б. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия В. растет величина предложения Г. сокращается величина спроса	Б В Г А	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
309	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методами, используемыми при решении экономических задач и их определениями 1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ	1 2 3 4 А В Г Б	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
310	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения вправо. Поясните свой выбор А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения	В. научно-технический прогресс Обоснование: Научно-технический прогресс является фактором роста предложения	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. Поясните свой выбор А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения	Б. рост цен на сырье и материалы Обоснование: Рост цен на сырье и материалы является фактором сокращения предложения	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

312	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы.</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда</p>	<p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
313	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход I в 8 ден. ед. Цена товара X (P_x) равна 1 ден. ед., а цена товара Y (P_y) – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
314	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара, если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	<p>5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесное количество товара, если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	<p>14 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$ $3*5 - 1 = 2*5 + 4$ $Q = 14$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>рассчитайте коэффициент эластичности спроса, если при увеличении цены товара на 10% величина спроса на него упала на 5%</p>	<p>-0,5 Обоснование: $-5\% / + 10\% = -0,5$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	<p>0,2 Обоснование: $+ 2\% / + 10\% = 0,2$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность фаз цикла деловой активности</p> <p>А. оживление Б. кризис В. подъем Г. депрессия</p>	<p>Б Г А В</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
319	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при сдерживающей денежно-кредитной политике</p> <p>А. сокращение коммерческими банками выдаваемых кредитов Б. повышение Центральным банком ключевой ставки В. снижение доступности заемных ресурсов для коммерческих банков Г. сокращение денежной массы в обращении</p>	<p>Б В А Г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

320	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами макроэкономической нестабильности и их определениями</p> <p>1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 циклическая безработица 4 структурная безработица</p> <p>А. состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу Б. состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию В. состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов Г. состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения</p>	1 2 3 4 В Г А Б	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
321	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими проблемами и применяемыми против них видами макроэкономической политики</p> <p>1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 безработица</p> <p>А. политика дешевых денег Б. политика дорогих денег В. политика занятости</p>	1 2 3 Б А В	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
322	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между фазами цикла деловой активности и их характерными проявлениями</p> <p>1 кризис 2 депрессия 3 оживление 4 подъем</p> <p>А. рост ВВП Б. рост безработицы В. безработица достигает максимальных значений Г. дешевое кредитование</p>	1 2 3 4 Б В Г А	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
323	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, что из предложенного не относится к денежно-кредитной политике. Поясните свой ответ</p> <p>А. выплата субсидий Б. регулирование учетной ставки В. операции на открытом рынке Г. регулирование нормы обязательных резервов</p>	А. выплата субсидий Обоснование: Выплата субсидий относится к налогово-бюджетной политике	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, какие из инструментов следует использовать при инфляции предложения. Поясните свой ответ</p> <p>А. повышение государственных расходов Б. повышение учетной ставки В. снижение налогов Г. продажа облигаций на открытом рынке</p>	А. повышение государственных расходов Б. снижение налогов Обоснование: Повышение государственных расходов и снижение налогов стимулирует деловую активность, увеличивает совокупное предложение и снижает уровень цен	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, что из перечисленного относится к государственным трансфертам. Поясните свой ответ</p> <p>А. инвестиционный налоговый кредит Б. пособие по безработице В. субсидии производителям Г. страховые пенсии</p>	Б. пособие по безработице Г. страховые пенсии Обоснование: Трансферты - это безвозмездные перечисления от государства в пользу физических лиц	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

326	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите темп инфляции, если индекс цен текущего года равен 1,45 а индекс цен предыдущего года равен 1,33	9% Обоснование: $(1,45 - 1,33) / 1,33 * 100\% = 9\%$	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
327	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите потери от безработицы, если коэффициент Оукена = 2,5, а циклическая безработица составляет 3%. А. 2,5% Б. 3% В. 7,5% Г. 5,5%	В. 7,5% Обоснование: $2,5 * 3\% = 7,5\%$	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
328	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите естественный уровень безработицы, если фрикционная безработица = 5%, структурная безработица = 1 %, циклическая безработица = 2% А. 6% Б. 2% В. 8% Г. 7%	А. 6% Обоснование: $5\% + 1\% = 6\%$	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
329	Прочтите задание и установите соответствие Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: 1. Денежно-кредитная политика 2. Налого-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс	1 2 3 4 Б В А Г	УК-10	Прочтите задание и установите соответствие						
330	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при возникновении эффекта мультипликатора А. Сокращение безработицы Б. Государство выделяет дополнительные расходы на проведение общественных работ В. Рост потребления Г. Рост производства	Б А В Г	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность						
ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования										
331	выбрать соответствие объектов изучения выбрать соответствие объектов изучения	1 2 3 3 1 2	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие						
	<table border="1"> <tr> <td>1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является</td> <td>1. грунтовые воды</td> </tr> <tr> <td>2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является</td> <td>2. климат района</td> </tr> <tr> <td>3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является</td> <td>3. рельеф</td> </tr> </table>		1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является	1. грунтовые воды	2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является	2. климат района	3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является	3. рельеф		
1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является	1. грунтовые воды									
2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является	2. климат района									
3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является	3. рельеф									
332	Фактический запас влаги в почве на начало вегетации 2500 м3/га, минимально допустимый – 2000 м3/га. Продуктивный запас влаги равен. .м3/га вычислить продуктивный запас	Число [500]	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

333	<p>Что такое расчетная глубина промерзания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания = 1 2. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,4...1,1 3. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,2...0,9 4. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания > 1 	2. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,4...1,1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	<p>Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть 	2 оросительной системой	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	<p>Установите соответствие формул их назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $\Delta x = d \cdot \cos \alpha$ 2) $d = D \cdot \cos \gamma$ 3) $d = hc / i$ 4) $h = d \cdot \operatorname{tg} \gamma + i \cdot V$ 5) $d = \Delta y / \sin \alpha$ <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Горизонтальное проложение б) Расстояние между горизонталями (заложение) в) Тригонометрическое нивелирование г) Обратная геодезическая задача д) Вычисление приращения координат по оси x 	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
336	<p>Как распределяют угловую невязку в замкнутом тахеометрическом ходе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пропорционально величине угла с обратным знаком 2) Равными долями в каждый угол 3) Равными долями в каждый угол с обратным знаком 4) Пропорционально величине угла с обратным знаком 	Равными долями в каждый угол с обратным знаком	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	<p>Последовательность обработки журнала нивелирования трассы линейного сооружения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение горизонта прибора б) Проверка результатов полевых вычислений в) Вычисление отметок пикетов и связующих точек г) Вычисление отметок промежуточных точек д) Определение практических и допустимых невязок. Введение поправок 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
338	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и технологией измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
339	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет 	1 2 3 4 5 6 7 в а с б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

340	<p>Установите соответствие планово-kartографических материалов задачам землеустройства и кадастров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контурные планы масштабов 1:500 – 1: 5 000 2) План нивелирования поверхности по квадратам 3) Профиль линейного сооружения 4) Контурные планы масштабов 1:10 000 – 1:25 000 5) Топографические планы масштабов 1:2 000 – 1:5 000 <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Вертикальная планировка, расчет объемов земляных работ б) Строительство дорог, каналов, линейных объектов в) Вычисление площадей, разработка землестроительных проектов г) Дежурные карты, инвентаризация земель д) Инженерные проекты, проекты планировки населенных пунктов 	1 2 3 4 5 г а б в д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
341	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и техноло-гией измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
342	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтизирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет 	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
343	<p>При определении координат дополнительного пункта снесением координат выполняют измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Углов на исходных геодезических пунктах 2) Углов на определяемом пункте 3) Углов и базисов на определяемом пункте 4) Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5) Базисов на определяемых пунктах 	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	<p>Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV спо-собом из середины?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе 	Постоянство пятки рейки Расхождение в превышениях	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать да, нет.</p> <p>При измерении линий на местности получены результаты: $D_{пр} = 202,45$; $D_{обр} = 202,65$. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 раз-ряда (да, нет)</p>	нет	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

346	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1. Электронный тахеометр с фазовым дальномером 2. Электронный тахеометр с импульсным дальномером 3. Электронный теодолит с нитяным дальномером</p> <p>Используемый метод для измерения расстояния:</p> <p>а) метод сравнения фаз переданного и принятого отражённого сигнала. б) метод измерения времени прохождения сигнала до цели и обратно. в) метод измерения расстояния по нивелирной рейке.</p>	1 2 3 а б в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
347	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Навигационная система GPS 2. Навигационная система ГЛОНАСС 3. Навигационная система BeiDou</p> <p>Количество орбитальных плоскостей и их наклон к экватору:</p> <p>а) на трех орбитальных плоскостях, наклон орбит 64,8 градуса. б) на трех орбитальных плоскостях, наклон орбит 55 градуса. в) на шести орбитальных плоскостях, наклон орбит 56 градуса.</p>	1 2 3 в а б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
348	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>При межевании измерены стороны прямоугольного земельного участка. Определить погрешность определения площади.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Длина сторон прямоугольного земельного участка 4,2 и 6,0 метров Средняя квадратическая погрешностью определения длин линий 0,01 м</p>	0,073	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	<p>Наземные лазерные сканеры позволяют в результате съемки и обработки результатов измерений получить:</p> <p>а) топографический план б) контурный план местности в) 3D-модель местности (ЦММ) г) профиль местности</p>	Наземные лазерные сканеры позволяют в результате съемки и обработки результатов измерений получить 3D-модель местности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1. Страна разработчик - Россия 2. Страна разработчик - Япония 3. Страна разработчик - США 4. Страна разработчик - Евросоюз 5. Страна разработчик - Индия 6. Страна разработчик - Китай</p> <p>Наименование спутниковой системы:</p> <p>а) Навигационная спутниковая система GPS б) Навигационная спутниковая система GLONASS в) Навигационная спутниковая система BeiDou г) Навигационная спутниковая система Galileo д) Навигационная спутниковая система QZSS е) Навигационная спутниковая система IRNSS/NavIC</p>	1 2 3 4 5 6 б д а г е в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
351	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1. PDOP 2. VDOP 3. HDOP 4. TDOP 5. GDOP</p> <p>Параметр, в котором учитывается геометрический фактор:</p> <p>а) снижение точности определения местоположения в пространстве б) снижение точности в горизонтальной плоскости в) снижение точности в вертикальной плоскости г) суммарное геометрическое снижение точности по местоположению и времени д) снижение точности по времени</p>	1 2 3 4 5 а в б д г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
352	<p>Укажите последовательность проведения работ при межевании объекта землеустройства:</p> <p>а) подготовительные работы. б) уведомление лиц затрагиваемых межеванием, в) определение границ и координат углов поворотов границы, г) формирование межевого плана д) составление технического проекта, е) согласование и закрепление межевыми знаками границ объекта землеустройства</p>	1 2 3 4 5 6 а д б в е г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

353	<p>Рассчитайте показатель.. Вычислить ожидаемую ошибку определения конечной точки хода. Исходная информация: Количество сторон хода 5 Длина хода между пунктами – 780 м средняя квадратическая погрешность измерения длин сторон 0,015м средняя квадратическая погрешность измерения углов 5 сек.</p>	37	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
354	<p>Рассчитайте погрешность определения площади земельного участка картометрическим методом Рассчитать погрешность определения площади земельного участка размером 6,5 соток с использованием картометрического метода по топографическому плану масштаба 1:100</p>	45м ²	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
355	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между этапами инженерно-геодезических изысканий и выполняемых работ: 1 подготовительный 2. полевой 3. камеральный Состав выполняемых работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий: а) рекогносцировочные обследования территории (акватории) б) осуществление в установленном порядке регистрации (получение разрешений) производства инженерно-геодезических изысканий в) составление и передача заказчику технического отчета</p>	1 2 3 б а в	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
356	<p>Найдите соответствие между способом нанесения изображений на составительские оригиналы при создании (составлении) инженерно-топографических планов и используемым оборудованием: 1 автоматизированный 2. фотомеханический 3. механический 4. оптический 5. графический а) монтаж мозаичного оригинала, генерализация и вычерчивание планов по фотокопиям б) нанесение изображений на оригиналы с помощью проекторов и других оптических приборов в) нанесение изображений на оригиналы с помощью пантографа, устанавливаемого по координатной сетке и опорным пунктам г) нанесение изображений на оригиналы с помощью графопостроителей и плоттеров по данным цифровой модели местности; д) перерисовка изображений (копирование) с исходного планового материала на оригиналы с помощью прозрачных основ (кальки, пленки и др.) или светового стола</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
357	<p>Укажите последовательность действий и вычислений при уравнивании системы ходов с узловыми точками с целью сгущения геодезических сетей: а) для каждого звена составляют ведомость вычислений б) вычисляют приращения координат и их суммы по звеньям. в) производится уравнивание дирекционных углов на узловых пунктах г) на основе уравненных значений дирекционных углов вычисляют предварительно уравненные дирекционные углы во всех звеньях д) выписывают в ведомости вычислений ходов уравненные координаты узловых пунктов и, считая их твердыми, вычисляют окончательные координаты всех пунктов е) выполняют уравнивание абсцисс и ординат узловых пунктов ж) на схематическом чертеже намечают направления звеньев и узловые направления.</p>	1 2 3 4 5 6 7 ж а в г б е д	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

358	<p>Вычислить ожидаемую относительную ошибку определения конечной точки одного из ходов системы теодолитных ходов повышенной точности с узловой точкой. И сравнить с допустимой величиной</p> <p>Ожидаемая невязка измеренного хода равна 37мм</p> <p>Длина хода между пунктами – 715 м</p> <p>Ожидаемая ошибка определения начальной точки хода – 0 мм</p> <p>Ожидаемая ошибка определения конечной точки хода – 42 мм</p>	1 / 15000	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	<p>Вычислить среднюю квадратическую погрешность определения координат характерной точки границы</p> <p>Вычислить среднюю квадратическую погрешность определения координат характерной точки границы на застроенной территории и сравнить ее с допустимой при измерении полярным способом с использованием тахеометра</p> <p>погрешностью измерения угла 5"</p> <p>полярное расстояни 60 метров</p> <p>погрешностью измерения расстояния 4мм.</p>	4,3 мм	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	<p>Почему при выполнении геометрического нивелирования не обеспечивается контроль пятки рейки</p> <ol style="list-style-type: none"> Непараллельность визирной оси нивелира и цилиндрического уровня Нарушена работа компенсатора Неравные плечи при нивелировании из середины Рейки установлены на поверхности земли Первая и вторая рейки имеют разные значения пятки 	Рейки установлены на поверхности земли	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	<p>Установите соответствие видов геодезических работ квалификации специалистов, которые могут быть использованы</p> <ol style="list-style-type: none"> Государственные геодезические сети Опорные межевые сети (ОМС-1, ОМС-2) Съемочные сети Геометрическое нивелирование Оформление топографического плана <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> Техник Инженер Чертежник Инженер-землеустроитель Реечник 	1 2 3 4 5 б г а д в	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
362	<p>Какое обязательное контрольное действие следует выполнить при завершении работы на станции при тахеометрической съемке?</p> <ol style="list-style-type: none"> Проверить значение места нуля (МО) Проверить правильность измерения высоты инструмента Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления» Проверить значение коллимационной погрешности Выполнить поверку цилиндрического уровня 	Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления»	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	<p>Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства</p> <ol style="list-style-type: none"> Исполнительская съемка по установленным межевым знакам Подготовка разбивочного чертежа Закрепление проектной границы межевыми знаками Вычисление координат межевых знаков по установленной границе Выполнение измерений по перенесению проектных элементов 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
364	<p>При определении координат дополнительных пунктов линейные измерения производят при выполнении:</p> <ol style="list-style-type: none"> Линейной засечки Обратной засечки Прямой засечки Снесение координат с вершины знака на землю Определения неприступного расстояния 	<p>Линейной засечки</p> <p>Снесение координат с вершины знака на землю</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

365	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью до пяти знаков после запятой.</p> <p>Определите масштабный коэффициент используемый при уравнивании цепи треугольников между двумя исходными пунктами. Условные суммы приращений координат соответственно равны $\Delta x' = 457,89$; $\Delta y' = 789,44$. Истинные соответственно $\Delta x = 399,54$; $\Delta y = 622,35$.</p>	0,81037	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
366	<p>Последовательность вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода</p> <p>а) Вычисление координат</p> <p>б) Вычисление дирекционных углов</p> <p>в) Введение поправок и вычисление исправленных углов</p> <p>г) Вычисление приращений координат</p> <p>д) Определение практических и допустимых невязок в приращениях и ведение поправок</p>	1 2 3 4 5 в б г д а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
367	<p>Установите соответствие формул их назначению</p> <p>1) $\Delta x = d \cdot \cos \alpha$</p> <p>2) $d = D \cdot \cos \gamma$</p> <p>3) $d = hc / i$</p> <p>4) $h = d \cdot \operatorname{tg} \gamma + i \cdot V$</p> <p>5) $d = \Delta y / \sin \alpha$</p> <p>Ответы</p> <p>а) Горизонтальное проложение</p> <p>б) Расстояние между горизонталями (заложение)</p> <p>в) Тригонометрическое нивелирование</p> <p>г) Обратная геодезическая задача</p> <p>д) Вычисление приращения координат по оси x</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
368	<p>Как распределяют угловую невязку в замкнутом тахеометрическом ходе:</p> <p>1) Пропорционально величине угла с обратным знаком</p> <p>2) Равными долями в каждый угол</p> <p>3) Равными долями в каждый угол с обратным знаком</p> <p>4) Пропорционально величине угла с обратным знаком</p>	Равными долями в каждый угол с обратным знаком	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	<p>Последовательность обработки журнала нивелирования трассы линейного сооружения</p> <p>а) Определение горизонта прибора</p> <p>б) Проверка результатов полевых вычислений</p> <p>в) Вычисление отметок пикетов и связующих точек</p> <p>г) Вычисление отметок промежуточных точек</p> <p>д) Определение практических и допустимых невязок. Введение поправок</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
370	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов задачам землеустройства и кадастров</p> <p>1) Контуры планы масштабов 1:500 – 1: 5 000</p> <p>2) План нивелирования поверхности по квадратам</p> <p>3) Профиль линейного сооружения</p> <p>4) Контуры планы масштабов 1:10 000 – 1:25 000</p> <p>5) Топографические планы масштабов 1:2 000 – 1:5 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) Вертикальная планировка, расчет объемов земляных работ</p> <p>б) Строительство дорог, каналов, линейных объектов</p> <p>в) Вычисление площадей, разработка землестроительных проектов</p> <p>г) Дежурные карты, инвентаризация земель</p> <p>д) Инженерные проекты, проекты планировки населенных пунктов</p>	1 2 3 4 5 г а б в д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
371	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью выполненных измерений</p> <p>Определите предельную погрешность измерений если вероятнейшие поправки $V1 = 5''$, $V2 = -7''$, $V3 = 3''$, $V4 = -2''$, $V5 = 6''$, $V6 = 7''$, а коэффициент Стьюдента $t\beta = 2,8$.</p>	$\pm 17''$	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

372	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и техноло-гией измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние 	1 2 3 4 5 6 д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
373	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет 	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
374	<p>При определении координат дополнительного пункта снесением координат выполняют измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Углов на исходных геодезических пунктах 2) Углов на определяемом пункте 3) Углов и базисов на определяемом пункте 4) Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5) Базисов на определяемых пунктах 	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	<p>Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV спо-собом из середины?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе 	Постоянство пятки рейки Расхождение в превышениях	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать да, нет.</p> <p>При измерении линий на местности получены результаты: $D_{пр} = 202,45$; $D_{обр} = 202,65$. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 раз-ряда (да, нет)</p>	нет	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	<p>При топографической съемке ситуации используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Электронный тахеометр 2) Призменный отражатель 3) Электронную рулетку 4) Мерную ленту 5) Ориентир-буссоль 	Электронный тахеометр Призменный отражатель	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

378	<p>Установите соответствие результатов и видов измерений</p> <p>1) Вид геодезических измерений, в которых определяют горизонтальные или вертикальные углы</p> <p>2) Вид геодезических измерений, в которых определяют длины сторон или превышения</p> <p>3) Измерение при котором непосредственно укладывают (сравнивают) мерный прибор с определяемой величиной</p> <p>4) Измерения величин и вычисления по ним определяемой величины</p> <p>5) Измерения в равных условиях, по единой методике и одинаковыми инструментами</p> <p>6) Измерения при различных условиях, разными инструментами</p> <p>Ответы</p> <p>а)Линейные измерения</p> <p>б)Косвенные измерения</p> <p>в)Неравноточные измерения</p> <p>г) Прямые (контактные) измерения</p> <p>д)Угловые измерения</p> <p>е) Равноточные измерения</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>д а г б е в</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
379	<p>Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая речную точку при тахеометрической съемке?</p> <p>1) Два отсчета</p> <p>2) Три отсчета</p> <p>3) Четыре отсчета</p>	Четыре отсчета	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать целым числом.</p> <p>Сколько раз следует измерить угол теодолитом Т30, чтобы получить значение измеренного угла с погрешностью $M=15''$.</p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	<p>Укажите преимущества фотограмметрических методов создания планов местности перед наземными прямо влияющими на их экономическую эффективность</p> <p>1) Снижение объема полевых работ</p> <p>2) Наглядность</p> <p>3) Оперативность</p> <p>4) Возможность автоматизации процесса создания планов</p> <p>5) Объективность</p>	<p>Снижение объема полевых работ</p> <p>Возможность автоматизации процесса создания планов</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	<p>Укажите последовательность традиционного фотографического процесса.</p> <p>а) Контактная (проекционная) печать</p> <p>б) Определение выдержки</p> <p>в) Подготовка фотоаппарата</p> <p>г) Негативный процесс</p> <p>д) Экспонирование</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в б д г а</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
383	<p>Раздел фотограмметрии, относящийся к созданию топографических планов и карт.</p> <p>1) Прикладная фотограмметрия</p> <p>2) Топографическая фотограмметрия</p> <p>3) Стереофотограмметрия</p> <p>4) Аналоговая фотограмметрия</p>	опографическая фотограмметрия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

384	<p>Установите соответствие видов аэро и космической продукции используемых при выполнении землеустроительных и земельно-кадастровых работ</p> <p>1) Землеустроительные обследования 2) Эскизное проектирование 3) Перенесение проектов на местность 4) Проектирование полей севооборотов поперек склона 5) Инвентаризация населенных пунктов</p> <p>Ответы</p> <p>а) Фотосхемы б) Фотопланы в) Аэроснимки с БПЛА г) Стереопары д) Космические снимки</p>	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
385	<p>При каких условиях смещения точек ввиду влияния рельефа местности уменьшается?</p> <p>1) При увеличении продольного перекрытия аэроснимков 2) При увеличении высота фотографирования 3) При уменьшении продольного перекрытия аэроснимков 4) При уменьшении угла наклона аэроснимка 5) При увеличении фокусного расстояния АФА.</p>	При увеличении высота фотографирования	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах.</p> <p>Определить высоту фотографирования над территорией аэрофотосъемки если:</p> <p>Частный масштаб (M) аэрофотосъемки равен 1: 17850, а фокусное расстояние (f) АФА равно 100 мм.</p>	1785	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	<p>Установите соответствие элементов центральной проекции их буквенным обозначениям</p> <p>1) Линия действительного горизонта 2) Ось перспективы 3) Главный оптический луч 4) Центр проекции 5) Высота фотографирования в масштабе перспективы</p> <p>Ответы</p> <p>а) So б) S в) TT г) SN д) hi hi</p>	1 2 3 4 5 д в а б г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
388	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах.</p> <p>Определите смещение точек ввиду влияния угла наклона аэроснимка если:</p> <p>Расстояние от точки ночки нулевых искажений до определяемой точки г = 70 мм</p> <p>Абсцисса определяемой точки x = 0 мм</p> <p>Угол наклона аэроснимка = 3</p> <p>Фокусное расстояние объектива аэрофотоаппарата f = 100 мм</p>	0	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>Выберите один ответ из предложенных и дайте обоснование выбора.</p> <p>Для определения превышений фотограмметрическим методом на паре аэроснимков определяют:</p> <p>1) Продольное перекрытие 2) Базис фотографирования 3) Продольные параллаксы 4) Поперечные перекрытия 5) Координаты главной точки аэроснимка</p>	Продольные параллаксы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

390	<p>Установите соответствие измерительных свойств материалов аэрофотосъемки с видами топографо-геодезических, землестроительных и кадастровых работ</p> <p>1 Топографические фотопланы 2 Фотосхемы 3 Ортофотопланы 4 Накидной монтаж 5 Стереопары аэроснимков</p> <p>Ответы</p> <p>а) Основа для составления цифровых планов и карт б) Техническое проектирование, выполнение измерительных действий в) Проведение землестроительных обследований при разработке землестроительных проектов г) Проектирование полей севооборотов с учетом рельефа д) Оценка материалов аэрофотосъемки</p>	1 2 3 4 5 б в а д г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
391	<p>Укажите последовательность выполнения полевой привязки аэроснимков.</p> <p>а) Выбор и оформление опорных точек на аэроснимке и на местности б) Геодезические измерения в) Оформления материалов и сдача работ. г) Вычислительные работы д) Составления проекта привязки</p>	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
392	<p>Последовательность обработки журнала нивелирования трассы линейного сооружения</p> <p>а) Определение горизонта прибора б) Проверка результатов полевых вычислений в) Вычисление отметок пикетов и связующих точек г) Вычисление отметок промежуточных точек д) Определение практических и допустимых невязок. Введение поправок</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
393	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов задачам землеустройства и кадастров</p> <p>1) Контуры планы масштабов 1:500 – 1: 5 000 2) План нивелирования поверхности по квадратам 3) Профиль линейного сооружения 4) Контуры планы масштабов 1:10 000 – 1:25 000 5) Топографические планы масштабов 1:2 000 – 1:5 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) Вертикальная планировка, расчет объемов земляных работ б) Строительство дорог, каналов, линейных объектов в) Вычисление площадей, разработка землестроительных проектов г) Дежурные карты, инвентаризация земель д) Инженерные проекты, проекты планировки населенных пунктов</p>	1 2 3 4 5 г а б в д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
394	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью выполненных измерений</p> <p>Определите предельную погрешность измерений если вероятнейшие поправки $V1 = 5''$, $V2 = -7''$, $V3 = 3''$, $V4 = -2''$, $V5 = 6''$, $V6 = 7''$, а коэффициент Стьюдента $t\beta = 2,8$.</p>	$\pm 17''$	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и техноло-гиией измерений</p> <p>1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута</p> <p>Ответы</p> <p>а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

396	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <p>а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет</p>	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
397	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать да, нет.</p> <p>При измерении линий на местности получены результаты: $D_{\text{пр}} = 202,45$; $D_{\text{обр}} = 202,65$. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 разряда (да, нет)</p>	нет	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	<p>Установите соответствие результатов и видов измерений</p> <p>1) Вид геодезических измерений, в которых определяют горизонтальные или вертикальные углы 2) Вид геодезических измерений, в которых определяют длины сторон или превышения 3) Измерение при котором непосредственно укладывают (сравнивают) мерный прибор с определяемой величиной 4) Измерения величин и вычисления по ним определяемой величины 5) Измерения в равных условиях, по единой методике и одинаковыми инструментами 6) Измерения при различных условиях, разными инструментами</p> <p>Ответы</p> <p>а)Линейные измерения б)Косвенные измерения в)Неравноточные измерения г) Прямые (контактные) измерения д)Угловые измерения е) Равноточные измерения</p>	1 2 3 4 5 6 д а г б е в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
399	<p>Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая речную точку при тахеометрической съемке?</p> <p>1) Два отсчета 2) Три отсчета 3) Четыре отсчета</p>	Четыре отсчета	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать целым числом.</p> <p>Сколько раз следует измерить угол теодолитом Т30, чтобы получить значение измеренного угла с погрешностью $M=15''$.</p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	<p>Укажите преимущества фотограмметрических методов создания планов местности перед наземными прямо влияющими на их экономическую эффективность</p> <p>1) Снижение объема полевых работ 2) Наглядность 3) Оперативность 4) Возможность автоматизации процесса создания планов 5) Объективность</p>	<p>Снижение объема полевых работ</p> <p>Возможность автоматизации процесса создания планов</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

402	Укажите последовательность традиционного фотографического процесса. а) Контактная (проекционная) печать б) Определение выдержки в) Подготовка фотоаппарата г) Негативный процесс д) Экспонирование	1 2 3 4 5 в б д г а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
403	Раздел фотограмметрии, относящийся к созданию топографических планов и карт. 1) Прикладная фотограмметрия 2) Топографическая фотограмметрия 3) Стереофотограмметрия 4) Аналоговая фотограмметрия	Топографическая фотограмметрия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Установите соответствие видов аэро и космической продукции используемых при выполнении землеустроительных и земельно-кадастровых работ 1) Землеустроительные обследования 2) Эскизное проектирование 3) Перенесение проектов на местность 4) Проектирование полей севооборотов поперек склона 5) Инвентаризация населенных пунктов Ответы а) Фотосхемы б) Фотопланы в) Аэроснимки с БПЛА г) Стереопары д) Космические снимки	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
405	При каких условиях смешения точек ввиду влияния рельефа местности уменьшается? 1) При увеличении продольного перекрытия аэроснимков 2) При увеличении высота фотографирования 3) При уменьшении продольного перекрытия аэроснимков 4) При уменьшении угла наклона аэроснимка 5) При увеличении фокусного расстояния АФА.	При увеличении высота фотографирования	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах. Определить высоту фотографирования над территорией аэрофотосъемки если: Частный масштаб (M) аэрофотосъемки равен 1: 17850, а фокусное расстояние (f) АФА равно 100 мм.	1785	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Установите соответствие элементов центральной проекции их буквенным обозначениям 1) Линия действительного горизонта 2) Ось перспективы 3) Главный оптический луч 4) Центр проекции 5) Высота фотографирования в масштабе перспективы Ответы а) So б) S в) TT г) SN д) hi hi	1 2 3 4 5 д в а б г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

408	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах.</p> <p>Определите смещение точек ввиду влияния угла наклона аэроснимка если:</p> <p>Расстояние от точки ночки нулевых искажений до определяемой точки $g = 70$ мм</p> <p>Абсцисса определяемой точки $x = 0$ мм</p> <p>Угол наклона аэроснимка $= 3$</p> <p>Фокусное расстояние объектива аэрофотоаппарата $f = 100$ мм</p>	0	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	<p>Для определения превышений фотограмметрическим методом на паре аэроснимков определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Продольное перекрытие 2) Базис фотографирования 3) Продольные параллаксы 4) Поперечные перекрытия 5) Координаты главной точки аэроснимка 	Продольные параллаксы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	<p>Установите соответствие измерительных свойств материалов аэрофотосъемки с видами топографо-геодезических, землеустроительных и кадастровых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Топографические фотопланы 2 Фотосхемы 3 Ортофотопланы 4 Накидной монтаж 5 Стереопары аэроснимков <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Основа для составления цифровых планов и карт б) Техническое проектирование, выполнение измерительных действий в) Проведение землеустроительных обследований при разработке землеустроительных проектов г) Проектирование полей севооборотов с учетом рельефа д) Оценка материалов аэрофотосъемки 	1 2 3 4 5 б в а д г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
411	<p>Укажите последовательность выполнения полевой привязки аэроснимков.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выбор и оформление опорных точек на аэроснимке и на местности б) Геодезические измерения в) Оформления материалов и сдача работ. г) Вычислительные работы д) Составления проекта привязки 	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
412	<p>Отрасль инженерной геологии, изучающая происхождение, состав, строение и свойства грунтов, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 кристаллография 2 грунтоведение 3 механика грунтов 	2 грунтоведение	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	<p>Водный объект, характеризуемый постоянным или времененным движением воды в русле в направлении общего уклона, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рекой 2 водотоком 3 каналом 4 течением 	2 водотоком	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	<p>Попеременно замерзающий и оттаивающий слой грунта называется _____ слоем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 деятельным 2 действующим 3 конструктивным 	1 деятельным	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

415	Морозные грунты с _____ текстурой (водонасыщенные торфяные грунты) при оттаивании дают наибольшую осадку. 1 слитной 2 сетчатой 3 слоистой	3 слоистой	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Отрасль инженерной геологии, изучающая происхождение, состав, строение и свойства грунтов, называется 1 кристаллография 2 грунтоведение 3 механика грунтов	3 механика грунтов	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Гидрогеология изучает 1 изучает на стыке с биологией вопросы жизни и биологических процессов в воде 2 происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод 3 изучает обменные процессы между поверхностью воды и нижними слоями атмосферы 4 качественные и количественные изменения водных режимов, возникшие вследствие сооружения гидротехнических сооружений	2 происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Гидрометеорология изучает 1 изучает на стыке с биологией вопросы жизни и биологических процессов в воде 2 происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод 3 изучает обменные процессы между поверхностью воды и нижними слоями атмосферы 4 качественные и количественные изменения водных режимов, возникшие вследствие сооружения гидротехнических сооружений	3 изучает обменные процессы между поверхностью воды и нижними слоями атмосферы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	какой эффект используется в п/п проводниках р-п проводимость триггерный эффект поляризация	р-п проводимость	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	что называется генератором устройство преобразующее любую энергию в электрическую устройство преобразующее механическую энергию в электрическую преобразователь	устройство преобразующее механическую энергию в электрическую	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Что означает в геодезии понятие «отвесная линия»? Линия перпендикулярная физической поверхности Земли Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности Точка на земной поверхности, с которой совмещается нить отвеса оптических приборов Линия, перпендикулярная экваториальной плоскости Земли	Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

422	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «высшая геодезия»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуре</p>	Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «топография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуре</p>	Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «картография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуре</p>	Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	<p>Что означает понятие «горизонтальное проложение»?</p> <p>Длина линии на физической поверхности Земли</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на экваториальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на любую горизонтальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывающие типы рельефа:</p> <p>1 Континентальный</p> <p>2 Арктический</p> <p>3 Предгорный</p> <p>4 Горный</p> <p>5 Холмистый</p> <p>6 Равнинный</p> <p>7 Таежный</p> <p>8 Шельфовый</p>	<p>1 Континентальный</p> <p>4 Горный</p> <p>6 Равнинный</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<p>ОПК-2 Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности</p>				
427	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>целенаправленность</p> <p>поиск нового</p> <p>систематичность</p> <p>строгая доказательность</p> <p>все перечисленные признаки</p>	все перечисленные признаки	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляются подходы:</p> <p>структурный</p> <p>организационный</p> <p>функциональный</p> <p>структурный, организационный и функциональный</p>	структурный, организационный и функциональный	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

429	<p>Аксиома – это...</p> <p>положение, которое в научном исследовании не принимается вне зависимости от того, имеет оно логические доказательства или нет</p> <p>положение, которое в научном исследовании выступает в качестве проблемы</p> <p>положение, которое принимается без логического доказательства</p> <p>положение, которое принимается исключительно с логическими доказательствами</p>	положение, которое принимается без логического доказательства	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	<p>Бесплотинными называются водозаборы, в которых:...</p> <p>1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней</p> <p>2 Гидрограф реки совпадает с гидрографом потребления</p> <p>3 Угол отвода воды из реки не превышает 130-1400</p> <p>4 Коэффициент водозaborа не превышает 0,5</p> <p>5 Максимальные расходы в реке совпадают с наибольшим водопотреблением</p>	1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - : целенаправленность - : поиск нового - : систематичность - : строгая доказательность - : все перечисленные признаки 	все перечисленные признаки	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	<p>Как может поступить собственник земельного участка в случае, если отходы оставлены с целью отказаться ?</p> <p>а) может обратить их в свою собственность;</p> <p>б) может написать заявление в милицию и начнется поиск владельца;</p> <p>в) обязан вызвать представителя местной власти для разбирательства.</p>	a) может обратить их в свою собственность;	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	<p>Кто осуществляет Государственный контроль за деятельностью в области обращения с отходами при организации взаимодействия природопользователей и контролирующих органов?</p> <p>1. судебные приставы;</p> <p>2. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>3. полиция;</p>	2. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	<p>Термин “экологическая безопасность” был введен в науку...</p> <p>1. Ч.Дарвиным</p> <p>2. А.Гумбольдтом</p> <p>3. Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907).</p> <p>4. К.Линнеем</p> <p>5. В.Н.Сукачевым</p>	3. Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907).	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	<p>Термин “экология” состоит из двух слов, которые означают в переводе с греческого...</p> <p>1. дом</p> <p>2. жизнь</p> <p>3. природа</p> <p>4. учение</p>	1. дом 4. учение	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

436	Объектом изучения общей экологии является... 1. экосистема 2. фитоценоз 3 зооценоз	1. экосистема	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется: 1 рекой 2 земляным каналом 3 озером 4 течением	1 рекой	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	Водоток, впадающий в более крупный водоток называется: 1 река 2 ручей 3 приток 4 канал	3 приток	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется: 1 водораздел 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор	2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
440	Условная топографическая линия на земной поверхности, разделяющая водосборы (называется 1 линия Кармана 2 водораздел 3 хребет 4 седловина 5 горизонталь	2 водораздел	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывающие следующие типы рельефа: 1 Континентальный 2 Арктический 3 Предгорный 4 Горный 5 Холмистый 6 Равнинный 7 Таежный 8 Шельфовый	1 Континентальный 4 Горный 6 Равнинный	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
442	Плотность жидкости – это – вес единицы объема жидкости (газа) ; – объем, занимаемый единицей массы жидкости; – отношение массы жидкости (газа) к ее объему; – свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительному движению ее частиц	отношение массы жидкости (газа) к ее объему;	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природооустройства и водопользования

443	<p>Все многообразие неровностей, образующих земную поверхность, можно свести к следующим элементарным формам:</p> <p>1 Впадина 2 Гора 3 Возвышенность 4 Котлован 5 Ущелье 6 Лощина 7 Хребет 8 Горная гряда 9 Седловина</p>	<p>2 Гора 4 Котлован 6 Лощина 7 Хребет 9 Седловина</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	<p>Постоянное или временное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах называется:</p> <p>1 Озеро 2 Водоем 3 Пруд 4 Водохранилище 5 Лиман</p>	2 Водоем	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	<p>Искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы и водоплавающей птицы, а также для санитарных, противопожарных и спортивных потребностей это</p> <p>1 Озеро 2 Пруд 3 Водохранилище 4 Запруда</p>	2 Пруд	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	<p>выбрать определение формулировке "познание законов возникновения компонентов природы - это..."</p> <p>1 Природоведение; 2 Природопользование; 3 Приронообустройство; 4 Природовоспроизводство;</p>	1 Природоведение;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	<p>Преобразование природы в сторону улучшения-</p> <p>1 рациональное природопользование; 2 природовоспроизводство; 3 Природоведение; 4 Приронообустройство;</p>	1 рациональное природопользование;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	<p>В приронообустройство входит:</p> <p>1 воздействие на качество воздушной среды; 2 внесение удобрений; 3 культивация посевов; 4 предпосевная пахота;</p>	1 воздействие на качество воздушной среды;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	<p>В приронообустройство входит:</p> <p>1 защита окружающей среды; 2 внесение удобрений; 3 культивация посевов; 4 предпосевная пахота;</p>	1 защита окружающей среды;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

450	<p>В природооустройство входит:</p> <p>1 мелиорация земель разного назначения; 2 внесение удобрений; 3 культивация посевов; 4 предпосевная пахота;</p>	1 мелиорация земель разного назначения;	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	<p>В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - : федеральным целевым программам - : программам Министерства образования России - : программам других министерств - : региональным программам 	программам Министерства образования России	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	<p>Информация в теории информации – это</p> <p>1. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность.</p> <p>2. сведения, обладающие новизной.</p> <p>3. отраженное разнообразие.</p> <p>4. то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания.</p> <p>5. неотъемлемый атрибут материи.</p>	1. По определению информации.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	<p>Сопоставьте понятия с определениями</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Данные</p> <p>2. Информация</p> <p>Определения:</p> <p>А. - сведения об объектах в доступной для потребителя информации форме использование которых уменьшают имеющуюся о них у потребителя информации неполноту знаний, т.е. степень неопределенности представления об этих объектах.</p> <p>Б. - хранимые сведения об объектах.</p>	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
454	<p>Сопоставьте понятия с определениями</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Информатика</p> <p>2. Информационная система</p> <p>3. Информационный процесс</p> <p>4. Информационная технология</p> <p>Определения:</p> <p>А. - это информационные процессы, а также методы и способы их осуществления</p> <p>Б. - это процесс, в результате которого осуществляются прием, передача (обмен), хранение и преобразование и использование информации.</p> <p>В. - это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обмена, обработки и выдачи информации.</p> <p>Г. - это наука, изучающая структуру, общие свойства и методы передачи информации.</p>	1 2 3 4 Г В Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
455	<p>Что из перечисленного не является свойством информации:</p> <p>1) релевантность - соответствие информации запросам потребителя; 2) полнота - исчерпывающая для данного потребителя способность отражать объект или явление; 3) своевременность - появление информации в нужный момент времени для данного потребителя 4) достоверность - отсутствие скрытых ошибок; 5) доступность - свободная возможность получить информацию; 6) защищенность - невозможность несанкционированного получения информации; 7) эргономичность - удобство формы или объема информации; 8) адекватность - максимальное соответствие отображаемому объекту. 9) простота - лёгкость понимания потребителем информации.</p>	9)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

456	<p>Сопоставьте операцию с результатом Даны множества $P\{a,b,c,d\}$, $Q\{c,d,e\}$. Сопоставьте операцию с результатом:</p> <p>Операции 1.P/Q 2.Q/P 3.$P \cup Q$ 4.$P \cap Q$</p> <p>Результаты A. $\{e\}$ Б. $\{c,d\}$ В. $\{a,b\}$ Г. $\{a,b,c,d,e\}$</p>	1 2 3 4 В А Г Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
457	<p>Установите соответствие между операциями и множествами Заданы два множества $P = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ и $Q = \{5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами</p>	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
458	<p>Установите соответствие между операциями и множествами Заданы два множества $P = \{4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}$ и $Q = \{1,2,3,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами</p> <p>Операции 1.Объединение $P \cup Q$ 2.Пересечение $P \cap Q$ 3.Разность $P \setminus Q$ 4.Симметрическая разностью $P \Delta Q$</p> <p>Множества А $\{4,5,6,7\}$ Б $\{8,9,10,11,12,13\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,5,6,7,14\}$</p>	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
459	<p>Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям</p> <p>Выражения 1.$\neg(A \vee \neg B \vee C)$ 2.$\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$ 3.$A \wedge \neg(\neg B \wedge \neg C)$ 4.$\neg(A \vee B) \wedge \neg C$</p> <p>Равносильные выражения А. $(\neg A \wedge \neg B) \wedge \neg C$ Б. $A \wedge (B \vee C)$ В. $A \wedge B \wedge C$ Г. $\neg A \wedge B \wedge \neg C$</p>	1 2 3 4 Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
460	<p>Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям</p> <p>Выражения 1.$\neg(A \vee \neg B) \wedge \neg C$ 2.$\neg(\neg A \wedge B) \wedge \neg C$ 3.$\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$ 4.$A \wedge \neg(B \vee \neg C)$</p> <p>Равносильные выражения А. $A \wedge \neg(\neg B \vee \neg C)$ Б. $(A \vee \neg B) \wedge \neg C$ В. $\neg(A \vee C) \wedge B$ Г. $A \wedge \neg B \wedge C$</p>	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

461	<p>Сопоставьте тип значения с минимальным размером для её хранения</p> <p>Сопоставьте тип значения с минимальным размером для её хранения</p> <p>Выражения</p> <p>1.Булево 2.Символ DOS 3.Число типа Integer 4.Число Типа Long Integer</p> <p>Равносильные выражения</p> <p>А. Четыре байта Б. Два байта В. Байт Г. Бит</p>	1 2 3 4 Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
462	<p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Типы файлов:</p> <p>1.doc,.docx,.txt,.rtf 2.cmd,.exe,.com,.bat 3.xls,.xlsx,.xlsm 4.bmp,.jpg,.gif</p> <p>Информация в файлах:</p> <p>А.Изображение Б.Документы В.Таблицы Г.Программы</p>	1 2 3 4 Б Г В А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
463	<p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Типы файлов:</p> <p>1.avi, mpg, mkv, mp4 2.mp3, ogg, wav 3.pdf 4.ppt</p> <p>Информация в файлах:</p> <p>А.Презентации Б.Документы В.Звук Г.Видео</p>	1 2 3 4 Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
464	<p>Сопоставьте систему кодирования с количеством бит на кодирование одного символа в данной системе</p> <p>Сопоставьте систему кодирования с количеством бит на кодирование одного символа в данной системе</p> <p>Система кодирования:</p> <p>1. ASCII 2. BCD 3. EBCDIC 4. UTF-16</p> <p>Информация в файлах:</p> <p>А. 4 Б. 7 В. 8 Г. 16</p>	1 2 3 4 В А Б Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
465	<p>Переведите число из указанной системы счисления в десятичную и сопоставьте ответ</p> <p>Число в указанной системе</p> <p>1. 100001.1 в двоичной 2. 40.1 в восмеричной 3. 20.8 в шеснадцатиричной</p> <p>Число в десятичной</p> <p>А. 32.125 Б. 32.5 В. 33.5</p>	1 2 3 Б В А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

466	<p>Сопоставьте единицы измерения памяти с объёмом в байтах</p> <p>Количество байт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2^{10} 2. 2^{20} 3. 2^{30} 4. 2^{40} <p>Число в десятичной</p> <ol style="list-style-type: none"> A. МБайт Б. ГБайт В. ТБайт Г. КБайт 	1 2 3 4 Б В Г А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
467	<p>Переведите число 129 в двоичную систему и сопоставьте его представление в 16-ричном виде</p> <p>Переведите число 129 в двоичную систему и сопоставьте его представление в 16-ричном виде</p> <p>Представление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой код 2. Дополнительный код <p>Число в десятичной</p> <ol style="list-style-type: none"> A.11111110111111 B.1000000010000001 	1 2 Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
468	<p>Сопоставьте поколения ЭВМ с элементарной базой</p> <p>Сопоставьте поколения ЭВМ с элементарной базой</p> <p>Поколения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-е поколение, 50-е гг 2. 2-е поколение, 60-е гг. 3. 3-е поколение, 70-е гг. 4. 4-е поколение, 80-е гг. 5. 5-е поколение, 90-е гг. <p>Элементарная База</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Сверхбольшие интегральные схемы с десятками параллельно работающих микропроцессоров Б. Большие интегральные схемы с миллионами транзисторов на одном кристале В. Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристале. Г. Транзисторы Д. Электронно вакуумные лампы. 	1 2 3 4 5 Д Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
469	<p>Сопоставьте команды и их возможную "адресность"</p> <p>Сопоставьте команды и их возможную "адресность"</p> <p>Команды</p> <ol style="list-style-type: none"> add (сложение) inc (увеличение на 1) nop (нет инструкций) <p>Адресность</p> <ol style="list-style-type: none"> A.Одно, двух или трёхадресная Б.Одноадресная В.Без адресная 	1 2 3 А Б В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
470	<p>Сопоставьте регистры процессора и их группы</p> <p>Сопоставьте регистры процессора и их группы</p> <p>Регистры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.AX, BX, CX, DX 2.ES,DS,CS,SS 3.SI,DI,BP,SP 4.IP,FLAGS <p>Группы регистров</p> <ol style="list-style-type: none"> A.Регистры данных Б.Сегментные регистры В.Регистры указателей Г.Прочие регистры 	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

471	<p>Сопоставьте носитель информации с его типичным назначением и примерным размером</p> <p>Регистры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискета 2. Винчестер 3. DVD 4. Flesh - накопитель <p>Группы регистров</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 4-8 Гбайт, перенос данных Б. 2-512 Гбайт, перенос данных В. 0,5-30 Тбайт, стационарное хранение Г. 1,44 Мбайта, перенос данных 	1 2 3 4 Г В А Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
472	<p>Сопоставьте носитель информации с описанием его свойств</p> <p>Сопоставьте носитель информации с описанием его свойств</p> <p>Носитель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дискета 2.Винчестер 3.DVD 4.Flesh - накопитель <p>Размеры</p> <p>А.Частично устарел, т.к. имеет ограничения по записи, среднюю надёжность и размер, и ниже среднего хранимый объём информации</p> <p>Б.Является основным устройством для физического переноса данных, т.к. имеет маленький физический размер, при приемлемых параметрах объёма хранения, скорости и цены.</p> <p>В.Является основным устройством стационарного хранения, т.к. по параметрам надёжность, размер, объём информации и скорость обмена и соотношения цены к данным параметрам первосходит другие варианты.</p> <p>Г.Устарел т.к. имеет очень низкую надёжность объём хранения информации.</p>	1 2 3 4 Г Б А В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
473	<p>Сопоставьте функциональные составляющие системного блока ПК с описанием его свойств</p> <p>Сопоставьте функциональные составляющие системного блока ПК с описанием его свойств</p> <p>Составляющая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Материнская карта 2.Винчестер 3.Оперативная память 4.Блок питания 5.Видеокарта <p>Свойства</p> <p>А.Центральная часть системного блока, используется для соединения остальных функциональных частей, на ней расположены большинство разъёмов, включает в себя многие стандартные механизмы и устройства, в т.ч. звуковую карту истроенную видеокарту.</p> <p>Б.Преобразует сетевое электропитание от розетки в питание пригодное для системного блока.</p> <p>В.Основное устройство стационарного хранения данных.</p> <p>Г.Устройство вывода на экран (или экраны).</p> <p>Д.Память для выполнения программ.</p>	1 2 3 4 5 А В Д Б Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
474	<p>Сопоставьте виды памяти с её отличительными свойствами</p> <p>Сопоставьте виды памяти с её отличительными свойствами</p> <p>Вид памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оперативная память 2.Винчестер 3."Флешка" <p>Свойства</p> <p>А.Основное устройство стационарного хранения данных, не теряет данные без питания, хранит данные большого объёма.</p> <p>Б. Самая быстрая и только с данной памятью может работать центральный процессор, но все данные в ней исчезают при отключении электрописания.</p> <p>В. Память для физического переноса данных.</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

475	<p>Сопоставьте параметры процессора его свойствами. Сопоставьте параметры процессора его свойствами.</p> <p>Параметры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тактовая частота 2.Разрядность 3.Количество потоков. 5.Тепловой пакет <p>Элементарная База</p> <p>А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.</p> <p>Б.Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.</p> <p>В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристале.</p> <p>Г.Количество возможного паралельного выполнения кода.</p> <p>Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).</p>	1 2 3 4 5 Д Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
476	<p>Сопоставьте параметры жестких дисков с их свойствами. Сопоставьте параметры жестких дисков с их свойствами.</p> <p>Параметры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ёмкость 2.MTBF 3.IOPS 4.Скорость последовательного чтения / записи. 5.Скорость случайного чтения / записи. <p>А. Объём</p> <p>Элементарная База</p> <p>А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.</p> <p>Б.Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.</p> <p>В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристале.</p> <p>Г.Количество возможного паралельного выполнения кода.</p> <p>Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).</p>	1 2 3 4 5 Д Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
477	<p>Принципы фон Неймана</p> <p>Принципы фон Неймана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип двоичности. 2. Принцип программного управления. 3. Принцип однородности памяти. 4. Принцип адресуемости памяти. 5. Принцип последовательного программного управления. 6. Принцип условного перехода. <p>Реализация</p> <p>А. Все команды располагаются в памяти и выполняются последовательно, одна после завершения другой.</p> <p>Б. Команды из программы не всегда выполняются одна за другой. Возможно присутствие в программе команд условного перехода, которые изменяют последовательность выполнения команд в зависимости от значений данных.</p> <p>В. Структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в произвольный момент времени доступна любая ячейка.</p> <p>Г. Для представления данных и команд используется двоичная система счисления.</p> <p>Д. Программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором друг за другом в определённой последовательности.</p> <p>Е. Команды и данные хранятся в одной и той же памяти. Над командами можно выполнять такие же действия, как и над данными.</p>	1 2 3 4 5 6 Г Д Е В А Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

478	<p>Сопоставьте виды программного обеспечения (ПО) с их определением</p> <p>Сопоставьте виды программного обеспечения (ПО) с их определением</p> <p>Вид ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное ПО 2. Прикладное ПО 3. Инструментальное ПО <p>Определение:</p> <p>А. Программы, которые управляют компонентами вычислительной системы, такими как процессор, коммуникационные и периферийные устройства, а также которые предназначены для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы.</p> <p>Б. Программы, предназначенные для выполнения определенных пользовательских задач и рассчитанные на непосредственное взаимодействие с пользователем.</p> <p>В. Программы, предназначенные для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ.</p>	1 2 3 A B V	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
479	<p>Сопоставьте ПО с его функцией</p> <p>Сопоставьте ПО с его функцией</p> <p>Вид ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БИОС 2. ОС 3. Оболочка ОС. <p>Определение:</p> <p>А. Программы, предоставляющая интерфейс для взаимодействия пользователя с функциями ОС.</p> <p>Б. Набор программ, благодаря которому все системы компьютера взаимодействуют как между собой, так и с пользователем, основа, без которой невозможно работать ни с одной программой на компьютере.</p> <p>В. Программа обеспечивающая загрузку ОС, проверяет и инициализирует все важные компоненты системы, включая процессор, ОЗУ, HDD и периферийные устройства.</p>	1 2 3 A B V	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
480	<p>В каком порядке запускаются программы из следующих систем?</p> <p>В каком порядке запускаются программы из следующих систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая оболочка 2. OS 3. BIOS 	3 2 1	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
481	<p>Сопоставьте понятие с определением</p> <p>Сопоставьте понятие с определением</p> <p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файл 2. Корневая папка 3. Папка <p>Определение:</p> <p>А. Информация с именем расположенная на носителе информации.</p> <p>Б. Сококупность с именем файлов и других папок.</p> <p>В. Основная папка, в которой хранятся все папки и файлы.</p>	1 2 3 A B V	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
482	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш управления в Windows с их функциями</p> <p>Сопоставьте основные сочетания клавиш управления в Windows с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Alt] + [F4] 2. [Alt] + [Tab] 3. [Windows] 4. [Windows] +[D] <p>Функция:</p> <p>А. Кнопка "Пуск"</p> <p>Б. Перейти к следующему окну</p> <p>В. Закрыть программу или выйти из системы.</p> <p>Г.Свернуть (развернуть) все окна.</p>	1 2 3 4 B B A Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

483	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш редактирования в Windows с их функциями</p> <p>Сопоставьте основные сочетания клавиш редактирования в Windows с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Del] 2. [Shift] + [Del] 3. [Ctrl] + [C] 4. [Ctrl] + [V] <p>Функция:</p> <p>А. Удалить (если файл то в корзину).</p> <p>Б. Скопировать</p> <p>В. Вставить</p> <p>Г. Удалить (если файл то на совсем - не корзину).</p>	1 2 3 4 A Г Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
484	<p>Сопоставьте программы Microsoft Office их функциями</p> <p>Сопоставьте программы Microsoft Office их функциями</p> <p>Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Access 2. Excel 3. Word 4. PowerPoint <p>Определение:</p> <p>А. Программа для работы с электронными таблицами</p> <p>Б. Реляционная СУБД</p> <p>В. Текстовый процессор</p> <p>Г. Редактор презентаций</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
485	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш в MS Office с их функциями</p> <p>Сопоставьте основные сочетания клавиш в MS Office с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Ctrl] + [S] 2. [Ctrl] + [P] 3. [Ctrl] + [F] 4. [Ctrl] + [H] <p>Функция:</p> <p>А. Найти</p> <p>Б. Заменить</p> <p>В. Сохранить файл</p> <p>Г. Отпечатать</p>	1 2 3 4 В Г А Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
486	<p>Сопоставьте команды MS Word с группами в которых они находятся</p> <p>Сопоставьте команды MS Word с группами в которых они находятся</p> <p>Команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменить шрифт 2. Колонки 3. Фигуры 4. Уравнение <p>Функция:</p> <p>А. Символы</p> <p>Б. Шрифт</p> <p>В. Параметры страницы</p> <p>Г. Иллюстрации</p>	1 2 3 4 Б В Г А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
487	<p>В MS Excel сопоставьте определения с назначением</p> <p>В MS Excel сопоставьте определения с назначением</p> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки. 2. Выражения, с помощью которых выполняются вычисления со значениями на листе. 3. Пересечение строки и столбца. <p>Название</p> <p>А.Формула</p> <p>Б.Адрес ячейки</p> <p>В.Ячейка</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

488	<p>В MS Excel сопоставьте функции с их назначением</p> <p>В MS Excel сопоставьте функции с их назначением</p> <p>Функция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР() 2. ГПР() 3. ПОИСКПОЗ() 4. ИНДЕКС() <p>Назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Находите данные по строкам олбцам B. Находите данные по строкам C. Поиск указанного элемента в диапазоне ячеек и возвращает относительную позицию этого элемента в диапазоне. D. Возвращает значение или ссылку на значение из таблицы или диапазона 	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
489	<p>В MS Access сопоставьте типы отношений между различными данными с их назначением</p> <p>В MS Access сопоставьте типы отношений между различными данными с их назначением</p> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения один к одному 2. Отношения «один ко многим» 3. Связь «многие ко многим» <p>Назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Несколько данных в одной таблице связаны с несколькими другими данными в другой таблице. B. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице. C. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице. 	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
490	<p>Сопоставьте типы ошибок программирования с их значением</p> <p>Сопоставьте типы ошибок программирования с их значением</p> <p>Тип ошибки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксическая ошибка. 2. Runtime error или ошибка времени выполнения. 3. Логическая ошибка. <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Программа работает, но некорректно. B. Возникает во время работы программы при некорректном действии (делении на ноль, выход за рамки допустимого диапазона, попытки изменить данные доступные только для чтения...). C. Есть несоответствие правилам используемого языка в языковой конструкции, имени переменной, функции и так далее. Ошибка определяется на этапе компиляции программы. 	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
491	<p>Сопоставьте языки программирования с их свойствами</p> <p>Сопоставьте языки программирования с их свойствами</p> <p>Язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассемблер 2. Симула-67 3. Планкальюль <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Первый в мире высокоуровневый язык программирования B. Низкоуровневый язык программирования C. Первый объектно-ориентированный языком программирования 	1 2 3 Б В А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

492	<p>Сопоставьте свойства кода языка программирования со значением свойства</p> <p>Сопоставьте свойства кода языка программирования со значением свойства</p> <p>Свойство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компилируемый 2. Интерпретируемый <p>Значение</p> <p>А. Перерабатывается в машинный код для исполнения в соответствующей ОС.</p> <p>Б. Перерабатывается в машинный код во время исполнения каждой команды.</p>	1 2 А Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
493	<p>Сопоставьте основные принципы ООП с их значением:</p> <p>Сопоставьте основные принципы ООП с их значением:</p> <p>Свойство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстракция 2. Инкапсуляция 3. Наследование 4. Полиморфизм <p>Значение</p> <p>А. Скрытие внутренней реализации объекта от внешнего мира.</p> <p>Б. Использование только определения характеристик объекта, без описания их конкретных и детальных реализаций.</p> <p>В. Позволяет создавать иерархические структуры объектов</p> <p>Г. Разные объекты могут реагировать на один и тот же запрос, проявляя разное поведение в зависимости от своего типа.</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
494	<p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сервер называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделенным 2. Файл-сервером 3. Сервером приложений 4. Почтовым <p>Назначение</p> <p>А. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется</p> <p>Б. Функционирующий лишь как сервер</p> <p>В. Сервер для реализации прикладных клиентских приложений</p> <p>Г. Сервер для передачи-приема e-mail</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
495	<p>Сопоставьте основные виды шифрования с их отличительными особенностями:</p> <p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сопоставьте основные виды шифрования с их отличительными особенностями:</p> <p>Вид шифрования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симметричное 2. Асимметричное 3. Хеш-функция <p>Значение</p> <p>А. Разные ключи для шифрования и для расшифровки.</p> <p>Б. Нет функции расшифровки при однозначном шифровании.</p> <p>В. Одинаковый ключ и для шифрования и для расшифровки.</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
496	<p>Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения 	Техник-исполнитель работ	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

497	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <p>1) Руководитель бригады 2) Реечник 3) Чертежник 4) Техник-исполнитель работ 5) Заказчик</p> <p>Ответы</p> <p>а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения</p>	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
498	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <p>1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</p>	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	<p>Выберите один ответ из предложенных и дайте обоснование выбора.</p> <p>1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния</p>	В полевых работах не участвует	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы</p> <p>а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
501	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы</p> <p>а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
502	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется</p> <p>Ответы</p> <p>а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

503	Ответственные за качество измерения углов теодолитом 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет: 5) Техник исполнитель работ 6) Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 7) Помощник техника 8) Полевой журнал не ведется	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Инструкция к электронным тахеометрам 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Теодолит-таксиметр 5 Исполнитель съемки Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Угломерный инструмент д) Техник-топограф	1 2 3 4 5 в а б г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
506	Укажите последовательность измерения линии лентой а) Выполнение вешения по створу б) Измерение в обратном направлении в) Измерение остатка г) Укладка ленты по створу с закреплением шпильками д) Определение допустимости полученного результата е) Вычисление длины линии с записями в абрисе ж) Установка вех на начальной и конечной точках	1 2 3 4 5 6 7 ж а г в е б д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
507	Как поступает техник, если разница двух измерений горизонтального угла (при КП и КЛ) превышает двойную точность прибора? 1) Делает третье измерение (при КП) не смешая лимб на 5-10 градусов 2) Делает третье измерение (при КЛ) предварительно сместив лимб на 5-10 градусов 3) Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение 4) Просит поменяться местами помощников, удерживающих визирные цели (вехи) и повторяет измерение при КЛ	Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Укажите последовательность работ при теодолитной съемке. а) Рекогносцировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	а) Рекогносцировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
509	При каких условиях в обратной засечке возникают условия "Опасного круга"? 1) Когда три исходные пункта лежат на одной окружности, а определяемая – внутри ее 2) Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности 3) Когда три исходные пункта расположены на одной окружности, а определяемая вне этой окружности	Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

510	<p>Установите соответствие действий вычислительной обработки результатов полевых измерений</p> <p>1) Оценка точности измерений 2) Контроль приращений координат 3) Невязка в сумме измеренных углов 4) Поправки в измеренные углы 5) Поправки в приращения координат</p> <p>Ответы</p> <p>а) Равными долями в каждый угол с обратным знаком б) Средняя квадратическая погрешность в) Пропорционально горизонтальным проложениям г) Сравнение с допустимой д) Определение относительной погрешности</p>	1 2 3 4 5 б д г а в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
511	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить горизонтальное проложение линии измеренной на местности если: D=145.26 м, а угол наклона $\gamma = 4^\circ 15'$.</p>	144,86	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить превышение, полученное тригонометрическим нивелированием если: d=145.21 м, угол наклона $\gamma = -4^\circ 15'$, высота наведения V=1.50 м, а высота инструмента i=1.50 м.</p>	-10.79	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	<p>Установите соответствие масштабов их точности</p> <p>1) 1:500 2) 1:1 000 3) 1:2 000 4) 1:25 000 5) 1:50 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) 0,1м б) 0,2м в) 2,5 м г) 5,0 м д) 0,05 м</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
514	<p>Геодезический чертеж, на котором дано подобное изображение местности в заданном масштабе называется</p> <p>1) Карточкой местности 2) Планом местности 3) Абрисом съемки 4) Профилем трассы</p>	Планом местности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	<p>В чем состоит принципиальное отличие плана от карты?</p> <p>1) План составляют в более крупных масштабах, чем карта. 2) На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет 3) Карта в отличие от плана имеет тематическое содержание 4) Карта содержит картографические обозначения, а план оформляют условными знаками.</p>	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
516	<p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p> <p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

517	Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
518	Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
519	В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью? 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
520	В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник: 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния	В полевых работах не участвует	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
521	Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ. 1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела Ответы а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
522	Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке 1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер Ответы а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

523	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журнала г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет 	1 2 3 4 5 6 а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
524	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнявший поверки теодолита 4) Все в равной степени 	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
525	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Техник исполнитель работ 6) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 7) Помощник техника 8) Полевой журнал не ведется 	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
526	<p>Установите соответствие при тахеометрической съемке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Теодолит-таксиметр 5 Исполнитель съемки <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Угломерный инструмент д) Техник-топограф 	1 2 3 4 5 в а б г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
527	<p>Укажите последовательность измерения линии лентой</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнение вешения по створу б) Измерение в обратном направлении в) Измерение остатка г) Укладка ленты по створу с закреплением шпильками д) Определение допустимости полученного результата е) Вычисление длины линии с записями в абрисе ж) Установка вех на начальной и конечной точках 	1 2 3 4 5 6 7 ж а г в е б д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
528	<p>Как поступает техник, если разница двух измерений горизонтального угла (при КП и КЛ) превышает двойную точность прибора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Делает третье измерение (при КП) не смешая лимб на 5-10 градусов 2) Делает третье измерение (при КЛ) предварительно сместив лимб на 5-10 градусов 3) Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение 4) Просит поменяться местами помощников, удерживающих визирные цели (вехи) и повторяет измерение при КЛ 	Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования 	1 2 3 4 5 б а д в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

530	<p>При каких условиях в обратной засечке возникают условия "Опасного круга"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Когда три исходные пункта лежат на одной окружности, а определяемая – внутри ее 2) Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности 3) Когда три исходные пункты расположены на одной окружности, а определяемая вне этой окружности 	Когда три исходные пункты и определяемая точка находятся на одной окружности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	<p>Установите соответствие действий вычислительной обработки результатов полевых измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка точности измерений 2) Контроль приращений координат 3) Невязка в сумме измеренных углов 4) Поправки в измеренные углы 5) Поправки в приращения координат <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Равными долями в каждый угол с обратным знаком б) Средняя квадратическая погрешность в) Пропорционально горизонтальным проложениям г) Сравнение с допустимой д) Определение относительной погрешности 	1 2 3 4 5 б д г а в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
532	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить горизонтальное проложение линии измеренной на местности если: $D=145.26$ м, а угол наклона $\gamma=4^{\circ}15'$.</p>	144,86	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить превышение, полученное тригонометрическим нивелированием если: $d=145.21$ м, угол наклона $\gamma=-4^{\circ}15'$, высота наведения $V=1.50$ м, а высота инструмента $i=1.50$ м.</p>	-10.79	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	<p>Установите соответствие масштабов их точности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1:500 2) 1:1 000 3) 1:2 000 4) 1:25 000 5) 1:50 000 <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 0,1м б) 0,2м в) 2,5 м г) 5,0 м д) 0,05 м 	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
535	<p>Геодезический чертеж, на котором дано подобное изображение местности в заданном масштабе называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Картой местности 2) Планом местности 3) Абрисом съемки 4) Профилем трассы 	Планом местности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

536	<p>В чем состоит принципиальное отличие плана от карты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План составляют в более крупных масштабах, чем карта. 2) На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет 3) Карта в отличие от плана имеет тематическое содержание 4) Карта содержит картографические обозначения, а план оформляют условными знаками. 	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	<p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Контроль плана б) Построение координатной сетки в) Нанесение ситуации г) Оформление плана д) Нанесение точек обоснования по координатам 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
538	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов видам полевых геодезических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профиль 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Картограмма земляных работ 5) Разбивочный чертеж <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нивелирование по квадратам б) Теодолитная съемка в) Тахеометрическая съемка г) Техническое нивелирование трассы д) Перенесение проекта на местность 	1 2 3 4 5 г б в а д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
539	<p>Какой вид планово-картографической продукции следует использовать при вычислении площадей земельных уго-дий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ортофотоплан 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Абрис съемки 5) Увеличенные аэроснимки 	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью масштаба плана.</p> <p>На плане линия 1 равна 15.9 мм. Масштаб плана 1:2000. Определите длину линии на местности с учетом точности масштаба</p>	31,8	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	<p>Определите содержание задания в вопросах и установите соответствие результатов вычислений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дирекционный угол равен $45^\circ 14'$ 2) $x_A = 120.9$, $y_A = 251.4$; $x_B = 150.2$, $y_B = 211.9$. 3) Истинный азимут $A = 79^\circ 45'$. Сближение меридианов $\gamma = 2^\circ 12'$. 4) Румбы линии $r1-2 = \text{СВ}: 22^\circ 15'$ и $r2-3 = \text{ЮВ}: 55^\circ 19'$. 5) Нпк-0 = 51.7, проектный уклон $i = -0005$, четвертый пикет. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 49.2 б) СВ: $45^\circ 14'$ в) 49.7 г) $77^\circ 43'$ д) $77^\circ 34'$ 	1 2 3 4 5 б а г д в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
542	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать с точностью до 0,001.</p> <p>Масштаб плана 1:10 000. Расстояние между горизонталиями $l=20$ мм, отметка верхней горизонтали 25,0 м, нижней 22,5 м. Определите значение уклона от нижней горизонтали до верхней.</p>	0,012	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

543	<p>Установите соответствие винтов и деталей теодолита Т5КП их функциональному назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кремальера 2) Диоптрийное устройство 3) Микроскоп 4) Цилиндрический уровень 5) Калиматорный визир <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Грубое наведение на объекты б) Фокусировка на объекты визирования в) Для приведения алидады и лимба горизонтального круга в горизонтальное положение г) Отсчеты по горизонтальному и вертикальному кругам д) Устранение параллакса сетки нитей 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>д</td><td>г</td><td>в</td><td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	б	д	г	в	а	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1	2	3	4	5										
б	д	г	в	а										
544	<p>Укажите необходимый комплект для измерения расстояния электронными методами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свето или радиодальномер 2) Электронный теодолит-таксиметр 3) Электронная рулетка 4) Призменный отражатель 5) Радиолокатор 	<table border="0"> <tr> <td>Электронный теодолит-таксиметр</td> </tr> <tr> <td>Призменный отражатель</td> </tr> </table>	Электронный теодолит-таксиметр	Призменный отражатель	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								
Электронный теодолит-таксиметр														
Призменный отражатель														
545	<p>Какой способ измерений выполняют при обратной засечке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способ повторений 2) Способ круговых приемов 3) Способ полуприемов 4) Измерение расстояний до исходных пунктов 5) Нивелирование из середины 	<p>Способ круговых приемов</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>										
546	<p>Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Взять отсчеты по красной стороне задней рейки б) Взять отсчеты по черной стороне передней рейки в) Взять отсчеты по черной стороне задней рейки г) Вычислить превышение д) Взять отсчеты по красной стороне передней рейки 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>в</td><td>б</td><td>д</td><td>а</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	в	б	д	а	г	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
1	2	3	4	5										
в	б	д	а	г										
547	<p>Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения 	<p>Техник-исполнитель работ</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>										
548	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	в	а	б	д	г	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1	2	3	4	5										
в	а	б	д	г										

549	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам 	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	<p>В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния 	В полевых работах не участвует	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов 	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
552	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи 	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
553	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журнала г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет 	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
554	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнявший поверки теодолита 4) Все в равной степени 	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

555	Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет: 5) Техник исполнитель работ 6) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 7) Помощник техника 8) Полевой журнал не ведется	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Установите соответствие при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Теодолит-таксиметр 5 Исполнитель съемки Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Угломерный инструмент д) Техник-топограф	1 2 3 4 5 в а б г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
557	Укажите последовательность измерения линии лентой а) Выполнение вешения по створу б) Измерение в обратном направлении в) Измерение остатка г) Укладка ленты по створу с закреплением шпильками д) Определение допустимости полученного результата е) Вычисление длины линии с записями в абрисе ж) Установка вех на начальной и конечной точках	1 2 3 4 5 6 7 ж а г в е б д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
558	Как поступает техник, если разница двух измерений горизонтального угла (при КП и КЛ) превышает двойную точность прибора? 1) Делает третье измерение (при КП) не смешая лимб на 5-10 градусов 2) Делает третье измерение (при КЛ) предварительно сместив лимб на 5-10 градусов 3) Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение 4) Просит поменяться местами помощников, удерживающих визирные цели (вехи) и повторяет измерение при КЛ	Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	Укажите последовательность работ при теодолитной съемке. а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	1 2 3 4 5 б а д в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
560	Выберите один ответ из предложенных и дайте обоснование выбора. При каких условиях в обратной засечке возникают условия "Опасного круга"? Когда три исходные пункта лежат на одной окружности, а определяемая – внутри ее Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности Когда три исходные пункта расположены на одной окружности, а определяемая вне этой окружности	Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Установите соответствие действий вычислительной обработки результатов полевых измерений 1) Оценка точности измерений 2) Контроль приращений координат 3) Невязка в сумме измеренных углов 4) Поправки в измеренные углы 5) Поправки в приращения координат Ответы а) Равными долями в каждый угол с обратным знаком б) Средняя квадратическая погрешность в) Пропорционально горизонтальным проложениям г) Сравнение с допустимой д) Определение относительной погрешности	1 2 3 4 5 б д г а в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

562	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить горизонтальное проложение линии измеренной на местности если: $D=145.26$ м, а угол наклона $\gamma=4^\circ 15'$.</p>	144,86	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить превышение, полученное тригонометрическим нивелированием если: $d=145.21$ м, угол наклона $\gamma=-4^\circ 15'$, высота наведения $V=1.50$ м, а высота инструмента $i=1.50$ м.</p>	-10.79	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	<p>Установите соответствие масштабов их точности</p> <p>1) 1:500 2) 1:1 000 3) 1:2 000 4) 1:25 000 5) 1:50 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) 0,1м б) 0,2м в) 2,5 м г) 5,0 м д) 0,05 м</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
565	<p>Геодезический чертеж, на котором дано подобное изображение местности в заданном масштабе называется</p> <p>1) Картой местности 2) Планом местности 3) Абрисом съемки 4) Профилем трассы</p>	Планом местности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
566	<p>В чем состоит принципиальное отличие плана от карты?</p> <p>1) План составляют в более крупных масштабах, чем карта. 2) На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет 3) Карта в отличие от плана имеет тематическое содержание 4) Карта содержит картографические обозначения, а план оформляют условными знаками.</p>	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	<p>Какой способ измерений выполняют при обратной засечке?</p> <p>1) Способ повторений 2) Способ круговых приемов 3) Способ полуприемов 4) Измерение расстояний до исходных пунктов 5) Нивелирование из середины</p>	Способ круговых приемов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Согласование требований природопользователей и свойств природы, придание ее компонентам новых свойств, повышающих потребительскую стоимость (полезность) компонентов природы, восстановление нарушенных компонентов – это</p>	природообустройство	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

569	Запишите правильный ответ: Массы вод во всех состояниях, воздух, массы твердой земной коры, почва, биота – это ... природы.	компоненты	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Запишите правильный ответ: Способность природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии называется	проводимость	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Запишите правильный ответ: Регулирование направления и объема потоков влаги в не полностью (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах выполняет гидрофизический	барьер	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Запишите правильный ответ: Методика прогнозирования, применяемая в области ПТК – «... с помощью расчетов на модели процесса, в том числе учитывающей возможную нелинейность процесса, для условий будущего» называется ... экстраполяция.	модельная	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Запишите правильный ответ: Природные объекты, которые помогают в первом приближении принимать расчетные значения параметров, а также в ряде случаев прогнозировать развитие изучаемого объекта называются ...	объекты-аналоги	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Запишите правильный ответ: Требование к моделированию, в соответствии с которым модель должна позволять рассчитывать процессы за ряд лет обозначают как ...	долговременность	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Запишите правильный ответ: Физический процесс, обуславливающий разрушение горных пород, почв, или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств, обычно сопровождающийся переносом частиц с одного места на другое называется ...	эррозия	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Запишите правильный ответ: Способ посева семян многолетних трав с использованием гидросеялки называется ...	гидропосев	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Физическая система, процесс, явление и т.д., которые характеризуются одной или несколькими измерениями физическими величинами - это измерения фактор цель объект задача	объект	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	Среднее значение величины из ряда неравноточных измерений определённое с учётом весов отдельных измерений - ... среднее откорректированное среднее стехиометрическое среднеарифметическое взвешенное суммарное среднее	среднеарифметическое взвешенное	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

579	При выборе универсальных средств измерений для контроля изделий не следует рассматривать ... диапазон измерений конструктивное исполнение средства измерения погрешность средств измерения цену деления	конструктивное исполнение средства измерения	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России) не выполняет функции ... участия в деятельности международных организаций по вопросам единства измерений руководства деятельности государственной метрологической службы руководства предприятиями по производству средств измерений осуществления государственного метрологического контроля и надзора	руководства предприятиями по производству средств измерений	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	Государственным эталоном метра является расстояние, проходимое светом в вакууме за 1/299792458 с платиноиридиевый бруск длина волны излучения криптона 86 часть длины Парижского меридиана	расстояние, проходимое светом в вакууме за 1/299792458 с	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	Метрологической аттестации подвергаются средства измерений рабочие средства измерений низкой точности рабочие средства измерений, изготовленные серийно высокоточные рабочие средства измерений единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)	единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется... метрологическое издание меры и измерители методические инструкции методы измерений	методические инструкции	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
584	Работы связанные с устранением отдельных неисправностей средств измерений путем замены элементов, не требующие сложного диагностического и технологического оборудования относят к... текущему ремонту капитальному ремонту среднему ремонту ежемесячному техническому обслуживанию	текущему ремонту	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Ампервольтметр класса точности 0,006/0,004 со шкалой от -50 А до +50 А показывает 20 А. Перед допускаемой относительной погрешности прибора равен... 0,12% 0,04% 0,06% 0,10%	0,12%	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области природооустройства и водопользования

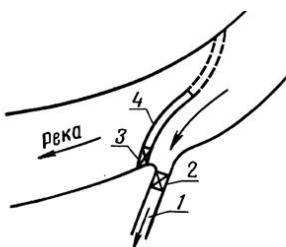
586	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
587	Целью строительного производства является? 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительно-монтажных работ	1 от местных условий	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
589	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
591	Кавальер – это... 1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Отвал – это... 1 место для временного складирования грунта, вдоль линейной выемки 2 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

593	Баланс грунтовых масс – это... 1. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между полувыемками, полунасыпями 2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями 3. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между земляными сооружениями	2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами: 1 продольный и поперечный 2 комбинированный и продольный 3 подготовительный и поперечный	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
595	Экскаватор драглайн отличается от экскаваторов с навесным оборудованием прямая и обратная лопата: 1 ходовой частью 2 производительность работ 3 универсальностью работ	3 универсальностью работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Какие виды работ преобладают при строительстве гидромелиоративных систем в аридной зоне: 1 бетонные, монтажные 2 земляные, гидроизоляционные 3 гидроизоляционные, монтажные 4 земляные, транспортные 5 земляные, бетонные	5 земляные, бетонные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Уход за бетоном предусматривает: 1 ограждение и охрану 2 исключение нагрузок 3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	С помощью гидромеханизации проводят 1 рытье котлованов, каналов в выемке 2 уплотнение или рыхление грунта 3 разработку каналов в полувыемке-полунасыпи 4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Существуют гидромеханизированные способы разработки грунта 1 струевой 2 насосный 3 мониторный 4 вакуумный	3 мониторный	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

600	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
601	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	К насыпям относят: 1 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием насыпи 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
603	К выемкам относят: 1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	Временными земляными сооружения являются? 1 каналы 2 канавы 3 котлованы	3 котлованы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Способ гидромеханизации применяется на грунтах: 1 связных, скальных 2 плотных, мерзлых 3 мягких, влажных 4 мало связных и не связных	4 мало связных и не связных	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	В мелиоративном строительстве скреперы применяют при строительстве 1 зданий и промышленных сооружений 2 насосных станций 3 насыпей, широких выемок	3 насыпей, широких выемок	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

607	Преимущества многоковшовых экскаваторов перед одноковшовыми заключаются в: 1 большой производительности 2 большой глубине разработки 3 универсальности 4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Требования, предъявляемые к гидротехническому бетону 1 по прочности и удобоукладываемости 2 по сжатию и растяжению 3 по гибкости и хрупкости	1 по прочности и удобоукладываемости	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Плотность грунтов насыпи наиболее высокая в следующем состоянии: 1 разрыхленном 2 сухом 3 влажном 4 уплотненном 5 естественном	4 уплотненном	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать 1 в календарном плане срок перекрытия русла реки 2 в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО 3 в календарном плане дату схода льда 4 в календарном плане дату начала нереста рыбы 5 в календарном плане дату начала поливного периода	1 в календарном плане срок перекрытия русла реки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	Арматура бывает: 1 железная 2 стальная 3 деревянная 4 пластмассовая	2 стальная	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	Способы соединения стальных и полиэтиленовых труб 1 на резьбе 2 раструбное 3 сваркой 4 муфтами	3 сваркой	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	Фитомелиорации осуществляются на землях: 1.засоленных 2.эрзационно опасных 3.малогумусных 4.с высоким уклоном	2.эрзационно опасных 3.малогумусных 4.с высоким уклоном	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

614	Целью строительного производства является? 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительно-монтажных работ	1 от местных условий	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
619	Число ступеней управления определяется 1 сложностью структуры управления организацией 2 специализацией организаций 3 сферой деятельности	1 сложностью структуры управления организацией	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Продолжительность строительства комплекса определяется 1 проектом производства работ 2 проектом организации строительства 3 техническим заданием на проектирование 4 заказчиком 5 генподрядчиком	2 проектом организации строительства	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

621	<p>Заказчик должен передать подрядчику</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 проектную документацию 2 проектную документацию с отметкой на титульном листе «К производству работ» 3 проектную документацию с отметкой на каждом листе проекта «К производству работ» 	3 проектную документацию с отметкой на каждом листе проекта «К производству работ»	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
622	<p>Строительство объектов может вестись</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 только подрядным способом 2 только хозяйственным способом 3 подрядным и хозяйственным способом 4 иным, неуказанным выше 	3 подрядным и хозяйственным способом	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	<p>К строительству объекта можно приступать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 после отвода земельного участка 2 после отвода земельного участка и его ограждения 3 после отвода земельного участка и создания геодезической разбивочной основы 4 после отвода земельного участка, его ограждения и создания геодезической разбивочной основы 	4 после отвода земельного участка, его ограждения и создания геодезической разбивочной основы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	<p>Ответственность за обеспечение охраны труда в целом по организации возлагается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: руководителя организации, -: инженера по охране труда. -: начальника отдела охраны труда. -: руководителя отдела охраны труда вышестоящей организации. 	руководителя организации	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	<p>На схеме пироного бесплотинного водозабора номером 4 обозначено сооружение - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 магистральный канал 2 шлюз-регулятор 3 промывник для смыва наносов 4 шпора 	шпора	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования

626	<p>Строительные процессы бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные 	3 основные	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----	--	------------	-------	---

ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.						
627	<p>Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение</p> <p>а) Взять отсчеты по красной стороне задней рейки б) Взять отсчеты по черной стороне передней рейки в) Взять отсчеты по черной стороне задней рейки г) Вычислить превышение д) Взять отсчеты по красной стороне передней рейки</p>	1 2 3 4 5 в б д а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность		
628	<p>Почему при выполнении геометрического нивелирования не обеспечивается контроль пятки рейки</p> <p>1) Непараллельность визирной оси нивелира и цилиндрического уровня 2) Нарушена работа компенсатора 3) Неравные плечи при нивелировании из середины 4) Рейки установлены на поверхности земли 5) Первая и вторая рейки имеют разные значения пятки</p>	Рейки установлены на поверхности земли	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
629	<p>Установите соответствие видов геодезических работ квалификации специалистов, которые могут быть использованы</p> <p>1 Государственные геодезические сети 2 Опорные межевые сети (ОМС-1, ОМС-2) 3 Съемочные сети 4 Геометрическое нивелирование 5 Оформление топографического плана</p> <p>Ответы</p> <p>а) Техник б) Инженер в) Чертежник г) Инженер-землеустроитель д) Ресечник</p>	1 2 3 4 5 б г а д в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие		
630	<p>Какое обязательное контрольное действие следует выполнить при завершении работы на станции при тахеометрической съемке?</p> <p>1) Проверить значение места нуля (МО) 2) Проверить правильность измерения высоты инструмента 3) Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления» 4) Проверить значение коллимационной погрешности 5) Выполнить поверку цилиндрического уровня</p>	Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления»	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
631	<p>Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства</p> <p>а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам б) Подготовка разбивочного чертежа в) Закрепление проектной границы межевыми знаками г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность		
632	<p>При определении координат дополнительных пунктов линейные измерения производят при выполнении:</p> <p>1) Линейной засечки 2) Обратной засечки 3) Прямой засечки 4) Снесение координат с вершины знака на землю 5) Определения неприступного расстояния</p>	Линейной засечки Снесение координат с вершины знака на землю	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
633	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести четырехзначными числами первое число широта, через запятую долгота. (Или с градусами и минутами)</p> <p>Точка на трапеции масштаба 1:25 000 имеет координаты $B = 44^{\circ}12'$; $L = 39^{\circ}03'$. Определите геодезические координаты северо-западного угла трапеции.</p>	4415, 3900 ($44^{\circ}15'$; $39^{\circ}00'$)	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

634	<p>Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV спо-сбом из середины?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе 	<p>Постоянство пятки рейки</p> <p>Расхождение в превышениях</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	<p>Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая речную точку при та-хеометрической съемке?</p> <p>Два отсчета</p> <p>Три отсчета</p> <p>Четыре отсчета</p>	Четыре отсчета	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью до пяти знаков после запятой.</p> <p>Определите масштабный коэффициент используемый при уравнивании цепи треугольников между двумя исходными пунктами. Условные суммы приращений координат соответственно равны $\Delta x' = 457,89$; $\Delta y' = 789,44$. Истинные соответственно $\Delta x = 399,54$; $\Delta y = 622,35$.</p>	0,81037	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
637	<p>Последовательность вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Вычисление координат б) Вычисление дирекционных углов в) Введение поправок и вычисление исправленных углов г) Вычисление приращений координат д) Определение практических и допустимых невязок в приращениях и ведение поправок 	1 2 3 4 5 в б г д а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
638	<p>Определить необходимое количество кранов при укладке бетонной смеси (шт)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность бетонного завода 120 м³/час - Производительность крана 70 м³/час 	2	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Контроль плана б) Построение координатной сетки в) Нанесение ситуации г) Оформление плана д) Нанесение точек обоснования по координатам 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
640	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов видам полевых геодезических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профиль 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Картограмма земляных работ 5) Разбивочный чертеж <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нивелирование по квадратам б) Теодолитная съемка в) Тахеометрическая съемка г) Техническое нивелирование трассы д) Перенесение проекта на местность 	1 2 3 4 5 г б в а д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

641	<p>Какой вид планово-kartографической продукции следует использовать при вычислении площадей земельных угодий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ортофотоплан 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Абрис съемки 5) Увеличенные аэроснимки 	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
642	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью до 0,001.</p> <p>На плане линия 1 равна 15,9 мм. Масштаб плана 1:2000. Определите длину линии на местности с учетом точности масштаба</p>	31,8	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	<p>Определите содержание задания в вопросах и установите соответствие результатов вычислений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дирекционный угол равен $45^\circ 14'$ 2) $x_A = 120,9$, $y_A = 251,4$; $x_B = 150,2$, $y_B = 211,9$. 3) Истинный азимут $A = 79^\circ 45'$. Сближение меридианов $\gamma = 2^\circ 12'$. 4) Румбы линии $r_{1-2} = \text{СВ}: 22^\circ 15'$ и $r_{2-3} = \text{ЮВ}: 55^\circ 19'$. 5) Нпк-0 = 51,7, проектный уклон $i = -0,005$, четвертый пикет. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 49,2 б) СВ: $45^\circ 14'$ в) 49,7 г) $77^\circ 43'$ д) $77^\circ 34'$ 	1 2 3 4 5 6 а г д в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
644	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать с точностью до 0,001.</p> <p>Масштаб плана 1:10 000. Расстояние между горизонталиями $l=20$ мм, отметка верхней горизонтали 25,0 м, нижней 22,5 м. Определите значение уклона от нижней горизонтали до верхней.</p>	0,012	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
645	<p>Установите соответствие винтов и деталей теодолита Т5КП их функциональному назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кремальера 2) Диоптрийное устройство 3) Микроскоп 4) Цилиндрический уровень 5) Калиматорный визир <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Грубое наведение на объекты б) Фокусировка на объекты визирования в) Для приведения алидады и лимба горизонтального круга в горизонтальное положение г) Отсчеты по горизонтальному и вертикальному кругам д) Устранение параллакса сетки нитей 	1 2 3 4 5 6 д г в а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
646	<p>Укажите необходимый комплект для измерения расстояния электронными методами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свето или радиодальномер 2) Электронный теодолит-тacheометр 3) Электронная рулетка 4) Призменный отражатель 5) Радиолокатор 	Электронный теодолит-тacheометр Призменный отражатель	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

647	<p>Установите соответствие планово-kartографических материалов видам полевых геодезических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профиль 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Картограмма земляных работ 5) Разбивочный чертеж <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Нивелирование по квадратам б) Теодолитная съемка в) Тахеометрическая съемка г) Техническое нивелирование трассы д) Перенесение проекта на местность 	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>г</td><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	г	б	в	а	д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
г	б	в	а	д										
648	<p>Какой вид планово-kartографической продукции следует использовать при вычислении площадей земельных уго-дий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ортофотоплан 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Абрис съемки 5) Увеличенные аэроснимки 	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
649	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью масштаба плана.</p> <p>На плане линия 1 равна 15.9 мм. Масштаб плана 1:2000. Определите длину линии на местности с учетом точности масштаба</p>	31,8	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
650	<p>Определите содержание задания в вопросах и установите соответствие результатов вычислений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дирекционный угол равен $45^\circ 14'$ 2) $x_A = 120.9$, $y_A = 251.4$; $x_B = 150.2$, $y_B = 211.9$. 3) Истинный азимут $A = 79^\circ 45'$. Сближение меридианов $\gamma = 2^\circ 12'$. 4) Румбы линии $r1-2 = CB: 22^\circ 15'$ и $r2-3 = IOB: 55^\circ 19'$. 5) Нпк-0 = 51.7, проектный уклон $i = -0005$, четвертый пикет. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 49.2 б) CB:45°14' в) 49.7 г) 77°43' д) 77°34' 	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td><td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	б	а	г	д	в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
б	а	г	д	в										
651	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать с точностью до 0,001.</p> <p>Масштаб плана 1:10 000. Расстояние между горизонталями $l=20$ мм, отметка верхней горизонтали 25,0 м, нижней 22,5 м. Определите значение уклона от нижней горизонтали до верхней.</p>	0,012	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
652	<p>Установите соответствие винтов и деталей теодолита Т5КП их функциональному назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кремальера 2) Диоптрийное устройство 3) Микроскоп 4) Цилиндрический уровень 5) Калиматорный визир <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Грубое наведение на объекты б) Фокусировка на объекты визирования в) Для приведения алидады и лимба горизонтального круга в горизонтальное положение г) Отсчеты по горизонтальному и вертикальному кругам д) Устранение параллакса сетки нитей 	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>д</td><td>г</td><td>в</td><td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	б	д	г	в	а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
б	д	г	в	а										

653	Укажите необходимый комплект для измерения расстояния электронными методами 1) Свето или радиодальномер 2) Электронный теодолит-тахеометр 3) Электронная рулетка 4) Призменный отражатель 5) Радиолокатор	Электронный теодолит-тахеометр Призменный отражатель	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
654	Какой способ измерений выполняют при обратной засечке? 1) Способ повторений 2) Способ круговых приемов 3) Способ полуприемов 4) Измерение расстояний до исходных пунктов 5) Нивелирование из середины	Способ круговых приемов	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение	1 2 3 4 5 в б д а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
656	Почему при выполнении геометрического нивелирования не обеспечивается контроль пятки рейки 1) Непараллельность визирной оси нивелира и цилиндрического уровня 2) Нарушена работа компенсатора 3) Неравные плечи при нивелировании из середины 4) Рейки установлены на поверхности земли 5) Первая и вторая рейки имеют разные значения пятки	Рейки установлены на поверхности земли	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	Установите соответствие видов геодезических работ квалификации специалистов, которые могут быть использованы 1 Государственные геодезические сети 2 Опорные межевые сети (ОМС-1, ОМС-2) 3 Съемочные сети 4 Геометрическое нивелирование 5 Оформление топографического плана Ответы а) Техник б) Инженер в) Чертежник г) Инженер-землеустроитель д) Реечник	1 2 3 4 5 б г а д в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
658	Какое обязательное контрольное действие следует выполнить при завершении работы на станции при тахеометрической съемке? 1) Проверить значение места нуля (МО) 2) Проверить правильность измерения высоты инструмента 3) Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления» 4) Проверить значение коллимационной погрешности 5) Выполнить поверку цилиндрического уровня	Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления»	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
659	Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам б) Подготовка разбивочного чертежа в) Закрепление проектной границы межевыми знаками г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
660	Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам б) Подготовка разбивочного чертежа в) Закрепление проектной границы межевыми знаками г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

661	<p>При определении координат дополнительных пунктов линейные измерения производят при выполнении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линейной засечки 2) Обратной засечки 3) Прямой засечки 4) Снесение координат с вершины знака на землю 5) Определения неприступного расстояния 	<p>Линейной засечки Снесение координат с вершины знака на землю</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
662	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести четырехзначными числами первое число широта, через запятую долгота. (Или с градусами и минутами)</p> <p>Точка на трапеции масштаба 1:25 000 имеет координаты $B = 44^{\circ}12'$; $L = 39^{\circ}03'$. Определите геодезические координаты северо-западного угла трапеции.</p>	4415, 3900 ($44^{\circ}15'$; $39^{\circ}00'$)	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью до пяти знаков после запятой.</p> <p>Определите масштабный коэффициент используемый при уравнивании цепи треугольников между двумя исходными пунктами. Условные суммы приращений координат соответственно равны $\Delta x' = 457,89$; $\Delta y' = 789,44$. Истинные соответственно $\Delta x = 399,54$; $\Delta y = 622,35$.</p>	0,81037	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	<p>Последовательность вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Вычисление координат б) Вычисление дирекционных углов в) Введение поправок и вычисление исправленных углов г) Вычисление приращений координат д) Определение практических и допустимых невязок в приращениях и ведение поправок 	1 2 3 4 5 в б г д а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
665	<p>Установите соответствие формул их назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $\Delta x = d \cdot \cos \alpha$ 2) $d = D \cdot \cos \gamma$ 3) $d = hc / i$ 4) $h = d \cdot \operatorname{tg} \gamma + i - V$ 5) $d = \Delta y / \sin \alpha$ <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Горизонтальное проложение б) Расстояние между горизонталиами (заложение) в) Тригонометрическое нивелирование г) Обратная геодезическая задача д) Вычисление приращения координат по оси x 	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
666	<p>Как распределяют угловую невязку в замкнутом тахеометрическом ходе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пропорционально величине угла с обратным знаком 2) Равными долями в каждый угол 3) Равными долями в каждый угол с обратным знаком 4) Пропорционально величине угла с обратным знаком 	Равными долями в каждый угол с обратным знаком	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	<p>Отношение величины слоя стока с данной площади за некоторый промежуток времени к величине слоя атмосферных осадков, выпадающих на эту площадь за тот же промежуток времени называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Объем стока 2 Модуль стока 3 Коэффициент стока 4 Коэффициент речного стока 5 Слой стока 6 Речной сток 	3 Коэффициент стока	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

668	Информационная система обладает следующими свойствами: 1. Целостность и делимость 2. Целостность и неделимость 3. Ограниченнность и делимость 4. Целостность и доступность	1. Целостность и делимость	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
669	Ноутбук относится к категории компьютеров: а) Универсальный ПК б) Настольный компьютер в) Карманный ПК г) Портативный ПК	г) Портативный ПК	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	MS Windows – это: а) Однозадачная ОС б) Многозадачная ОС в) Сетевая ОС	б) Многозадачная ОС	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
671	Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это: а) Данные б) Информация в) Информационная среда г) Информационные технологии	б) Информация	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Программы технического обслуживания входят в состав: а) Базового ПО б) Прикладного ПО	а) Базового ПО	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	Верхняя строка Windows - окна: а) Стока меню б) Панель инструментов в) Заголовок г) Рабочая область	в) Заголовок	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая работника любой профессии информацией для реализации функций управления, это: а) Данные б) Информация в) Информационная система г) Информационные технологии	в) Информационная система	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

675	Для расчета фильтрации через плотину с ядром применяется: 1 Метод удлиненной контурной линии. 2 Виртуальный метод. 3 Гидромеханический метод.	2 Виртуальный метод.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	С учетом срока службы земляные сооружения считают: 1 постоянные и промежуточные; 2 временные и постоянные; 3 временные и промежуточные.	2 временные и постоянные;	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Установить возможный объем бетона в кузове автомобиля (м ³ , округлить до сотых) Исходные данные: - Грузоподъемность автомобиля - 12 т - Плотность бетона - 2,2 т/м ³	5,45	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Установить необходимое количество автосамосвалов для транспортировки бетонной смеси (шт) Исходные данные: - Производительность БСУ -15 м ³ /час. - Производительность автомобиля - 3 м ³ /час.	5	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Установить максимальную дальность транспортировки бетонной смеси (км, округлить до десятых) Исходные данные: - Скорость автомобиля - 25 км / ч - Время начала схватывания бетона 1,5 часа	37,5	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообу-стройстве и контроль рациональ-ного водопользо-вания на мелиора-тивных системах				
680	Запишите правильный ответ: Процесс, осуществляемый при совместном участии человека и средств автоматизации называется ...	автоматизированный	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Запишите правильный ответ: Процесс, осуществляемый без участия человека называется ...	автоматический	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Запишите правильный ответ: Управляющее и возмущающее воздействия является причиной возникновения в системе регулирования процесса, который называется ...	переходным	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Запишите правильный ответ: Основные функциональные части автоматического устройства их назначение и взаимосвязи определяет (описывает) его схема.	структурная	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

684	Запишите правильный ответ: Управление, осуществляемое без непосредственного участия человека – это ... управление.	автоматическое	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
685	Запишите правильный ответ: Основанием для разработки конструктивных документов, например, монтажных схем служат ... схемы автоматических систем.	принципиальные	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Запишите правильный ответ: Наличие операторского управления не требуется если система управляется по ... циклу.	замкнутому	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Запишите правильный ответ: Автоматически без вмешательства человека-оператора стабилизировать режим своей работы может система регулирования, работающая по схеме.	замкнутой	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Запишите правильный ответ: Сравнение управляемой величины с ее предписанным значением выполняется в управляемом устройстве при реализации в автоматической системе принципа управления по	отклонению	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным	1 незасоленным	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	Какие характеристики необходимы для вычисления модуля стока 1) расход воды и объем стока 2) расход воды и площадь водосбора 3) суммарное испарение и сумма осадков за расчетный период 4) расход воды и слой стока	4) расход воды и слой стока	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Какой показатель не характеризует морфометрию реки 1) длина 2) густота речной сети 3) коэффициент извилистости 4) средний уклон 5) ледниковый режим	4) средний уклон	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

692	Что составляет речную систему 1) река со старицами 2) река с протоками 3) главная река с притоками 4) река с островами	3) главная река с притоками	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Какие природные факторы являются главными стокоформирующими 1) почвы 2) растительность 3) климат	4) рельеф	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Какие природные процессы приводят к изменениям водности рек 1) антропогенная деятельность 2) изменения климата 3) заторно-зажорные явления 4) колебания земной коры 5) эрозионно-аккумулятивная деятельность рек	3) заторно-зажорные явления	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Какой вид хозяйственной деятельности человека наносит наибольший вред водам Мирового океана 1) пассажирское судоходство 2) добыча и транспортировка нефти 3) размещение портовых сооружений 4) добыча морепродуктов 5) строительство приливных станций	2) добыча и транспортировка нефти	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Перекат - это... 1. участок реки с достаточно быстрым течением 2. старица 3. глубоководный участок с медленным течением	1. участок реки с достаточно быстрым течением	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Атмосферный тип водного питания характерен для земель на: 1 водоразделе 2 склоне 3 пойме	1 водоразделе	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Водопотребление культуры 4000 м ³ /га. Используемые осадки 3000 м ³ /га. Дефицит водопотребления равен... м ³ /га (рассчитать)	Число [1000]	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

699	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: 1.экологической эффективности 2.сроке окупаемости капиталложений 3.на максимальных урожаях с.-х. культур 4.на показателях устойчивого развития	4.на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капиталложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капиталложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Что является главной характеристикой в гидрологических исследованиях и расчетах 1) коэффициент стока 2) объем стока 3) модуль стока 4) расход воды 5) слой стока	1) коэффициент стока 2) объем стока 3) модуль стока 4) расход воды 5) слой стока	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
703	Какие характеристики необходимы для вычисления модуля стока 1) расход воды и объем стока 2) расход воды и площадь водосбора 3) суммарное испарение и сумма осадков за расчетный период 4) расход воды и слой стока	4) расход воды и слой стока	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Какой показатель не характеризует морфометрию реки 1) длина 2) густота речной сети 3) коэффициент извилистости 4) средний уклон	4) средний уклон	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Назовите причины истощения водных ресурсов 1) загрязнения вод 2) заборы воды 3) сбросы воды 4) все вместе взятые	4) все вместе взятые	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

706	Какие природные процессы приводят к изменениям водности рек 1) антропогенная деятельность 2) изменения климата 3) заторно-зажорные явления 4) колебания земной коры 5) эрозионно-аккумулятивная деятельность рек	3) заторно-зажорные явления	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется... 1. соляризацией 2. эвтрофикацией 3. заилиением	2. эвтрофикацией	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен обеспечить подготовку и проведение мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель, по обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.				
708	Способ осушения при понижении уровней грунтовых вод: 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока: 1 склоновый 2 намывной 3 атмосферный 4 грунтовый 5 грунтово-напорный	1 склоновый	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным	1 незасоленным	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

712	Тип водного питания при осушении земель методом ускорения поверхности стока: 1 атмосферный 2 грунтовый 3 грунтово-напорный 4 склоновый 5 намывной	2 грунтовый	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Тип водного питания при осушении земель методом понижения пьезометрических уровней и уровней грунтовых вод: 1 атмосферный 2 грунтовый 3 грунтово-напорный 4 склоновый 5 намывной	3 грунтово-напорный	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока: 1 склоновый 2 намывной 3 атмосферный 4 грунтовый 5 грунтово-напорный	1 склоновый	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода: 1 весеннего половодья 2 летне-осеннего паводка 3 предпосевного периода	1 весеннего половодья	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	Основной метод осушения земель при склоновом типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

719	Сопутствующий (дополнительный) метод осушения земель при ускорении поверхностного стока: 1 повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв 2 перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока 3 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения 4 уменьшение притока поверхностных вод со стороны 5 разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределения стока	1 повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	Способ осушения при ускорении поверхностного стока: 1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
721	Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумулирующей способности почв: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
722	Осушительную сеть при использовании земель под пастбища рассчитывают на пропуск расхода: 1 летне-осеннего паводка 2 весеннего половодья 3 предпосевного периода	1 летне-осеннего паводка	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
723	Нарушенные территории по форме рельефа разделяются на 2 группы: 1 земли, поврежденные насыпным грунтом и земли, поврежденные выемкой грунта 2 карьеры и насыпи 3 отвалы и траншеи 4 свалки и провалы	1 земли, поврежденные насыпным грунтом и земли, поврежденные выемкой грунта	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
724	Гидромелиоративная система предназначена для: 1 управление водно-солевым, тепловым и питательным режимом почв 2 водным и тепловым режимом почв 3 водным и солевым режимом почв 4 для регулирования водного режима почв 5 подачи воды на поля и регулирования уровня грунтовых вод	1 управление водно-солевым, тепловым и питательным режимом почв	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Гидромелиоративная система состоит из: 1 дренажной системы 2 оросительной и осушительной систем 3 оросительной системы 4 осушительной системы	2 оросительной и осушительной систем	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

726	Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется: 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть	2 оросительной системой	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
727	В состав оросительной системы входят: 1 водозаборное сооружение 2 оросительная сеть 3 шлюзы-регуляторы 4 водохранилища 5 водосливные плотины	1 водозаборное сооружение 2 оросительная сеть 3 шлюзы-регуляторы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
728	Коэффициент фильтрации имеет единицы измерения 1 см/с 2 м/сут 3 см 4 м 5 безразмерный	1 см/с 2 м/сут	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
729	В состав водосборно-сбросной сети входят: 1 участковых распределители 2 оросители 3 нагорные каналы 4 аварийные и концевые сбры	3 нагорные каналы 4 аварийные и концевые сбры	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	На схеме шпорного бесплотинного водозабора номером 2 обозначено сооружение - ... 1 магистральный канал 2 шлюз-регулятор 3 промывник для смыва наносов 4 шпора	2 шлюз-регулятор	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Гидромелиоративная система состоит из: 1 дренажной системы 2 оросительной и осушительной систем 3 оросительной системы 4 осушительной системы	2 оросительной и осушительной систем	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

732	Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется: 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть	2 оросительной системой	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	В состав оросительной системы входят: 1 водозаборное сооружение 2 оросительная сеть 3 шлюзы-регуляторы 4 водохранилища 5 водоотливные плотины	1 водозаборное сооружение 2 оросительная сеть 3 шлюзы-регуляторы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
734	Источником воды для орошения могут быть: 1 промышленные стоки 2 пруды 3 реки 4 озера 5 водохранилища	2 пруды 3 реки 4 озера 5 водохранилища	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
735	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Источниками экологического права являются: +: Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» -: Семейный кодекс РФ -: Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» -: Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»	Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
736	Скальные породы являются 1 Водопроницаемыми 2 Растворимыми 3 Нерастворимыми 4 Водонепроницаемыми	4 Водонепроницаемыми	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
737	На основе фильтрационных расчетов флотбетов решают следующие задачи:... 1 Определяют толщину понура, длину водобоя и глубину воды в НБ 2 Рассчитывают расход фильтрации, скорость фильтрации, толщину водобоя и устройства нижнего бьефа. 3 Определяют силы противодавления, скорости фильтрации, градиенты напора в расчетной области фильтрации и вычисляют расход фильтрации 4 Определяют значение выходного градиента напора, скорость фильтрации и положение водоупора 5 Определяют длину водобоя, толщину понура и глубину шпунтовой стенки	3 Определяют силы противодавления, скорости фильтрации, градиенты напора в расчетной области фильтрации и вычисляют расход фильтрации	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П3 Способен реализовать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению нарушенных земель и объектов природооустройства

738	<p>Рекультивация земель –это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель 2. культуртехнические работы по очистке территории от мусора 3. комплекс работ по восстановлению гидрографической сети 4. комплекс работ по планировке и восстановлению рельефа 	1. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	<p>Объектом рекультивации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 загрязненные земли 2 сельскохозяйственные земли 3 нарушенные земли 4 выемки и отвалы грунта 	1 загрязненные земли	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	<p>Свалки бывают:</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p>	Санкционированные и несанкционированные (без учета регистра)	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Заданный экран строят в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 разравнивают отдельные неровности на поверхности 2 выполняют общую планировку всей поверхности 3 отсыпают выравнивающий слой толщиной не менее 0,5м с диаметром фракций 4...32 мм 4 отсыпают слой песка толщиной 0,3 м 5 укладывают противофильтрационный экран из глины 6 укладывают синтетический рулонный материал 7 устраивают дренирующий слой из минерального грунта 8 отсыпают слой из потенциально плодородного грунта 9 отсыпают плодородный слой почвы 	1 2 3 4 5 6 7 8 9	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
742	<p>Антропогенное загрязнение почв можно быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сельскохозяйственным 2 эрозионное 3 коммунальным 4 промышленным 	1 сельскохозяйственным 3 коммунальным 4 промышленным	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	<p>При оценке состояния загрязненных почв выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 три уровня 2 четыре уровня 3 пять уровней 4 два уровня 	1 три уровня	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
744	<p>Рекультивация загрязненных земель с помощью растений называется</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p>	Фиторекультивация	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>Растения, улучшающие состояние почвы, повышающие ее плодородие называют:</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p>	Фитомелиоранты	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

746	Основные -продольные полезащитные лесные полосы на песчаных почвах размещают через 1 300-400 метров 2 500-600 метров 3 700-800 метров 4 900-1000 метров	1 300-400 метров	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
747	При проектировании полезащитных лесных полос основными требованиями являются 1 обеспечение максимальной защиты рабочих участков от ветровой эрозии 2 максимальные капитальные вложения на закладку 3 обеспечение максимальной защиты рабочих участков от водной эрозии 4 максимальный срок окупаемости капитальных вложений	1 обеспечение максимальной защиты рабочих участков от ветровой эрозии	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Вспомогательные полевые дороги проектируются шириной 1. 2 метра 2. 3 метра 3. 4 метра 4. 6 метра	1. 2 метра	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Рекультивированные земли: 1 земли, на которых восстановлен ландшафт 2 земли, на которых выполнена планировка 3 земли, на которых восстановлена продуктивность, народнохозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды 4 земли, на которых произведено осушение территории	3 земли, на которых восстановлена продуктивность, народнохозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Можно ли размещать сельскохозяйственные предприятия, здания и сооружения на землях заповедниках 1 да 2 нет 3 да, но с согласования с Государственным органом	2 нет	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен проводить технологические мероприятия по повышению качества и эффективности работ в природообустройства и водопользования				
751	Проект организации строительства разрабатывается 1 генеральной строительной организацией 2 проектно-технологической организацией 3 заказчиком 4 по поручению генеральной строительной организации – субподрядчиком	2 проектно-технологической организацией	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

752	Способ осушения при ускорении поверхностного стока: 1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	Проектирование рекультивации начинается с: 1 Составления плана 2 Решения 3 Выбора 4 Анализа	4 Анализа	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Организационно-техническая подготовка строительного производства должна выполняться 1 заказчиком 2 подрядчиком 3 заказчиком и подрядчиком в равных долях 4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров	4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Рекультивацию земель нарушенных техногенной деятельностью проводят в ... этапа указать количество этапов рекультивации	3	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	При рекреационном направлении рекультивации земли используют: 1 парки 2 спортивные сооружения 3 сады и виноградники 4 под лесонасаждения	1 парки 2 спортивные сооружения	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
757	Землевание это: 1 внесение органических удобрений с целью улучшения малопродуктивных угодий 2 специальная обработка почвы 3 нанесение плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения 4 измельчение, боронование почвы	3 нанесение плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
758	Какого этапа в рекультивации земель НЕ существует? 1 Подготовительный 2 Физический 3 Технический 4 Биологический	2 Физический	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

759	Подводный пояс – это... 1 склон берега, подводящий к линии воды. 2 часть подводного пространства, кольцеобразного вида. 3 часть берегового склона, постоянно покрытая водой.	3 часть берегового склона, постоянно покрытая водой.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	Техногенез это: 1 производственная деятельность человека 2 строительство промышленных объектов 3 процесс изменения природных комплексов и биогеоценозов под воздействием производственной деятельности человека 4 антропогенная деятельность	3 процесс изменения природных комплексов и биогеоценозов под воздействием производственной деятельности человека	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	Техногенный ландшафт это: 1 антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью 2 ландшафт на территории промышленных комплексов 3 ландшафт, измененный в результате строительства промышленных предприятий 4 ландшафт мегаполиса	1 антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Направление рекультивации это: 1 создание техногенного ландшафта 2 создание пахотных угодий 3 организация полигонов ТБО 4 определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	4 определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
763	В соответствии с ГОСТ к основным направлениям рекультивации относятся: 1 Сельскохозяйственное 2 Лесохозяйственное 3 Природоохранное 4 Промышленное	1 Сельскохозяйственное 2 Лесохозяйственное 3 Природоохранное	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П5 Способен осуществлять планирование ме-лиорации земель сельскохозяйственного назначения.				
764	Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это: 1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 4 линейные сооружения 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	Типы оросительных систем по конструктивным признакам: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные	1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

766	Эффект тепловых мелиораций достигается: 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
767	Эффект тепловых мелиораций достигается: 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
768	Фитомелиорации осуществляются на землях: 1 засоленных 2 эрозионно опасных 3 малогумусных 4 с высоким уклоном	2 эрозионно опасных 3 малогумусных 4 с высоким уклоном	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
769	Способы химических мелиораций - это: 1 адсорбирование органических соединений в почве 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения 3 изменение pH среды 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма) 5 возделывание толерантных растений	1 адсорбирование органических соединений в почве 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения 3 изменение pH среды 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
770	Сопутствующий (дополнительный) метод осушения земель при перехвате на границе объекта склонового поверхностного стока: 1 повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв 2 перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока 3 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения 4 уменьшение притока поверхностных вод со стороны 5 разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределения стока	4 уменьшение притока поверхностных вод со стороны	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Способ осушения при уменьшении притока поверхностных вод со стороны: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэррозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	4 комплекс противоэррозионных мероприятий на склоне	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

772	Удобрительное орошение – это... 1 создание в почве нужного водного и воздушного режимов; 2 одноразовое весеннее увлажнение почвы водами местного стока; 3 внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь растворителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы	3 внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Место расположения ландшафтной сферы. 1 Центральная часть географической оболочки, слой непосредственного соприкосновения между сферами географической оболочки. 2 Ландшафтные зоны. 3 Природные зоны. 4 Климатические зоны	1 Центральная часть географической оболочки, слой непосредственного соприкосновения между сферами географической оболочки.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Механизм, посредством которого осуществляется взаимосвязь в ландшафтной сфере между её компонентами. 1 Посредством круговоротов 2 Посредством трансформации энергии Земли 3 Посредством трансформации солнечной энергии 4 Посредством твердого стока 5 Посредством жидкого стока	1 Посредством круговоротов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
775	Принцип целостности природообустройства. Объектом природообустройства должны быть. 1 Воды 2 Почва 3 Ландшафт или их совокупность 4 Поле севооборота 5 Земли отдельного хозяйства	3 Ландшафт или их совокупность	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
777	Способ осушения при уменьшении притока поверхностных вод со стороны: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловкие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	Мелиорация земель добывающей промышленности заключается в: 1 улучшении условий труда горняков 2 повышении плодородия земель 3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению	3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

779	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установить соответствие между понятием и определением:</p> <p>А) Стационарные оросительные системы Б) Полустационарные оросительные системы С) Передвижные оросительные системы</p> <p>1) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию. 2) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение. 3) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</p>	А-2, В-3, С-1	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
780	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных</p>	<p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
781	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установить последовательность мероприятий при проектировании орошаемого участка:</p> <p>1. Исходные данные и предварительные расчеты 2. Строительство и ввод в эксплуатацию 3. Подбор оборудования и инфраструктуры 4. Составление схемы полива 5. Проектирование и согласование 6. Разделение участка на поливные блоки</p>	1, 6, 3, 4, 5, 2	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
782	<p>Водохозяйственные факторы выбора способа орошения и поливной техники:</p> <p>1 Водообеспеченность оросительной системы 2 Требование культур к режиму орошения 3 Устойчивость почв против водной эрозии 4 Коэффициент земельного использования 5 Качество, температура и минерализация оросительной воды</p>	<p>1 Водообеспеченность оросительной системы 4 Коэффициент земельного использования 5 Качество, температура и минерализация оросительной воды</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
783	<p>Объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади за один полив: дать развернутый ответ</p>	поливная норма	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	<p>Условия применения капельного способа орошения:</p> <p>1 Засолённые почвы 2 Тяжёлые почвы 3 Сложный рельеф 4 Близко расположенные минерализованные воды 5 Минерализованная поливная вода</p>	<p>2 Тяжёлые почвы 3 Сложный рельеф</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
785	<p>Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 500 м³/га, число поливов равно... . Рассчитать число поливов</p>	Число [4]	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

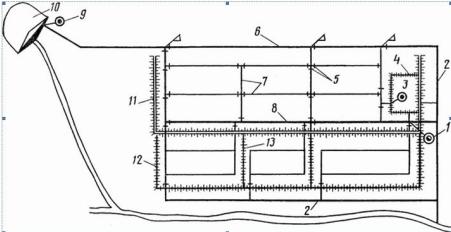
786	<p>Способы химических мелиораций - это:</p> <p>1 адсорбирование органических соединений в почве 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения 3 изменение pH среды 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма) 5 возделывание толерантных растений</p>	<p>1, 2, 3, 4 Обоснование: Химическая мелиорация направлена на изменение неблагоприятных химических и физических свойств почв. Все варианты ответов способствуют улучшению качества почвы.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
787	<p>Фитомелиорации осуществляются на землях:</p> <p>1 засоленных 2 эрозионно опасных 3 малогумусных 4 с высоким уклоном</p>	<p>2 эрозионно опасных 3 малогумусных 4 с высоким уклоном</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
788	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных</p>	<p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах Обоснование: все представленные в ответах земли - засолены, и нуждаются в мелиоративных мероприятиях</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
789	<p>Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным</p>	<p>1 незасоленным Обоснование: Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л не считаются засоленными.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	<p>Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным</p>	<p>2 слабозасоленным</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
791	<p>Минимальная интенсивность транспирации риса отмечается в фазе:</p> <p>Всходов Кущения Трубкования Цветения Созревания</p>	<p>Всходов</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

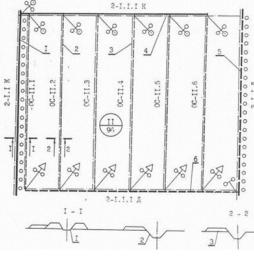
792	Максимальная интенсивность испарения с водной поверхности рисового поля отмечается в фазе: Всходов Кущения Трубкования Цветения Созревания	Всходов	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
793	На интенсивность кущения растений риса влияют: Освещённость Глубина залегания уровня грунтовых вод Глубина затопления чека Конструктивные особенности РОС Густота стояния растений	Освещённость Глубина затопления чека Густота стояния растений	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
794	Мероприятия, проводимые в фазе трубкования риса при температуре 30 градусов по Цельсию и слое воды на чеке 15 см: Повышение слоя затопления до 20-22 см Снижение слоя затопления до 10 см Сброс воды с чека Поддержание слоя воды 15 см Периодическое увлажнение нормой 500 м3/га	Повышение слоя затопления до 20-22 см	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
795	В период до начала дифференсации конуса нарастания (7-8 листьев) риса при температуре 30 градусов по Цельсию, слой воды в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Повысить	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
796	В период до начала дифференсации конуса нарастания риса (фаза 7-8 листьев) слой воды 20 см в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Поддерживать	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
797	г нв=30%. Для овощных культур минимальная допустимая влажность почвы (г min) равна. . .% Рассчитать минимально-допустимую влажность почвы для овощных культур	24 Обоснование: г min=0,8*g нв	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	г нв=30%. Для полевых зерновых культур минимальная допустимая влажность почвы (г min) равна. . .% Рассчитать минимально-допустимую влажность почвы для полевых зерновых культур	21 Обоснование: для полевых культур: г min=0,7*g нв	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	При расчёте средней интенсивности (формула представлена) дождя площадь дождевания (F) принимают равной площади, определяемой фронтом движения и длинной бьефа для: 1 Машин и установок позиционного действия 2 Струйных аппаратов и машин кругового действия 3 Машин работающих в движении	3 Машин работающих в движении	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\rho_{cp} = \frac{60 \cdot Q_m}{F}$$

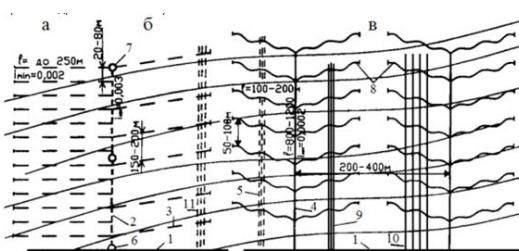
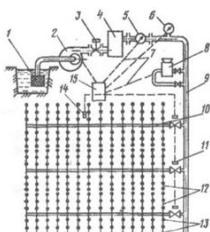
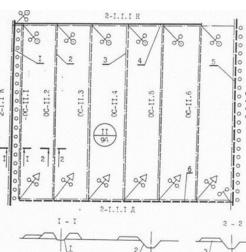
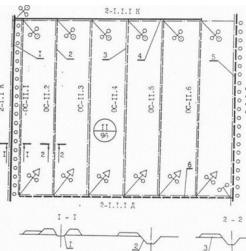
800	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
ПК-П6 Выбирает технологические решения проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				
801	Тип дождевальных машин "Фрегат", "Волжанка", "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды: 1 Дальнеструйные 2 Среднеструйные 3 Короткоструйные	2 Среднеструйные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
802	Снижение слоя воды на чеке в фазу кущения риса связано с необходимостью: 1 Стимулирования появления боковых побегов 2 Повышения температуры в зоне узла побега 3 Экономии оросительной воды 4 Стабилизации фильтрации	1 Стимулирования появления боковых побегов 2 Повышения температуры в зоне узла побега Обоснование: Для стимулирования боковых побегов в фазу кущения риса и повышения температуры в узле побега, необходимо повышение температуры воды.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
803	Удаление воды с чека после наклёвывания семян риса обусловлено: 1 Потребностью семян в кислороде 2 Проведением подкормки 3 Конструктивными особенностями РОС 4 Смыканием поверхностных и грунтовых вод	1 Потребностью семян в кислороде Обоснование: Так как семена риса после прорастания нуждаются в кислороде, необходимо производить сброс воды на чеках.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
804	Кротовый дренаж на схеме осушения пахотных земель: 1 2 2 3 3 4 4 8 5 11	5 11	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

805	<p>Водоотводные борозды на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5 5 8</p>	5 8	ПК-П6 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	<p>Кротование почвы на схеме осушения естественных сенокосов и лугов:</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 5. 6</p>	5. 6	ПК-П6 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	<p>Антропогенные (искусственные) факторы, влияющие на переувлажнение территорий населенных пунктов:</p> <p>1 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 2 ливневые осадки 3 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства ГТС 4 соседство орошаемых земель</p>	1 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 3 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства ГТС 4 соседство орошаемых земель	ПК-П6 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
808	<p>К местным причинам переувлажнения земель относят условия:</p> <p>1 гидрологические 2 климатические 3 геоморфологические</p>	1 гидрологические 3 геоморфологические	ПК-П6 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

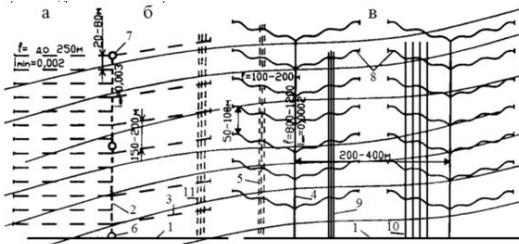
809	<p>Водохранилище на схеме совмещенного незатапливаемого и затапливаемого польдера</p> <p>1 9 2 10 3 11 4 12 5 13</p> 	<p>2 10 Обоснование: На представленной схеме под номером 10 показано водохранилище</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
810	<p>Типы оросительных систем по конструктивным признакам:</p> <p>1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные</p>	<p>1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные Обоснование: Оросительные системы по конструктивным признакам бывают: открытые, закрытые и комбинированные.</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
811	<p>Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 500 м³/га, число поливов равно... Рассчитать число поливов</p>	<p>4 Обоснование: $2000/500=4$</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
812	<p>Интенсивность испарения с водной поверхности 5 мм/сут. Какой объём воды в м³ будет на испарение за 10 суток с площади 1 га Рассчитать объем воды в м³</p>	<p>500</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
813	<p>Тепловые мелиорации проводят в случае:</p> <p>1 резких перепадов температур воздуха и почвы 2 понижения температуры оросительной воды 3 необходимости повышения температуры почвы 4 необходимости снижения температуры почвы</p>	<p>1 резких перепадов температур воздуха и почвы 3 необходимости повышения температуры почвы Обоснование: Тепловые мелиорации проводят в стучаях резких перепадов температур воздуха и почвы и для повышения температуры почвы</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
814	<p>Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания:</p> <p>1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления</p>	<p>2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

815	Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Предгорные 4 Стационарные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато 7 Передвижные	3 Предгорные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
816	Типы оросительных систем по конструктивным признакам: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные	1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
817	Типы оросительных систем по степени капитальности: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Передвижные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Полустационарные	3 Стационарные 4 Передвижные 7 Полустационарные	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
818	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
819	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан: 1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Старший коллектор 5 Участковый сброс	5 Участковый сброс	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
820	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 1 показан: 1 Участковый распределитель 2 Ороситель-сброс 3 Участковый сброс 4 Старший коллектор 5 Старший распределитель	5 Старший распределитель	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

821	<p>На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 5 показан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Участковый сброс 5 Старший коллектор 	5 Старший коллектор	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 1 2 2 3 3 4 4 5 10 6 11 7 13 	6 11	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	<p>Закрытые собираители на схеме осушения пахотных земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 2 3 3 4 4 5 5 8 	2 3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



824	<p>Транспортирующий собиратель на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5 5 8</p>	<p>3 4</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
825	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <p>1 организаций и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 6 лесообустройстве территории</p>	<p>1 организаций и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>						
826	<p>Выбрать соответствие Выбрать соответствие</p> <table border="1" data-bbox="339 1282 847 1529"> <tr> <td data-bbox="339 1282 616 1365">А) Стационарные оросительные системы</td><td data-bbox="616 1282 847 1365">А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1365 616 1426">Б) Полустационарные оросительные системы</td><td data-bbox="616 1365 847 1426">Б) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1426 616 1529">С) Передвижные оросительные системы</td><td data-bbox="616 1426 847 1529">С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</td></tr> </table>	А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.	Б) Полустационарные оросительные системы	Б) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.	С) Передвижные оросительные системы	С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.	<p>ответы- А-Б, в-с, с-а</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.									
Б) Полустационарные оросительные системы	Б) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.									
С) Передвижные оросительные системы	С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.									
827	<p>Способ осушения при ускорении руслового паводкового стока и защите территории от затопления:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	<p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						



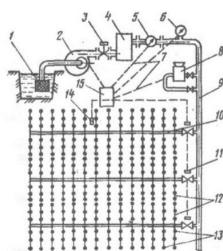
Выбрать соответствие
Выбрать соответствие

А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.
Б) Полустационарные оросительные системы	Б) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.
С) Передвижные оросительные системы	С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.

- 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия
2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен
3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа
4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы
5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер

828	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капиталложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Предгорные 4 Стационарные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато 7 Передвижные	3 Предгорные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
830	Типы оросительных систем по конструктивным признакам: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные	1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
831	Типы оросительных систем по степени капитальности: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Передвижные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Полустационарные	3 Стационарные 4 Передвижные 7 Полустационарные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
832	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
833	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Основной метод осушения земель при склоновом типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

835	Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
836	Сопутствующий (дополнительный) метод осушения земель при ускорении поверхностного стока: 1 повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв 2 перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока 3 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения 4 уменьшение притока поверхностных вод со стороны 5 разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределения стока	1 повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
837	Способ осушения при ускорении поверхностного стока: 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумулирующей способности почв: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
839	На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией: 1 1 2 2 3 3 4 4 5 10 6 11 7 13	6 11	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



841	Лесополоса на схеме осушительной системы: 1 10 2 11 3 12 4 13 5 14	5 14	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Трубы-переезды на схеме осушительной системы: 1 9 2 10 3 11 4 12 5 13	1 9	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Предгорные 4 Стационарные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато 7 Передвижные	3 Предгорные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
844	Типы оросительных систем по конструктивным признакам: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные	1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	Типы оросительных систем по степени капитальности: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Передвижные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Полустационарные	3 Стационарные 4 Передвижные 7 Полустационарные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

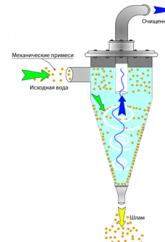
846	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
847	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан:	5 Участковый сброс	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Старший коллектор 5 Участковый сброс	<img alt="Diagram of a soil rotation scheme (ROS) plot with irrigation maps (KCHSF). The plot is divided into sections labeled 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5, 6-6, 7-7, 8-8, 9-9, 10-10, 11-11, 12-12, 13-13, 14-14, 15-15, 16-16, 17-17, 18-18, 19-19, 20-20, 21-21, 22-22, 23-23, 24-24, 25-25, 26-26, 27-27, 28-28, 29-29, 30-30, 31-31, 32-32, 33-33, 34-34, 35-35, 36-36, 37-37, 38-38, 39-39, 40-40, 41-41, 42-42, 43-43, 44-44, 45-45, 46-46, 47-47, 48-48, 49-49, 50-50, 51-51, 52-52, 53-53, 54-54, 55-55, 56-56, 57-57, 58-58, 59-59, 60-60, 61-61, 62-62, 63-63, 64-64, 65-65, 66-66, 67-67, 68-68, 69-69, 70-70, 71-71, 72-72, 73-73, 74-74, 75-75, 76-76, 77-77, 78-78, 79-79, 80-80, 81-81, 82-82, 83-83, 84-84, 85-85, 86-86, 87-87, 88-88, 89-89, 90-90, 91-91, 92-92, 93-93, 94-94, 95-95, 96-96, 97-97, 98-98, 99-99, 100-100, 101-101, 102-102, 103-103, 104-104, 105-105, 106-106, 107-107, 108-108, 109-109, 110-110, 111-111, 112-112, 113-113, 114-114, 115-115, 116-116, 117-117, 118-118, 119-119, 120-120, 121-121, 122-122, 123-123, 124-124, 125-125, 126-126, 127-127, 128-128, 129-129, 130-130, 131-131, 132-132, 133-133, 134-134, 135-135, 136-136, 137-137, 138-138, 139-139, 140-140, 141-141, 142-142, 143-143, 144-144, 145-145, 146-146, 147-147, 148-148, 149-149, 150-150, 151-151, 152-152, 153-153, 154-154, 155-155, 156-156, 157-157, 158-158, 159-159, 160-160, 161-161, 162-162, 163-163, 164-164, 165-165, 166-166, 167-167, 168-168, 169-169, 170-170, 171-171, 172-172, 173-173, 174-174, 175-175, 176-176, 177-177, 178-178, 179-179, 180-180, 181-181, 182-182, 183-183, 184-184, 185-185, 186-186, 187-187, 188-188, 189-189, 190-190, 191-191, 192-192, 193-193, 194-194, 195-195, 196-196, 197-197, 198-198, 199-199, 200-200, 201-201, 202-202, 203-203, 204-204, 205-205, 206-206, 207-207, 208-208, 209-209, 210-210, 211-211, 212-212, 213-213, 214-214, 215-215, 216-216, 217-217, 218-218, 219-219, 220-220, 221-221, 222-222, 223-223, 224-224, 225-225, 226-226, 227-227, 228-228, 229-229, 230-230, 231-231, 232-232, 233-233, 234-234, 235-235, 236-236, 237-237, 238-238, 239-239, 240-240, 241-241, 242-242, 243-243, 244-244, 245-245, 246-246, 247-247, 248-248, 249-249, 250-250, 251-251, 252-252, 253-253, 254-254, 255-255, 256-256, 257-257, 258-258, 259-259, 260-260, 261-261, 262-262, 263-263, 264-264, 265-265, 266-266, 267-267, 268-268, 269-269, 270-270, 271-271, 272-272, 273-273, 274-274, 275-275, 276-276, 277-277, 278-278, 279-279, 280-280, 281-281, 282-282, 283-283, 284-284, 285-285, 286-286, 287-287, 288-288, 289-289, 290-290, 291-291, 292-292, 293-293, 294-294, 295-295, 296-296, 297-297, 298-298, 299-299, 300-300, 301-301, 302-302, 303-303, 304-304, 305-305, 306-306, 307-307, 308-308, 309-309, 310-310, 311-311, 312-312, 313-313, 314-314, 315-315, 316-316, 317-317, 318-318, 319-319, 320-320, 321-321, 322-322, 323-323, 324-324, 325-325, 326-326, 327-327, 328-328, 329-329, 330-330, 331-331, 332-332, 333-333, 334-334, 335-335, 336-336, 337-337, 338-338, 339-339, 340-340, 341-341, 342-342, 343-343, 344-344, 345-345, 346-346, 347-347, 348-348, 349-349, 350-350, 351-351, 352-352, 353-353, 354-354, 355-355, 356-356, 357-357, 358-358, 359-359, 360-360, 361-361, 362-362, 363-363, 364-364, 365-365, 366-366, 367-367, 368-368, 369-369, 370-370, 371-371, 372-372, 373-373, 374-374, 375-375, 376-376, 377-377, 378-378, 379-379, 380-380, 381-381, 382-382, 383-383, 384-384, 385-385, 386-386, 387-387, 388-388, 389-389, 390-390, 391-391, 392-392, 393-393, 394-394, 395-395, 396-396, 397-397, 398-398, 399-399, 400-400, 401-401, 402-402, 403-403, 404-404, 405-405, 406-406, 407-407, 408-408, 409-409, 410-410, 411-411, 412-412, 413-413, 414-414, 415-415, 416-416, 417-417, 418-418, 419-419, 420-420, 421-421, 422-422, 423-423, 424-424, 425-425, 426-426, 427-427, 428-428, 429-429, 430-430, 431-431, 432-432, 433-433, 434-434, 435-435, 436-436, 437-437, 438-438, 439-439, 440-440, 441-441, 442-442, 443-443, 444-444, 445-445, 446-446, 447-447, 448-448, 449-449, 450-450, 451-451, 452-452, 453-453, 454-454, 455-455, 456-456, 457-457, 458-458, 459-459, 460-460, 461-461, 462-462, 463-463, 464-464, 465-465, 466-466, 467-467, 468-468, 469-469, 470-470, 471-471, 472-472, 473-473, 474-474, 475-475, 476-476, 477-477, 478-478, 479-479, 480-480, 481-481, 482-482, 483-483, 484-484, 485-485, 486-486, 487-487, 488-488, 489-489, 490-490, 491-491, 492-492, 493-493, 494-494, 495-495, 496-496, 497-497, 498-498, 499-499, 500-500, 501-501, 502-502, 503-503, 504-504, 505-505, 506-506, 507-507, 508-508, 509-509, 510-510, 511-511, 512-512, 513-513, 514-514, 515-515, 516-516, 517-517, 518-518, 519-519, 520-520, 521-521, 522-522, 523-523, 524-524, 525-525, 526-526, 527-527, 528-528, 529-529, 530-530, 531-531, 532-532, 533-533, 534-534, 535-535, 536-536, 537-537, 538-538, 539-539, 540-540, 541-541, 542-542, 543-543, 544-544, 545-545, 546-546, 547-547, 548-548, 549-549, 550-550, 551-551, 552-552, 553-553, 554-554, 555-555, 556-556, 557-557, 558-558, 559-559, 560-560, 561-561, 562-562, 563-563, 564-564, 565-565, 566-566, 567-567, 568-568, 569-569, 570-570, 571-571, 572-572, 573-573, 574-574, 575-575, 576-576, 577-577, 578-578, 579-579, 580-580, 581-581, 582-582, 583-583, 584-584, 585-585, 586-586, 587-587, 588-588, 589-589, 590-590, 591-591, 592-592, 593-593, 594-594, 595-595, 596-596, 597-597, 598-598, 599-599, 600-600, 601-601, 602-602, 603-603, 604-604, 605-605, 606-606, 607-607, 608-608, 609-609, 610-610, 611-611, 612-612, 613-613, 614-614, 615-615, 616-616, 617-617, 618-618, 619-619, 620-620, 621-621, 622-622, 623-623, 624-624, 625-625, 626-626, 627-627, 628-628, 629-629, 630-630, 631-631, 632-632, 633-633, 634-634, 635-635, 636-636, 637-637, 638-638, 639-639, 640-640, 641-641, 642-642, 643-643, 644-644, 645-645, 646-646, 647-647, 648-648, 649-649, 650-650, 651-651, 652-652, 653-653, 654-654, 655-655, 656-656, 657-657, 658-658, 659-659, 660-660, 661-661, 662-662, 663-663, 664-664, 665-665, 666-666, 667-667, 668-668, 669-669, 670-670, 671-671, 672-672, 673-673, 674-674, 675-675, 676-676, 677-677, 678-678, 679-679, 680-680, 681-681, 682-682, 683-683, 684-684, 685-685, 686-686, 687-687, 688-688, 689-689, 690-690, 691-691, 692-692, 693-693, 694-694, 695-695, 696-696, 697-697, 698-698, 699-699, 700-700, 701-701, 702-702, 703-703, 704-704, 705-705, 706-706, 707-707, 708-708, 709-709, 710-710, 711-711, 712-712, 713-713, 714-714, 715-715, 716-716, 717-717, 718-718, 719-719, 720-720, 721-721, 722-722, 723-723, 724-724, 725-725, 726-726, 727-727, 728-728, 729-729, 730-730, 731-731, 732-732, 733-733, 734-734, 735-735, 736-736, 737-737, 738-738, 739-739, 740-740, 741-741, 742-742, 743-743, 744-744, 745-745, 746-746, 747-747, 748-748, 749-749, 750-750, 751-751, 752-752, 753-753, 754-754, 755-755, 756-756, 757-757, 758-758, 759-759, 760-760, 761-761, 762-762, 763-763, 764-764, 765-765, 766-766, 767-767, 768-768, 769-769, 770-770, 771-771, 772-772, 773-773, 774-774, 775-775, 776-776, 777-777, 778-778, 779-779, 780-780, 781-781, 782-782, 783-783, 784-784, 785-785, 786-786, 787-787, 788-788, 789-789, 790-790, 791-791, 792-792, 793-793, 794-794, 795-795, 796-796, 797-797, 798-798, 799-799, 800-800, 801-801, 802-802, 803-803, 804-804, 805-805, 806-806, 807-807, 808-808, 809-809, 810-810, 811-811, 812-812, 813-813, 814-814, 815-815, 816-816, 817-817, 818-818, 819-819, 820-820, 821-821, 822-822, 823-823, 824-824, 825-825, 826-826, 827-827, 828-828, 829-829, 830-830, 831-831, 832-832, 833-833, 834-834, 835-835, 836-836, 837-837, 838-838, 839-839, 840-840, 841-841, 842-842, 843-843, 844-844, 845-845, 846-846, 847-847, 848-848, 849-849, 850-850, 851-851, 852-852, 853-853, 854-854, 855-855, 856-856, 857-857, 858-858, 859-859, 860-860, 861-861, 862-862, 863-863, 864-864, 865-865, 866-866, 867-867, 868-868, 869-869, 870-870, 871-871, 872-872, 873-873, 874-874, 875-875, 876-876, 877-877, 878-878, 879-879, 880-880, 881-881, 882-882, 883-883, 884-884, 885-885, 886-886, 887-887, 888-888, 889-889, 890-890, 891-891, 892-892, 893-893, 894-894, 895-895, 896-896, 897-897, 898-898, 899-899, 900-900, 901-901, 902-902, 903-903, 904-904, 905-905, 906-906, 907-907, 908-908, 909-909, 910-910, 911-911, 912-912, 913-913, 914-914, 915-915, 916-916, 917-917, 918-918, 919-919, 920-920, 921-921, 922-922, 923-923, 924-924, 925-925, 926-926, 927-927, 928-928, 929-929, 930-930, 931-931, 932-932, 933-933, 934-934, 935-935, 936-936, 937-937, 938-938, 939-939, 940-940, 941-941, 942-942, 943-943, 944-944, 945-945, 946-946, 947-947, 948-948, 949-949, 950-950, 951-951, 952-952, 953-953, 954-954, 955-955, 956-956, 957-957, 958-958, 959-959, 960-960, 961-961, 962-962, 963-963, 964-964, 965-965, 966-966, 967-967, 968-968, 969-969, 970-970, 971-971, 972-972, 973-973, 974-974, 975-975, 976-976, 977-977, 978-978, 979-979, 980-980, 981-981, 982-982, 983-983, 984-984, 985-985, 986-986, 987-987, 988-988, 989-989, 990-990, 991-991, 992-992, 993-993, 994-994, 995-995, 996-996, 997-997, 998-998, 999-999, 1000-1000, 1001-1001, 1002-1002, 1003-1003, 1004-1004, 1005-1005, 1006-1006, 1007-1007, 1008-1008, 1009-1009, 1010-1010, 1011-1011, 1012-1012, 1013-1013, 1014-1014, 1015-1015, 1016-1016, 1017-1017, 1018-1018, 1019-1019, 1020-1020, 1021-1021, 1022-1022, 1023-1023, 1024-1024, 1025-1025, 1026-1026, 1027-1027, 1028-1028, 1029-1029, 1030-1030, 1031-1031, 1032-1032, 1033-1033, 1034-1034, 1035-1035, 1036-1036, 1037-1037, 1038-1038, 1039-1039, 1040-1040, 1041-1041, 1042-1042, 1043-1043, 1044-1044, 1045-1045, 1046-1046, 1047-1047, 1048-1048, 1049-1049, 1050-1050, 1051-1051, 1052-1052, 1053-1053, 1054-1054, 1055-1055, 1056-1056, 1057-1057, 1058-1058, 1059-1059, 1060-1060, 1061-1061, 1062-1062, 1063-1063, 1064-1064, 1065-1065, 1066-1066, 1067-1067, 1068-1068, 1069-1069, 1070-1070, 1071-1071, 1072-1072, 1073-1073, 1074-1074, 1075-1075, 1076-1076, 1077-1077, 1078-1078, 1079-1079, 1080-1080, 1081-1081, 1082-1082, 1083-1083, 1084-1084, 1085-1085, 1086-1086, 1087-1087, 1088-1088, 1089-1089, 1090-1090, 1091-1091, 1092-1092, 1093-1093, 1094-1094, 1095-1095, 1096-1096, 1097-1097, 1098-1098, 1099-1099, 1100-1100, 1101-1101, 1102-1102, 1103-1103, 1104-1104, 1105-1105, 1106-1106, 1107-1107, 1108-1108, 1109-1109, 1110-1110, 1111-1111, 1112-1112, 1113-1113, 1114-1114, 1115-1115, 1116-1116, 1117-1117, 1118-1118, 1119-1119, 1120-1120, 1121-1121, 1122-1122, 1123-1123, 1124-1124, 1125-1125, 1126-1126, 1127-1127, 1128-1128, 1129-1129, 1130-1130, 1131-1131, 1132-1132, 1133-1133, 1134-1134, 1135-1135, 1136-1136, 1137-1137, 1138-1138, 1139-1139, 1140-1140, 1141-1141, 1142-1142, 1143-1143, 1144-1144, 1145-1145, 1146-1146, 1147-1147, 1148-1148, 11		

851	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <p>1) Руководитель бригады 2) Реечник 3) Чертежник 4) Техник-исполнитель работ 5) Заказчик</p> <p>Ответы</p> <p>а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения</p>	1 2 3 4 5 в а б д г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
852	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <p>1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</p>	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
853	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <p>1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется</p>	Полевой журнал не ведется	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
854	<p>В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник:</p> <p>1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния</p>	В полевых работах не участвует	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
855	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы</p> <p>а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
856	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы</p> <p>а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

857	Укажите последовательность работ при теодолитной съемке. а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	1 2 3 4 5 б а д в г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность						
858	Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром: 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется Ответы а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет	1 2 3 4 5 б а д г в	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие						
859	Ответственные за качество измерения углов теодолитом 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнявший поверки теодолита 4) Все в равной степени	Все в равной степени	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
860	Что относится к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям 1 фабрики 2 теплицы 3 элеваторы 4 порт	3 элеваторы	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
861	Агломерация- это 1 совокупность населенных пунктов, связанных социально-экономическими отношениями 2 это место проживания сельского населения 3 это места отдыха людей	1 совокупность населенных пунктов, связанных социально-экономическими отношениями	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
862	выбрать соответствие объектов изучения выбрать соответствие объектов изучения	ответ 1-3, 2-1, 3-2	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие						
	<table border="1"> <tr> <td>1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является</td> <td>1. грунтовые воды</td> </tr> <tr> <td>2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является</td> <td>2. климат района</td> </tr> <tr> <td>3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является</td> <td>3. рельеф</td> </tr> </table>	1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является	1. грунтовые воды	2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является	2. климат района	3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является	3. рельеф			
1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является	1. грунтовые воды									
2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является	2. климат района									
3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является	3. рельеф									

863	Транспортная сеть микрорайонов включает 1 внутренние и противопожарные проезды 2 велосипедные и пешеходные дорожки 3 пожарные проезды 4 парковую зону	1 внутренние и противопожарные проезды 2 велосипедные и пешеходные дорожки 3 пожарные проезды	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
864	Какую глубину рекомендуют для размещения водостоков? 1 0,7 - 1,3 м 2 2,0 - 2,2 м 3 2,2 - 3,2 м 4 3,2 - 3,5 м	3 2,2 - 3,2 м	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	Что представляет собой качественные грунтовые насыпи из связных грунтов, обычно трапецидального поперечного сечения 1 грунтовые дамбы 2 чековые канавки 3 участковый распределитель 4 межчековые валики	1 грунтовые дамбы	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	Ось линейного сооружения, обозначенная на местности или нанесенная на топографическую карту это ... 1 трасса 2 горизонталь 3 МТФ 4 гидроузел	1 трасса	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
867	продольный профиль - это дать определение	Вертикальный разрез по проектируемой линии	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	Назначение водозаборных сооружений? 1 для хранения и аккумулирования воды 2 для транспортировки воды к объектам и местам ее потребления 3 для улучшения качества природной воды в соответствии с требованиями потребления 4 для забора воды из выбранных для данного объектов природных источников	4 для забора воды из выбранных для данного объектов природных источников	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Можно ли размещать сельскохозяйственные предприятия, здания и сооружения в опасных зонах отвалов породы угольных и сланцевых шахт и обогатительных фабрик 1 да 2 нет 3 да, но с согласования с другим Государственным органом	2 нет	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

870	В календарном плане проекта производства работ при строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов следует выделять 1 начало производства земляных работ 2 начало производства бетонных работ 3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций 4 подготовительный период 5 время поставки материалов, изделий и конструкций	3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств	2 приказы руководителя строительной организации	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	Как называется этот вид для очистки воды? См. рисунок	Гидроциклон	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



ПК-П8 Способен организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов и проведение природоохранных мероприятий.

873	<p>Мелиоративная система (МС) – это</p> <p>часть сельскохозяйственного производственного комплекса, предназна-ченную для оперативного регулирования (управления) мелиоративными режимами этих земель (водным, тепловым, воздушным, химическим, пита-тельным).</p> <p>земельная территория вместе с сетью каналов и других гидротехниче-ских и эксплуатационных сооружений, обеспечивающих ее орошение .</p> <p>сложный природно–технический комплекс, являющийся составной ча-стью агроландшафта, обеспечивающий регулирование круговорота воды, вещества, энергии и информации в её границах.</p> <p>сложный природно–технический комплекс, являющийся составной ча-стью агроландшафта, обеспечивающий забор, транспортировку и распре-деление оросительной воды по полям орошения и сброс её излишков в во-доприемник.</p>	<p>часть сельскохозяйственного производственного комплекса, предназна-ченную для оперативного регулирования (управления) мелиоративными режимами этих земель (водным, тепловым, воздушным, химическим, пита-тельным).</p> <p>сложный природно–технический комплекс, являющийся составной частью агроландшафта, обеспечивающий регулирование круговорота воды, вещества, энергии и информации в её границах.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	---

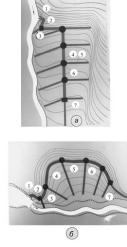
874	<p>В техническом отношении мелиоративная система выполняет следующие функции:</p> <p>перевод воды из состояния тока в каналах в состояние нужной почвенной влажности на орошаемых землях или наоборот – удаление излишней почвенной влаги на осушаемых землях путем перевода её в состояние токов; транспортирование водных потоков по каналам системы в нужном количестве и необходимые сроки при орошении – от источника орошения к орошаемым площадям, при осушении – от осушаемых площадей к водоприёмнику.</p> <p>перевод воды из состояния тока в каналах в состояние нужной почвенной влажности на орошаемых землях или наоборот – удаление излишней почвенной влаги на осушаемых землях путем перевода её в состояние токов;</p> <p>транспортирование водных потоков по каналам системы в нужном количестве и необходимые сроки.</p> <p>способствует получению запланированного урожая.</p>	<p>перевод воды из состояния тока в каналах в состояние нужной почвенной влажности на орошаемых землях или наоборот – удаление излишней почвенной влаги на осушаемых землях путем перевода её в состояние токов; транспортирование водных потоков по каналам системы в нужном количестве и необходимые сроки при орошении – от источника орошения к орошаемым площадям, при осушении – от осушаемых площадей к водоприёмнику.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
875	<p>Мелиоративные системы в зависимости от выполняемых функций делятся на</p> <p>оросительные</p> <p>осушительные</p> <p>оросительные и осушительные</p>	<p>оросительные и осушительные</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
876	<p>Оросительные системы классифицируют по следующим признакам: основному назначению, геоморфологическому расположению, принадлежности</p> <p>принадлежности, конструкции оросительной сети, способу водоподачи, степени капитальности</p> <p>площади обслуживания, уровню технического состояния</p> <p>основному назначению, геоморфологическому расположению, принадлежности, конструкции оросительной сети, способу водоподачи, степени капитальности, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния</p>	<p>основному назначению, геоморфологическому расположению, принадлежности, конструкции оросительной сети, способу водоподачи, степени капитальности, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
877	<p>По основному назначению оросительные системы подразделяют на:</p> <p>оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке</p> <p>обводнительно-оросительные, рисовые оросительные</p> <p>лиманных орошения, орошения сточными водами</p> <p>оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке, обводнительно-оросительные, рисовые оросительные, ли-манного орошения, орошения сточными водами*</p>	<p>оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке, обводнительно-оросительные, рисовые оросительные, ли-манного орошения, орошения сточными водами*</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

878	<p>По принадлежности оросительные системы разделяют на:</p> <p>внутрихозяйственные</p> <p>межхозяйственные</p> <p>комбинированные</p> <p>внутрихозяйственные, межхозяйственные</p>	внутрихозяйственные, межхозяйственные*	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	<p>Осушительные и осушительно-оросительные системы обычно классифицируют по следующим признакам основному назначению, принадлежности конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади обслуживания, уровню технического состояния.</p> <p>основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.*</p>	основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.*	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного пред-приятия.</p> <p>деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

881	<p>Задачи службы эксплуатации:</p> <p>планирование и оперативное управление технологическими процессами на мелиоративных системах всех её уровней иерархии в режиме оптимизации и полном соответствии с их функциональными назначениями в целях получения научно обоснованных, экономически целесообразных урожаев сельскохозяйственных культур, сохранения и повышения плодородия почв.</p> <p>обеспечение нормального мелиоративного состояния земель и должно-го технического состояния сооружений и всего оборудования на системах, при сохранении окружающей природной среды и создании цивилизованных (благоприятных) условий для производственной и трудовой деятельности людей.*</p> <p>обеспечение мониторинга на мелиоративных системах.</p> <p>контроль за состоянием мелиоративных систем.</p>	<p>планирование и оперативное управление технологическими процессами на мелиоративных системах всех её уровней иерархии в режиме оптимизации и полном соответствии с их функциональными назначениями в целях получения научно обоснованных, экономически целесообразных урожаев сельскохозяйственных культур, сохранения и повышения плодородия почв.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
882	<p>Основные эксплуатационные требования к поливной технике:</p> <p>совершенство и современность поливной техники, эффективное использование трудовых ресурсов, экономное использование энергетических ресурсов.*</p> <p>оперативное регулирование влажности почвы в оптимальных пределах: в пустынной зоне на сероземных почвах для хлопчатника и других пропашных культур, эффективное использование земельных ресурсов.*</p> <p>экономное использование водных ресурсов, высокая надёжность поливной техники.*</p> <p>равномерное распределение воды на поле, предупреждение водной эрозии (смыва) почвы, предупреждение лужеобразования и стока воды при дождевании.*</p>	<p>совершенство и современность поливной техники, эффективное использование трудовых ресурсов, экономное использование энергетических ресурсов.*</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
883	<p>Эксплуатационная гидрометрия – раздел инженерной гидрологии, обеспечивающий научно-обоснованную методологию определения параметров водного режима потока в характерных точках мелиоративных систем.</p> <p>раздел гидрометрии изучающий эксплуатацию мелиоративных систем</p> <p>раздел эксплуатации мелиоративных систем</p> <p>раздел инженерной гидрометрии изучающий скорости течения потоков</p>	<p>раздел инженерной гидрологии, обеспечивающий научно-обоснованную методологию определения параметров водного режима потока в характерных точках мелиоративных систем.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
884	<p>По принципу действия водомерные устройства делят на следующие типы:</p> <p>водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями</p> <p>электромагнитные и акустические водомерные устройства</p> <p>скоростные водомерные устройства*</p> <p>гидравлические водомерные устройства*</p>	<p>водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями</p> <p>электромагнитные и акустические водомерные устройства</p> <p>скоростные водомерные устройства</p> <p>гидравлические водомерные устройства</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

885	<p>Какой состав работ выполняет звено по поливу?</p> <p>Обеспечение бесперебойной работы дождевальной техники и передвижных насосных станций; проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой элементов оросительных систем</p> <p>Проведение поливов сельскохозяйственных культур, соблюдая принятый режим орошения; обеспечение бесперебойной работы дождевальной техники и передвижных насосных станций; проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой элементов оросительных систем. *</p> <p>Проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой элементов оросительных систем.</p> <p>Наблюдение за работой элементов оросительных систем.</p>	<p>Проведение поливов сельскохозяйственных культур, соблюдая принятый режим орошения; обеспечение бесперебойной работы дождевальной техники и передвижных насосных станций; проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой элементов оросительных систем.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
886	<p>Паспортизация мелиоративных систем – это...</p> <p>комплекс организационных и технических мероприятий по систематическому контролю за конструктивными, технико-экономическими и другими параметрами и показателями мелиоративных систем по состоянию на определенный период времени в специальных документах – технических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.</p> <p>комплекс технических мероприятий по систематическому контролю за конструктивными, параметрами мелиоративных систем по состоянию на определенный период времени в специальных документах – технических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооружений</p> <p>комплекс организационных мероприятий по систематическому контролю за технико-экономическими и другими параметрами и показателями мелиоративных систем по состоянию на определенный период времени в специальных документах – технических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооружений</p> <p>комплекс организационных мероприятий по систематическому контролю мелиоративных систем в специальных документах – технических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооружений</p>	<p>комплекс организационных и технических мероприятий по систематическому контролю за конструктивными, технико-экономическими и другими параметрами и показателями мелиоративных систем по состоянию на определенный период времени в специальных документах – технических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооружений</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
887	<p>Составление сводных итогов паспортизации мелиоративных систем проводится:</p> <p>1 раз в пол года</p> <p>ежегодно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>ежегодно</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
888	<p>Технический паспорт – это...</p> <p>основной учетно-технический документ мелиоративной системы, отражающий её техническое состояние</p> <p>основной технический документ отражающий состояние мелиоративной системы</p> <p>документ отражающий поэтапный ремонт мелиоративной системы</p> <p>технический документ осушительной системы</p>	<p>основной учетно-технический документ мелиоративной системы, отражающий её техническое состояние</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

889	<p>Первичными документами по оценке технического состояния мелиоративной системы являются журналы ежеквартальных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p> <p>журналы ежегодных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p> <p>журналы ежедневных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p> <p>журналы ежемесячных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p>	журналы ежедневных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>А) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия.</p> <p>Б) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического кругово-рота в агроландштафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>Д) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландштафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического кругово-рота в агроландштафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	<p>Мелиоративные системы в зависимости от выполняемых функций делятся на</p> <p>А) оросительные</p> <p>Б) осушительные</p> <p>С) оросительные и осушительные</p>	С) оросительные и осушительные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	<p>По основному назначению оросительные системы подразделяют на:</p> <p>1. оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке</p> <p>2. обводнительно-оросительные, рисовые оросительные</p> <p>3. лиманного орошения, орошения сточными водами</p> <p>4. оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке, обводнительно-оросительные, рисовые оросительные, лиманного орошения, орошения сточными водами</p>	4. оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке, обводнительно-оросительные, рисовые оросительные, лиманного орошения, орошения сточными водами	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

893	<p>По принадлежности оросительные системы разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутрихозяйственные 2. межхозяйственные 3. комбинированные 4. внутрихозяйственные, межхозяйственные 	4. внутрихозяйственные, межхозяйственные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	<p>Подобрать название к схеме оросительной сети</p> <p>1 Межхозяйственная оросительная система долинного типа</p> <p>2 Межхозяйственная оросительная система предгорного типа</p> 	ответ а- предгорного типа, б- долинного типа	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
895	<p>Эксплуатационный участок это –</p> <p>A) участок на мелиоративной системе</p> <p>B) участок на осушительной системе</p> <p>C) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.</p> <p>D) технический участок.</p>	C) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>1) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия.</p> <p>2) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>3) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>4) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	3) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

897	Эксплуатационный участок это – 1. участок на мелиоративной системе 2. участок на осушительной системе 3. производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы. 4. технический участок.	3. производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
898	По принципу действия водомерные устройства делят на следующие типы: 1. водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями 2. электромагнитные и акустические водомерные устройства 3. скоростные водомерные устройства 4. гидравлические водомерные устройства	1. водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями 2. электромагнитные и акустические водомерные устройства 3. скоростные водомерные устройства 4. гидравлические водомерные устройства	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	Водомерные посты классифицируются: 1. опорные, главные, распределительные, хозяйственные, внутрихозяйственные, контрольные, сбросные, дренажные, специальные 2. опорные, главные, хозяйственные, внутрихозяйственные, контрольные, сбросные, специальные 3. главные, распределительные, хозяйственные, внутрихозяйственные	1. опорные, главные, распределительные, хозяйственные, внутрихозяйственные, контрольные, сбросные, дренажные, специальные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Составление сводных итогов паспортизации мелиоративных систем проводится: 1. 1 раз в пол года 2. ежегодно 3. 1 раз в месяц 4. 1 раз в квартал	2. ежегодно	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
901	Технический паспорт – это... 1. основной учетно-технический документ мелиоративной системы, отражающий её техническое состояние 2. основной технический документ отражающий состояние мелиоративной системы 3. документ отражающий поэтапный ремонт мелиоративной системы 4. технический документ осушительной системы	1. основной учетно-технический документ мелиоративной системы, отражающий её техническое состояние	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
902	Когда начинают проводить техническое обслуживание мелиоративной системы? 1. начиная с момента ввода системы в эксплуатацию 2. через месяц после введения системы в эксплуатацию 3. через пол года после введения системы в эксплуатацию 4. по окончании поливного сезона	1. начиная с момента ввода системы в эксплуатацию	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	Сопоставить определения Выполнить соответствие	1 2 3 С А В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

908	<p>Предприятия и организации, деятельность которых влияет на состояние водных объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязаны проводить собрания по обсуждению охраны водных ресурсов 2. обязаны проводить водоохранные мероприятия 3. обязаны проводить митинги в поддержку охраны водных ресурсов 4. ничего не обязаны делать 	2. обязаны проводить водоохранные мероприятия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
909	<p>В зоне действия существующих мелиоративных систем основными причинами истощения водных источников являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необоснованно большие площади орошаемых земель 2. завышенные площади под влаголюбивыми культурами 3. большие потери воды в оросительной сети и на орошаемых полях; завышенные поливные и оросительные нормы 4. большие расходы поливной техники 	1. необоснованно большие площади орошаемых земель 2. завышенные площади под влаголюбивыми культурами 3. большие потери воды в оросительной сети и на орошаемых полях; завышенные поливные и оросительные нормы	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	<p>Тип дождевальных машин "Фрегат", , "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дальнеструйные 2 Среднеструйные 3 Короткоструйные 	2 Среднеструйные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Способен проводить мониторинг природно-техногенных систем, определять их техническое и экологическое состояние.				
911	<p>Цель мониторинга – это</p> <p>А) наблюдение за состоянием биосфера, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, выявление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия.</p> <p>Б) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды</p> <p>С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества</p> <p>Д) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки планов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных нормативов</p>	C) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	<p>Мониторинг окружающей (человека) среды – это</p> <p>А) 1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников).</p> <p>Б) региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах</p> <p>С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.</p> <p>Д) форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы.</p>	C) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

913	Основное свойство почвы, определяющее ее качество.... 1 механический состав 2 химический состав 3 плодородие 4 наличие микроэлементов	3 плодородие	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
914	Основными загрязнителями почвы в настоящее время являются.... 1 тяжелые металлы 2 бытовые отходы 3 нефтепродукты 4 пестициды	4 пестициды	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
915	Все природные ресурсы подразделяются на... 1 исчерпаемые и неисчерпаемые 2 исчерпаемые и возобновляемые 3 возобновляемые и невозобновляемые 4 биологические и полезные ископаемые	1 исчерпаемые и неисчерпаемые	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
916	Наиболее эффективной формой защиты и охраны земель от загрязнения на современном этапе развития является переход к.... 1 изменение состава культур севооборота 2 биологическим методам 3 использование удобрений 4 малоотходным и безотходным технологиям	2 биологическим методам	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
917	По целевому назначению земельный фонд РФ разделен следующее количество категорий: 1 . 5 2 . 3 3 . 4 4 . 7	4. 7	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
918	В структуре земельного фонда РФ преобладают земли 1 сельскохозяйственного назначения 2 лесного фонда 3 запаса 4 водного фонда	2 лесного фонда	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
919	Водомерный пост это – 1. пост для учета воды 2.пункт учёта воды, предназначенный для систематического измерения уровня воды и (или) расхода в открытых и закрытых водотоках на оросительных системах 3. пункт для измерения скоростей 4. пункт для обеспечения мониторинга на мелиоративных системах.	2.пункт учёта воды, предназначенный для систематического измерения уровня воды и (или) расхода в открытых и закрытых водотоках на оросительных системах	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

920	<p>Мониторинг биологический – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2. мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников). 3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах 4. форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2. мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников). 	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
921	<p>Государственный банк данных о земельных ресурсах называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 земельным кадастром 2 земельным фондом 3 информационной системой 4 государственным учетом 	1 земельным кадастром	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
922	<p>Земли, используемые и предназначенные для застройки развития городских и сельских поселков . называются землями...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 поселений 2 населенных пунктов 3 градостроительными 4 техническими 	1 поселений	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	<p>Мониторинг базовый – это</p> <p>А) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях</p> <p>Б) система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы</p> <p>С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p> <p>Д) система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	<p>Водомерный пост это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пост для учета воды 2. пункт учёта воды, предназначенный для систематического измерения уровня воды и (или) расхода в открытых и закрытых водотоках на оросительных системах 3. пункт для измерения скоростей 4. пункт для обеспечения мониторинга на мелиоративных системах. 	2. пункт учёта воды, предназначенный для систематического измерения уровня воды и (или) расхода в открытых и закрытых водотоках на оросительных системах	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

925	Цель мониторинга– это 1) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия. 2) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды 3) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества 4) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки планов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных нормативов	3) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
926	Задачи мониторинга– это 1) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия. 2) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды 3) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества 4) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки планов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных нормативов	1. наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
927	Мониторинг глобальный– это 1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях 2. система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы 3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний 4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота	1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
928	Кто составляет внутрихозяйственный план водопользования? 1. гидротехник 2. гидротехник и агроном 3. агроном и руководитель хозяйства 4. агроном	2. гидротехник и агроном	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
929	Что такое водооборот на оросительной системе? 1. Это очередное пользование водой 2. Круговорот воды с системе 3. Орошение водой 5. Орошение и осушение	1. Это очередное пользование водой	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

930	<p>Мониторинг биологический – это</p> <p>1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников). 3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах 4. система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов. 5. форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы.</p>	<p>1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников).</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
931	<p>Мониторинг базовый – это</p> <p>1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях 2. система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы 3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний 4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	<p>3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
932	<p>Мониторинг климатический – это</p> <p>1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях 2. система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы 3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний 4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	<p>4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
933	<p>Мониторинг импактный – это</p> <p>1. система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2.. мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников). 3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах* 4. система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов. 5. форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы.</p>	<p>3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

934	<p>По принципу действия водомерные устройства делят на следующие типы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями 2. электромагнитные и акустические водомерные устройства 3. скоростные водомерные устройства 4. гидравлические водомерные устройства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями 2. электромагнитные и акустические водомерные устройства 3. скоростные водомерные устройства 4. гидравлические водомерные устройства 	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
935	<p>Гидротехнические «узловые» сооружения, в которых распределяют воду в межхозяйственные каналы младшего порядка и в точки выдела воды хозяйствам это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узлы водораспределения 3. Точки выдела воды в хозяйства 4. Внутрихозяйственная оросительная сеть 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узлы водораспределения 	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	<p>Внутрихозяйственная оросительная сеть – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гидротехнические «узловые» сооружения, поддерживающие и регулирующие уровни и расходы воды в магистральных каналах, имеющие водовы-пуски для сброса воды в естественные понижения местности (балки или реки) или в специальные сбросные каналы. 2. гидротехнические «узловые» сооружения, в которых распределяют воду в межхозяйственные каналы младшего порядка и в точки выдела воды хозяйствам. 3. гидротехнические водовыпускные сооружения, предназначенные для по-дачи воды непосредственно водопользователю 4. сеть, служащая для распределения воды внутри хозяйства-водопользователя, между севооборотами и поливными участками для подачи ее к поливной технике. Внутрихозяйственная сеть состоит из внутрихозяйственных распределительных и участковых каналов, лотков, трубопроводов, временных оросителей, различных гидротехнических сооружений 	<ol style="list-style-type: none"> 4. сеть, служащая для распределения воды внутри хозяйства-водопольз ователя, между севооборотами и поливными участками для подачи ее к поливной технике. <p>Внутрихозяйственна я сеть состоит из внутрихозяйственных распределительных и участковых каналов, лотков, трубопроводов, временных оросителей, различных гидротехнических сооружений</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	<p>Рекультивация земель –это:</p> <p>комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель</p> <p>культурно-технические работы по очистке территории от мусора</p> <p>комплекс работ по восстановлению гидрографической сети</p> <p>комплекс работ по планировке и восстановлению рельефа</p>	<p>комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	<p>Объектом рекультивации являются:</p> <p>загрязненные земли</p> <p>сельскохозяйственные земли</p> <p>нарушенные земли</p> <p>выемки и отвалы грунта</p>	<p>нарушенные земли</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

939	Нарушенные земли это: земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы земли на которых изменен рельеф местности земли на которых размещены промышленные предприятия	земли на которых изменен рельеф местности	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
940	При рекультивации земель тяжелыми металлами используют природные абсорбенты какие? 1) активированный уголь, алюмосиликатные и железо-алюмосиликатные 2) углеалюмогели, ионообменные смолы, полистирол. 3) активированный угольторф, мох, черноземные почвы, сапропель (озерный ил) 4) торф, мох, черноземные почвы, сапропель (озерный ил), бентонитовые глины, глауконитовые пески, клиноптилолиты, опоки, трепелы, диатомиты	4) торф, мох, черноземные почвы, сапропель (озерный ил), бентонитовые глины, глауконитовые пески, клиноптилолиты, опоки, трепелы, диатомиты	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
941	Переувлажненные земли, засоленные, подверженные эрозии, загрязненные, расположенные вдоль автомагистралей в проекте внутрихозяйственного землеустройства включаются в состав зон 1 запретных 2 защитных и охранных 3 агроэкологических 4 застроенных	3 агроэкологических	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
942	Системой севооборотов в хозяйстве называют.... 1 если их количество включает два вида 2 сочтания различных типов и видов с/о 3 если их количество составляет три вида 4 если их количество больше трех типов	2 сочтания различных типов и видов с/о	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
943	К землям водного фонда относятся территории занятые... 1 ледниками 2 водоемами 3 болотами 4 карьерами	1 ледниками 2 водоемами 3 болотами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
944	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды называется	рекультивация	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
945	Рекультивация земель выполняется в следующей последовательности Прочтайте задание и установите правильную последовательность. правильно расставить последовательность выполнения работ 1 подготовительный этап 2 технический этап 3 биологический этап	1 2 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последователь ность
946	В соответствии с ГОСТ нарушенные земли должны быть рекультивированы преимущественно под Назвать угодья	сельскохозяйственны е угодья	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ

947	Что включает в себя рекультивация берм? 1 Высаживание древесно-кустарниковой растительности. 2 Отсыпание плодородного слоя почвы толщиной около 0,1-0,15м. 3 Посев дернообразующих трав. 4 Все ответы верны.	4 Все ответы верны.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Какие операции целесообразно проводить на уплотненных почвах? 1 Высаживание кустарников и деревьев, с разветвленной корневой системой. 2 Культивация. 3 Механическое рыхление в сочетании с заделкой в почву вносимых удобрений и химических мелиорантов. 4 Все ответы верны	3 Механическое рыхление в сочетании с заделкой в почву вносимых удобрений и химических мелиорантов.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
949	При природоохранном и санитарно-гигиеническом направлении рекультивации земли используют: 1 организация охотничьих хозяйств 2 для консервации и самозаrstания 3 под водоемы для орошения 4 для создания противоэрозионного лесонасаждения	2 для консервации и самозаrstания 4 для создания противоэрозионного лесонасаждения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
950	При строительном направлении рекультивации земли используют: 1 лесопитомники 2 для создания водоохранных зон 3 под строительство различных объектов 4 заказники и заповедники	3 под строительство различных объектов	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
951	Снятие и рациональное использование плодородного слоя почвы при производстве земляных работ производят: 1 только на сельскохозяйственных угодьях 2 на землях всех категорий 3 при добыче полезных ископаемых 4 при строительстве трубопроводов	2 на землях всех категорий	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	Землевание это: 1 внесение органических удобрений с целью улучшения малопродуктивных угодий 2 специальная обработка почвы 3 нанесение плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения 4 измельчение, боронование почвы	3 нанесение плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	дать определение описанию: нанесение плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения	землевание	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

954	Какого этапа в рекультивации земель НЕ существует? 1 Подготовительный 2 Физический 3 Технический 4 Биологический	2 Физический	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	Продолжительность двух последних этапов называют? 1 Рекультивационным периодом 2 Технико-биологическим периодом 3 Продолжительным периодом 4 Заключительным периодом	1 Рекультивационным периодом	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Первый этап рекультивации называется ... написать этап рекультивации	Подготовительный	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Второй этап рекультивации называется ...	Технический	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Третий этап рекультивации называется	Биологический	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Основная задача первого этапа рекультивации: 1 составить проект рекультивации 2 выполнить экологические изыскания 3 определить целевое использование нарушенных земель 4 выполнить почвенные и ботанические обследования	3 определить целевое использование нарушенных земель	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Основная задача второго этапа рекультивации: 1 выполнить планировку территории 2 выполнить противоэрозионные мероприятия 3 выполнить подготовку территории для последующего целевого использования 4 выполнить транспортировку и нанесение почвенного слоя на подготовленную территорию	3 выполнить подготовку территории для последующего целевого использования	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Второй этап рекультивации завершается: 1 нанесением почвенного слоя на спланированную поверхность 2 чистовой планировкой территории 3 строительством гидротехнических сооружений 4 посадкой древесно-кустарниковых насаждений	1 нанесением почвенного слоя на спланированную поверхность	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

962	Основная задача третьего этапа рекультивации: 1 посадка древесно-кустарниковых насаждений 2 создание растительного покрова 3 активизация процессов почвообразования 4 очистка почвы от химических загрязнений	3 активизация процессов почвообразования	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Рекультивация земель выполняется в следующей последовательности (правильно расставить последовательность выполнения работ): 1 биологический этап 2 технический этап 3 подготовительный этап	3 2 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
964	Рекультивация считается завершенной если: 1 если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации 2 возобновились процессы почвообразования 3 полностью восстановлено плодородие нарушенных земель 4 восстановлен травяной покров	1 если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
965	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Регламентированный нормативами комплект проектной документации, подтвержденный положительным заключением экологической экспертизы называется	Рабочим проектом	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Определить последовательность работ на биологическом этапе рекультивации нарушенных земель: 1 дополнительная планировка после осадки поверхности 2 внесение химических мелиорантов 3 посевом злакобобовых многолетних трав на 2...3 года 4 введение специального севооборота на 5-9 лет 5 введение зонального севооборота	1 2 3 4 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
967	Рекультивированные земли: земли, на которых восстановлен ландшафт земли, на которых выполнена планировка земли, на которых восстановлена продуктивность, народнохозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды земли, на которых произведено осушение территории	земли, на которых восстановлена продуктивность, народнохозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	Наруженные территории по форме рельефа разделяются на 2 группы: земли, поврежденные насыпным грунтом и земли, поврежденные выемкой грунта карьеры и насыпи отвалы и траншеи свалки и провалы	земли, поврежденные насыпным грунтом и земли, поврежденные выемкой грунта	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	Техногенез это: производственная деятельность человека строительство промышленных объектов процесс изменения природных комплексов и биогеоценозов под воздействием производственной деятельности человека антропогенная деятельность	процесс изменения природных комплексов и биогеоценозов под воздействием производственной деятельности человека	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

970	Противоэрозионные водохранилища служат для ... 1 Целей рыбозведения 2 Снижения интенсивности ливневого стока 3 Водоснабжения населенных мест 4 Организация рекреационных зон	2 Снижения интенсивности ливневого стока	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Котлован это: 1 глубокая выемка 2 временная выемка под фундамент 3 выемка, ширина которой мало отличается от длины 4 выемка с закрепленными откосами	3 выемка, ширина которой мало отличается от длины	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	К основным критериям классификации обводненных карьеров не относится 1 площадь, занимаемая водной поверхностью 2 глубина карьера 3 объем воды 4 качество воды	4 качество воды	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	Какой степени обводненности месторождения не существует? 1 сухие 2 обводненные 3 подводные 4 затопленные	4 затопленные	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	На первой стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по: 1 селективной выемке и складированию грунтов 2 снятию и перемещению почвенного слоя в отвал 3 разработке и транспортировке вскрышных пород 4 выполаживанию откосов	1 селективной выемке и складированию грунтов	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Откос уступа – это... 1 часть боковой поверхности карьера, имеющая форму ступени 2 часть уступа, служащая объектом воздействия горного оборудования 3 площадка, на которой работа не производится. 4 наклонная (иногда вертикальная) плоскость, ограничивающая уступ от выработанного пространства.	4 наклонная (иногда вертикальная) плоскость, ограничивающая уступ от выработанного пространства.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	Карьер это: 1 котлован под строительство фундамента 2 пониженный участок на поверхности земли 3 выемка на поверхности земли образованная в результате добычи полезных ископаемых открытым способом 4 выемка для устройства пруда	3 выемка на поверхности земли образованная в результате добычи полезных ископаемых открытым способом	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

977	<p>Мульда оседания это:</p> <p>1 пониженный участок земной поверхности</p> <p>2 деформированная земная поверхность, образованная вследствие смещения горных пород после подземной разработки полезных ископаемых</p> <p>3 понижение на земной поверхности, сформированное после землетрясения</p> <p>4 воронка, образовавшаяся во время карстового провала</p>	2 деформированная земная поверхность, образованная вследствие смещения горных пород после подземной разработки полезных ископаемых	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	<p>Резерв это:</p> <p>1 грунтовый карьер, размещаемый вдоль насыпей</p> <p>2 склад грунта</p> <p>3 временный отвал</p> <p>4 выемка грунта</p>	1 грунтовый карьер, размещаемый вдоль насыпей	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
979	<p>Если дно карьера расположено выше уровня подземных вод, то такой карьер ...</p> <p>Прочитайте задание и запишите ответ</p>	Сухой	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	<p>Если дно карьера расположено ниже уровня подземных вод, то такой карьер</p> <p>Прочитайте задание и запишите ответ.</p>	Обводненный	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	<p>Обводнённые карьерные выемки после прекращения их эксплуатации используют под.....</p> <p>Прочитайте задание и запишите ответ</p>	Водоемы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	<p>Техногенный ландшафт это:</p> <p>антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью</p> <p>ландшафт на территории промышленных комплексов</p> <p>ландшафт, измененный в результате строительства промышленных предприятий</p> <p>ландшафт мегаполиса</p>	антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	<p>Техногенный рельеф это:</p> <p>рельеф на территории промышленных предприятий</p> <p>рельеф, измененный строительством промышленных объектов</p> <p>рельеф на территории городов и поселков</p> <p>рельеф, созданный в результате промышленной деятельности человека</p>	рельеф, созданный в результате промышленной деятельности человека	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
984	<p>В соответствии с ГОСТ к основным направлениям рекультивации относятся (нужное отметить):</p> <p>Сельскохозяйственное</p> <p>Лесохозяйственное</p> <p>Природоохранное</p> <p>Промышленное</p>	Сельскохозяйственное Лесохозяйственное Природоохранное	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

985	Вспомогательные полевые дороги проектируют 1 по коротким сторонам рабочих участков 2 по длинным сторонам рабочих участков 3 по границе севооборотного массива 4 посередине севооборотного массива	2 по длинным сторонам рабочих участков	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
986	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как формируют плоские породные отвалы?	Плоские породные отвалы формируют, послойно укладывая породы с устройством пожаробезопасных заходок.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Геометрическая высота отвала не должна превышать?	40 м	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Отвал возводимый намывным способом называется ..	гидроотвалом	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Выполаживание откосов это: 1 уменьшение углов откосов насыпей и выемок; 2 разравнивание откосов насыпей; 3 срезка бортов карьера; 4 планировка склонов	1 уменьшение углов откосов насыпей и выемок;	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
990	Закрепление откосов это: 1 укладка на откосы различных креплений 2 стабилизация поверхности откосов техническими средствами и растениями 3 закрепление откосов посадкой растений 4 защита откосов от эрозии	2 стабилизация поверхности откосов техническими средствами и растениями	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
991	Временный отвал это: 1 насыпь для размещения грунта 2 насыпь для складирования грунта для дальнейшего использования 3 насыпь из почвенного грунта 4 непрофильная насыпь	2 насыпь для складирования грунта для дальнейшего использования	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	Шахтный отвал это: 1 отвал, размещенный в шахте при добыче полезных ископаемых 2 отвал, образуемый в результате отсыпки пустых горных пород, извлекаемых при подземной разработке 3 отвал, размещенный рядом с шахтой при добыче полезных ископаемых 4 отвал полезного ископаемого	2 отвал, образуемый в результате отсыпки пустых горных пород, извлекаемых при подземной разработке	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

993	Отвал это: 1 искусственная насыпь под строительство 2 искусственная насыпь из отвальных грунтов или некондиционных полезных ископаемых, промышленных, коммунально-бытовых отходов 3 искусственная возвышенность 4 резерв грунта	2 искусственная насыпь из отвальных грунтов или некондиционных полезных ископаемых	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
994	Кавальер это 1 временный отвал грунта 2 склад грунта 3 насыпь, в которую осуществляется отсыпка грунта при его разработке 4 насыпь для обратной засыпки грунта	3 насыпь, в которую осуществляется отсыпка грунта при его разработке	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
995	Каковы условия для сохранения почвенного слоя отвала? 1 Срезать и переместить растительный и плодородный слои в отдельные отвалы. 2 Необходимо периодически его рыхлить. 3 Нельзя оставлять насыпь на одном месте дольше 6 месяцев. 4 Затоплять, без допуска вторичного засоления.	1 Срезать и переместить растительный и плодородный слои в отдельные отвалы. 4 Затоплять, без допуска вторичного засоления.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
996	Чем удаляют шлам на содовых, соляных предприятиях? 1 С помощью разлагающих бактерий. 2 Водой в виде пульпы. 3 Сложными кислотами. 4 Нет правильного ответа.	2 Водой в виде пульпы.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
997	Плодородный слой почвы может храниться в отвалах: 1 3 года 2 20 лет 3 6 месяцев 4 10 лет	2 20 лет	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
998	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Сколько лет может храниться плодородный грунт в отвалах?	20 лет	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Часть борта карьера в форме ступени. 1 Откос. 2 Уступ. 3 Подошва.	2 Уступ.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 000	Рекультивация считается завершенной если: если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации возобновились процессы почвообразования полностью восстановлено плодородие нарушенных земель восстановлен травяной покров	если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 001	На первой стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по: селективной выемке и складированию грунтов снятию и перемещению почвенного слоя в отвал разработке и транспортировке вскрышных пород выполаживанию откосов	селективной выемке и складированию грунтов	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 002	На второй стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по: снятию и перемещению почвенного слоя в отвал формированию и планировке поверхности откосов отвалов и выемок перемещению вскрышных пород в отвал посев многолетних трав	формированию и планировке поверхности откосов отвалов и выемок	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 003	Рекультивируемые земли и прилегающая к ним территория после завершения всего комплекса работ должны представлять собой: спланированную территорию оптимально организованный и экологически сбалансированный устойчивый ландшафт участки удобные для сельскохозяйственного использования участки с восстановленным травяным покровом и древесно-кустарниковой растительностью	оптимально организованный и экологически сбалансированный устойчивый ландшафт	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 004	При проектировании полезащитных лесных полос основными требованиями являются 1 обеспечение максимальной защиты рабочих участков от ветровой эрозии 2 максимальные капитальные вложения на закладку 3 обеспечение максимальной защиты рабочих участков от водной эрозии 4 максимальный срок окупаемости капитальных вложений	1 обеспечение максимальной защиты рабочих участков от ветровой эрозии	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 005	Вспомогательные –поперечные полезащитные лесные полосы на песчаных почвах размещают через 1 5000 метров 2 4000 метров 3 2000 метров 4 1000 метров	1 5000 метров	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 006	Водорегулирующие лесные полосы проектируют с целью предотвращения процессов 1 заболачивания 2 подтопления 3 водной эрозии 4 ветровой эрозии	3 водной эрозии	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 007	Расстояние, защищенное полезащитной лесной полосой определяется 1 шириной лесной полосы 2 высотой деревьев 3 площадью, занятой лесной полосой 4 капитальными вложениями на закладку лесной полосы	2 высотой деревьев	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 008	Полевые дороги размещают относительно лесных полос 1 с на ветреной стороны 2 с подветренной стороны 3 выше по рельефу 4 ниже по рельефу	1 с на ветреной стороны 3 выше по рельефу	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 009	Полезащитные лесные полосы проектируют с целью 1 предотвращения процессов водной эрозии 2 уменьшения процессов подтопления и заболачивания 3 уменьшения процессов ветровой эрозии 4 перевода поверхностного стока во внутриводный	3 уменьшения процессов ветровой эрозии	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	Нагорный канал препятствует... 1 Образованию интенсивного поверхностного стока на защищаемой территории, перехватывает сток с вышележащих территорий 2 Повышению уровня грунтовых вод 3 Русской эрозии 4 Образование фильтрационного потока	1 Образованию интенсивного поверхностного стока на защищаемой территории, перехватывает сток с вышележащих территорий	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Для пропуска проходных и полупроходных рыб через сооружения речных гидроузлов к местам нереста предназначены сооружения	рыбопропускные	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 012	Прочтайте задание и установите правильную последовательность. Защитный экран строят в следующей последовательности: 1 разравнивают отдельные неровности на поверхности 2 выполняют общую планировку всей поверхности 3 отсыпают выравнивающий слой толщиной не менее 0,5 м с диаметром фракций 4...32 мм 4 отсыпают слой песка толщиной 0,3 м 5 укладывают противофильтрационный экран из глины 6 укладывают синтетический рулонный материал 7 устраивают дренирующий слой из минерального грунта 8 отсыпают слой из потенциально плодородного грунта 9 отсыпают плодородный слой почвы	1 2 3 4 5 6 7 8 9	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 013	Основной источник продовольствия, обеспечивающий более 95% продовольственных ресурсов для населения планеты.... 1 почва 2 земля 3 солнечная энергия 4 удобрения	1 почва	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

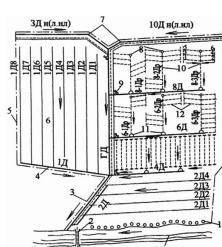
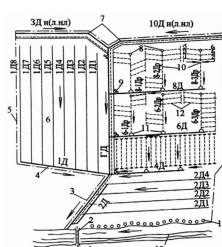
1 014	Основное свойство почвы, определяющее ее качество.... 1 механический состав 2 химический состав 3 плодородие 4 наличие микроэлементов	3 плодородие	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 015	Основными загрязнителями почвы в настоящее время являются.... 1 тяжелые металлы 2 бытовые отходы 3 нефтепродукты 4 пестициды	4 пестициды	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 016	Все природные ресурсы подразделяются на... 1 исчерпаемые и неисчерпаемые 2 исчерпаемые и возобновляемые 3 возобновляемые и невозобновляемые 4 биологические и полезные ископаемые	1 исчерпаемые и неисчерпаемые	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 017	Наиболее эффективной формой защиты и охраны земель от загрязнения на современном этапе развития является переход к.... 1 изменение состава культур севооборота 2 биологическим методам 3 использование удобрений 4 малоотходным и безотходным технологиям	2 биологическим методам	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 018	Уникальное свойство земли – ее способность к.. 1 воспроизводству биоценозов 2 расширенному воспроизводству плодородия 3 производству урожая 4 производство материальных благ	2 расширенному воспроизводству плодородия	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 019	В структуре земельного фонда РФ преобладают земли 1 сельскохозяйственного назначения 2 лесного фонда 3 запаса 4 водного фонда	2 лесного фонда	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	Второе место в структуре земельного фонда РФ принадлежит землям 1 поселений 2 сельскохозяйственного назначения 3 лесного фонда 4 водного фонда	2 сельскохозяйственного назначения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 021	Государственный банк данных о земельных ресурсах называется 1 земельным кадастром 2 земельным фондом 3 информационной системой 4 государственным учетом	1 земельным кадастром	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 022	Все виды земельных угодий подразделяются на: 1 сельскохозяйственные и несельскохозяйственные 2 пашни и застроенные территории 3 городские и сельские 4 естественные и антропогенные	1 сельскохозяйственные и несельскохозяйственные	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	В составе земель сельскохозяйственного назначения преобладают: 1 земли под лесами и древесно-кустарниковой растительностью 2 сельскохозяйственные угодья 3 пашня 4 многолетние насаждения	3 пашня	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые, и используемые под посевы сельскохозяйственных культур называются: 1 залежи 2 пашня 3 севообороты 4 многолетние насаждения	2 пашня	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	К землям водного фонда относятся территории занятые... 1 ледниками 2 водоемами 3 болотами 4 карьерами	1 ледниками 2 водоемами 3 болотами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 026	Переувлажненные земли, засоленные, подверженные эрозии, загрязненные, расположенные вдоль автомагистралей в проекте внутрихозяйственного землеустройства включаются в состав зон 1 запретных 2 защитных и охранных 3 агроэкологических 4 застроенных	3 агроэкологических	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	Почвозащитные севообороты проектируют с целью 1 выгодного размещения ведущих, прибыльных культур 2 уменьшения транспортных издержек на перевозку кормов к фермам 3 уменьшение процессов ветровой эрозии 4 предотвращение процессов водной эрозии	4 предотвращение процессов водной эрозии	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 028	Почвозащитный севооборот размещают на землях 1 подверженных ветровой эрозии 2 подверженных водной эрозии 3 вблизи населенных пунктов 4 вблизи животноводческих ферм	2 подверженных водной эрозии	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П10 Способен выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				
1 029	Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью: 1 осушения земель лесного фонда 2 обводнения земель лесного фонда 3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 030	Культуртехнические мероприятия, обеспечивающие мелиоративное воздействие на почву - это: 1 планировка поверхности почвы 2 обработка почвы 3 внесение органо-минеральных удобрений 4 рекультивационные работы в два этапа (технический и биологический)	4 рекультивационные работы в два этапа (технический и биологический)	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 031	Тип водного питания при осушении земель методом ускорения поверхностного стока: 1 атмосферный 2 грунтовый 3 грунтово-напорный 4 склоновый 5 намывной	2 грунтовый	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 032	Тип водного питания при осушении земель методом понижения пьезометрических уровней и уровней грунтовых вод: 1 атмосферный 2 грунтовый 3 грунтово-напорный 4 склоновый 5 намывной	3 грунтово-напорный	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока: 1 склоновый 2 намывной 3 атмосферный 4 грунтовый 5 грунтово-напорный	1 склоновый	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 034	Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода: 1 весеннего половодья 2 летне-осеннего паводка 3 предпосевного периода	1 весеннего половодья	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 035	Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Предгорные 4 Стационарные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато 7 Передвижные	3 Предгорные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 036	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 037	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан:	5 Участковый сброс	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Рельеф – это... 1. совокупность форм земной поверхности разных масштабов 2. Совокупность почвенных разностей; 3. сочетание равнин и ба	1. совокупность форм земной поверхности разных масштабов	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Бровка – 1. представлена наиболее низкими частями дна оврагов, балок, русел рек; 2. на топографических картах горизонтали в местах пересечения с линией тальвега сильно изогнуты; 3. это линия резкого перегиба склона, она отделяет склоны, сильно отличающиеся крутизной	3. это линия резкого перегиба склона, она отделяет склоны, сильно отличающиеся крутизной	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Береговая линия – 1. это линия резкого перегиба склона, она отделяет склоны, сильно отличающиеся крутизной; 2. проходит по наивысшим точкам двух противоположных склонов и является границей водораздела; 3. разделяет берег моря, реки, озера от поверхности суши.	3. разделяет берег моря, реки, озера от поверхности суши.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 041	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Способ осушения при ускорении поверхностного стока: 1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумулирующей способности почв: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Способ осушения при понижении уровней грунтовых вод: 1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	Условия применения аэрозольного способа орошения: 1 Засолённые почвы 2 Лёгкие песчаные почвы 3 Тяжёлые почвы 4 Сложный рельеф 5 Минерализованная поливная вода	1 Засолённые почвы 2 Лёгкие песчаные почвы 3 Тяжёлые почвы 4 Сложный рельеф	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 047	Места мокрой выемки грунта – это... 1 затапляемые водой скважины и траншеи. 2 затапляемые водой карьеры, в которых грунт добывают с глубин, расположенных ниже уровня грунтовых вод. 3 уровень грунтовых вод, позволяющий добывать полезные ископаемые.	2 затапляемые водой карьеры, в которых грунт добывают с глубин, расположенных ниже уровня грунтовых вод.	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 048	Первый этап рекультивации называется ... дать ответ на вопрос в одно слово	Подготовительный	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 049	Второй этап рекультивации называется дать ответ в одно слово	Технический	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 050	При лесохозяйственном направлении рекультивации земли используют 1 размещения лесных полос 2 лесопитомники 3 многолетние насаждения 4 заказники	1 размещения лесных полос 2 лесопитомники	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 051	Лесополоса на схеме осушительной системы: 1 10 2 11 3 12 4 13 5 14	5 14	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
1 052	Трубы-переезды на схеме осушительной системы: 1 9 2 10 3 11 4 12 5 13	1 9	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
1 053	Оросительные каналы, относящиеся к проводящей сети: 1 Магистральный 2 Распределительный 3 Участковый 4 Временный ороситель 5 Поливная борозда (полоса)	1 Магистральный 2 Распределительный 3 Участковый 4 Временный ороситель	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 054	Условия применения способа орошения дождеванием: 1 Дефицит водных ресурсов 2 Минерализованная поливная вода 3 Засолённые почвы 4 Лёгкие песчаные почвы 5 Сложный рельеф	1 Дефицит водных ресурсов 4 Лёгкие песчаные почвы 5 Сложный рельеф	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 055	Условия применения поверхностного способа орошения: 1 Сильный ветер 2 Минерализованная поливная вода 3 Большие уклоны 4 Засолённые почвы 5 Тяжёлые почвы	1 Сильный ветер 4 Засолённые почвы 5 Тяжёлые почвы	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 056	Условия применения капельного способа орошения: 1 Засолённые почвы 2 Тяжёлые почвы 3 Сложный рельеф 4 Близко расположенные минерализованные воды 5 Минерализованная поливная вода	2 Тяжёлые почвы 3 Сложный рельеф	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 057	Назначения способа орошения дождеванием: 1 Увлажнение почвы 2 Увлажнение воздуха 3 Промывка от солей 4 Внесение удобрений 5 Терморегуляционное увлажнение растений	1 Увлажнение почвы 2 Увлажнение воздуха 4 Внесение удобрений 5 Терморегуляционное увлажнение растений	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 058	Назначение поверхностного способа орошения: 1 Увлажнение почвы 2 Влагозарядка 3 Промывка от солей 4 Терморегуляционное увлажнение растений 5 Орошение сточными водами	1 Увлажнение почвы 2 Влагозарядка 3 Промывка от солей 5 Орошение сточными водами	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 059	Водохозяйственные факторы выбора способа орошения и поливной техники: 1 Водообеспеченность оросительной системы 2 Требование культур к режиму орошения 3 Устойчивость почв против водной эрозии 4 Коэффициент земельного использования 5 Качество, температура и минерализация оросительной воды	1 Водообеспеченность оросительной системы 4 Коэффициент земельного использования 5 Качество, температура и минерализация оросительной воды	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 060	Составные части географической оболочки 1 Тропосфера, гидросфера, литосфера, биосфера 2 Рельеф, климат, почвы, воды 3 Животный и растительный мир, атмосфера, горные породы 4 Кора выветривания, внутренняя энергия Земли 5 Солнечная энергия, ландшафтные зоны	1 Тропосфера, гидросфера, литосфера, биосфера	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 061	<p>Место расположения ландшафтной сферы</p> <p>1 Центральная часть географической оболочки, слой непосредственного соприкосновения между сферами географической оболочки.</p> <p>2 Ландшафтные зоны</p> <p>3 Природные зоны</p> <p>4 Климатические зоны</p>	1 Центральная часть географической оболочки, слой непосредственного соприкосновения между сферами географической оболочки	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	<p>Одна из специфических черт географической оболочки</p> <p>1 Наблюдаются процессы, обусловленные поглощением и трансформацией солнечной энергии</p> <p>2 Формирование твердого стока</p> <p>3 Почвообразующие процессы</p> <p>4 Движение воздушных масс</p> <p>5 Формирование жидкого стока</p>	1 Наблюдаются процессы, обусловленные поглощением и трансформацией солнечной энергии	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 063	<p>Удобрительное орошение – это...</p> <p>создание в почве нужного водного и воздушного режимов</p> <p>одноразовое весеннеев увлажнение почвы водами местного стока</p> <p>внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь растворителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы</p>	внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	<p>Один из компонентов ландшафтной сферы Земли.</p> <p>Ландшафтные зоны.</p> <p>Урочища.</p> <p>Геосистемы.</p> <p>Климатические зоны.</p> <p>Рельеф и горные породы.</p>	Рельеф и горные породы.	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 065	<p>Один из периодов в развитии ландшафтной сферы.</p> <p>Возникновение природных зон</p> <p>Возникновение ландшафтных зон</p> <p>От её возникновения до проявления в ней жизни</p> <p>Возникновение климатических зон</p> <p>Возникновение почв</p>	От её возникновения до проявления в ней жизни	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 066	<p>Механизм, посредством которого осуществляется взаимосвязь в ландшафтной сфере между её компонентами.</p> <p>Посредством круговоротов</p> <p>Посредством трансформации энергии Земли</p> <p>Посредством трансформации солнечной энергии</p> <p>Посредством твердого стока</p> <p>Посредством жидкого стока</p>	Посредством круговоротов	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	<p>Механизм, посредством которого осуществляется взаимосвязь в ландшафтной сфере между ландшафтами всей земной поверхности</p> <p>Посредством трансформации энергии земли.</p> <p>Через циркуляцию атмосферы и водные потоки.</p> <p>Посредством трансформации солнечной энергии.</p> <p>Посредством твердого стока.</p> <p>Через антропогенную нагрузку.</p>	Через циркуляцию атмосферы и водные потоки.	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 068	Принцип целостности природообустройства. Объектом природообустройства должны быть. Урочище Почва Воды Поле севооборота Земли отдельного хозяйства	Урочище	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 069	Для обосновления самостоятельного ландшафта необходимо на всей его территории иметь Однородный геологический фундамент. Разнородный геологический фундамент Однаковую растительность Общую направленность движения вод Общую направленность миграции химических элементов	Однородный геологический фундамент.	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 070	Основные ступени морфологического деления ландшафта. Местности и ландшафтные зоны Фации и урочища Ландшафтные провинции и области Ландшафтные секторы и зоны. Горные и равнинные ландшафты	Фации и урочища	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	Одна из расходных статей теплового баланса почв. Приток тепла от экзотермических реакций Радиационный поток энергии от Солнца Приток тепла из глубинных горизонтов Затраты энергии на фотосинтез Изменение количества тепла в почве	Затраты энергии на фотосинтез	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования				
1 072	Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества. Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 073	Необходимость и этапы развития информационной технологии. Необходимость и этапы развития информационной технологии.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 074	Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств. Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Основные понятия алгебры логики. Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 076	Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики. Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Логические схемы элементов компьютера. Логические схемы элементов компьютера.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК. Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 081	Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и вещественные числа. Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и вещественные числа.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 082	Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК. Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 083	Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера. Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 084	Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью. Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 085	Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия. Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия. Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 087	Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития. Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка. Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем. Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 090	ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows. ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 091	Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 092	Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки. Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 093	Microsoft Word. Основы работы. Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 094	Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буквица. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление. Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буквица. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 095	Microsoft Excel. Основы работы. Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и область применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 096	Microsoft Excel. Форматирование, стили, адресация. Диаграммы и графики. Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 097	Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма. Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 098	Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА(). Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 099	Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС(). Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС().		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.				
1 100	Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД. Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 101	Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД. Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 102	Язык запросов SQL. Язык запросов SQL.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 103	Производительность СУБД и обеспечение безопасности. Производительность СУБД и обеспечение безопасности.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 104	Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов. Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 105	Алгоритм. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования. Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания. Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	Организация циклов и условных переходов. Организация циклов и условных переходов.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 108	Процедуры, функции и передача параметров. Процедуры, функции и передача параметров.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 109	Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных. Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Принципы объектного программирования. Принципы объектного программирования.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации. Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен проектировать и осуществлять строительство объектов природообустройства и водопользования				
1 114	Выполняет поготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1 Инженер по технике безопасности 2 Рабочий бригады 3 Руководитель отдела технического контроля 4 Техник-исполнитель работ 5 Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 115	Установите соответствие: 1 Выполняет измерение углов 2 Измеряют расстояния 3 Измерение угла наклона [1] техник [2] рабочие мерщики [3] рулетка [4] теодолит [5] руководитель группы [6] эклиметр [7] рабочий мерщик	1 (1) Выполняет измерение углов 2 (2) Измеряют расстояния 3 (6) Измерение угла наклона	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 116	Квалификация специалистов выполняющих поверки теодолита: 1 Инженер 2 Техник 3 Рабочий 4 Любой из перечисленных имеющий соответствующий навык №4	Инженер Обоснование: в соответствии с инструкцией	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 117	Ответственные за качество измерения углов теодолитом: 1 Техник-исполнитель 2 Рабочие устанавливающие вехи на точки 3 Специалист выполнявший поверки инструмента 4 Все в равной степени	Все в равной степени Обоснование: в соответствии с инструкцией	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 118	Укажите преоритет специалистов выполняющих поверки нивелира: 1 Инженер 2 Техник 3 Рабочий 4 Любой из перечисленных имеющий соответствующий навык	Инженер Обоснование: в соответствии с инструкцией	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	Установите во видам геодезических работ (действий) соответствие специалистов Измерение линийтеодолитом Нивелирование IV класса Тахеометрическая съемка Составление абриса теодолитной съемки [1] Техник, 1 рабочий [2] Техник [3] Техник, 2 реечника [4] 2 реечника [5] чертежник [6] Один реечник [7] Техник, реечник	1 (1) Измерение линийтеодолитом 2 (3) Нивелирование IV класса 3 (7) Тахеометрическая съемка 4 (2) Составление абриса теодолитной съемки	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 120	Порядок измерения линии лентой 1 Установка вех на начальной и конечной точках 2 Выполнение вешения по створу 3 Укладка ленты по створу с закреплением шпильками 4 Измерение остатка 5 Вычисление длины линии с записями в абрисе 6 Измерение в обратном направлении 7 Определение допустимости полученного результаата.	1 2 3 4 5 6 7	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 121	Установите соответствие при выполнении нивелирования по квадратам в полевых условиях Привязка площадки к пунктам сети Работа с нивелиром Специалист с ограничениями по слуху Рабочий (мерщик) [1] Оформление полевого журнала [2] Репер [3] Техник [4] Не привлекается [5] Разбивка квадратов [6] Построение прямого угла [7] Закрепление вершин квадратов	1 (2) Привязка площадки к пунктам сети 2 (3) Работа с нивелиром 3 (4) Специалист с ограничениями по слуху 4 (5) Рабочий (мерщик)	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 122	Установите соответствие при тахеометрической съемке Руководитель бригады Реечник Чертежник Теодолит тахеометр Выполнение съемки [1] Контроль работ [2] Пикеты [3] План тахеометрической съемки [4] Абрис съемки [5] Угломерный инструмент [6] Техник-топограф [7] Вычисление координат [8] Оформление отчета по выполненной съемке	1 (1) Руководитель бригады 2 (2) Реечник 3 (3) Чертежник 4 (5) Теодолит тахеометр 5 (6) Выполнение съемки	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

1 123	<p>Установите соответствие при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <p>Техник Реечник Чертежник Помощник техника</p> <p>[1] Тахеометр [2] Пикет [3] Составление плана [4] Оформление полевого журнала [5] Не предусмотрено [6] Оформление абриса съемки</p>	<p>1 (1) Техник 2 (2) Реечник 3 (3) Чертежник 4 (5) Помощник техника</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
-------	---	--	-------	---